

美高百问-2016 年新编

2016 版

FindingSchool.com



扫描加入 FindingSchool
官方微信公众号

【卷首语：美高百问新编版的特点及目的】

2014年 Findingschool 推出了第一本《美高百问》，时隔两年，Findingschool 推出了这本《美高百问新编》，希望能够更好地帮助到美申家庭们，在美高申请的这条航线上更轻松地掌舵，更坚定地航行，到达更明亮的彼岸！

从2014年至今，美高申请局势已经发生了巨大的变化，主要表现在以下几个方面：

1. 竞争越发白炽化，各高中对标化和能力的要求水涨船高
2. 美高服务行业日益发展，各类培训机构及中介层出不穷
3. 美高留学风潮从北上广等一线城市进入二线，三线城市
4. 美国留学生的年龄进一步低龄化，涌现出了美初，甚至美小的学生
5. 美高申请不再局限于寄宿学校，走读学校开始新兴

在美高申请局势如此日新月异的现状下，我们认为有必要推出一本更全面，更有针对性的美高手册，力求站在美高资讯的前沿，为家长孩子们带来更好的帮助。

这本《美高百问新编》，在《美高百问》的基础上，对一些传统问题进行了精简，着重讨论了低龄留学的利弊，对走读学校，择校，转学等反复提及的问题进行了解答，还增添了专门解析当下美高申请热点的“走进美申热点”板块，从更多角度对美高申请进行了剖析。如果您是一位刚刚接触美高申请的家长，我们推荐您先阅读一下同样由我们FS出品的《美高扫盲手册》。如果说《美高扫盲手册》是音标的话，这本《美高百问新编》就是一本字典，但最终能不能写好美申这篇文章，还是决定在家长和孩子自己的手中。而我们的目标就是做您申请路上的小帮手，尽我们所能为您答疑解惑！

最后，谢谢各位读者对我们FS的信任和支持。也要感谢所有真诚分享宝贵经验和建议的家长，同学，顾问和在校老师，以及参与该书编辑设计和排版的：Shirley, Summer, Annie, Helen。

2016年3月

目录

【卷首语：美高百问新编版的特点及目的】	1
【PART 1 低龄留学的利弊】	12
首先，美国教育系统相比国内的教育更为完善，人性，拥有不可否认的优越性.....	12
但是“低龄留学”这个选择也伴随着不可忽视的风险，这也是各个家庭在决定把孩子送出 国之前必须要认识和考虑的。	13
对于孩子来说，低龄留学是否是个恰当的选择，答案因人而异。但可以肯定的是，不管一 个孩子有多么独立，成熟，在他/她的留学生活中，父母和家庭的支持和帮助是不可或缺 的。FS 家长分享了他们的切身经验。	15
随着留学低龄化的普及，“陪读”这一话题开始被频繁提及。正如在一些家长的回答中提 及的，陪读确实是解决低龄化留学潜在弊端的一个有效方法，然而陪读本身也存在着相当 的风险和争议。	16
【PART 2 助力美高申请】	18
【一】美高扫盲.....	18
1. 留美时机.....	18
【问】我家娃 7 年级，想去读美高，8 升 9，还是 9 升 9，哪个更有利？请有经验的 家长和老师分享一下啦！谢谢！	19
【问】申请美高十一年级录取可能性大吗？	19
2. 美高概况.....	20
【问】美国私立高中好还是公立高中好？	20
【问】私立寄宿和私立走读学校有什么异同点？哪一种比较好？	21
【问】女校与混合学校相比，各自的优势和劣势又是什么？	21
【问】男校相对于混校而言有什么优势？	22
【问】宗教学校和非宗教学校有什么区别呢？选择宗教学校会对孩子的信仰有要 求吗或者会产生什么影响吗？	24
【问】什么是军校？	25
3. 基本要求.....	25

【问】 申请美高需要哪些基本条件?	25
【问】 申请高中, 哪些可以加分? 如果在美术和声乐上才艺比较突出申美高中是不是优势比较大, 如果标化成绩不理想能申到寄宿吗?	26
【二】 申请前.....	28
1. 语言准备.....	28
【问】 初二下学期, 英语基础一般, 目前还在背高中词汇。明年 9 月份入学美高, 也就是说准备托福考试的时间只有不到 10 个月了。托福备考听说读写怎么准备比较适合? 推荐方法? 推荐资料?	28
【问】 我女儿目前 5 年级, 打算 2017 年申请 7 年级寄宿初中。想了解一下, 应该如何准备标化考试, 哪些培训机构的哪些课程比较适合孩子? 谢谢。	30
【问】 有谁能推荐一下效果好, 进程快的托福或 SSAT 的保分课程吗?	30
【问】 我孩子现在 7 年级, 在天津一中。有打算让孩子 9 年级去美国读中学, 可是现在孩子理科比较强, 英文水平很弱。我们有意识的引导他去多读一些原版书, 可是孩子不喜欢? 请问各位家长有什么好办法吗?	31
2. 能力培养.....	32
【问】 老师们好, 我女儿在读 7 年级, 未来想到美国读大学, 请问我该如何规划, 尤其是语言类的考试托福和 SAT 等? 搜集过很多朋友的建议和意见, 也到一些培训机构咨询过, 大部分都建议高中就出去, 但考虑到自身的情况还是觉得去读大学比较好, 很纠结, 请帮忙给点专业的好建议, 非常感谢!	32
【问】 孩子明年打算转学去顶级美高, 目前标化成绩已经足够, 应该如何准备? 儿子在省前 3 初中上学, 目前托福 107, SSAT2271 (还可以再刷) 在校成绩优异。活动方面的话, 每两周去敬老院, 当过运动世锦赛的志愿者 (下社区给居民宣传比赛, 有证明), 参加过游泳比赛但没有名名次, 参加过商赛也拿到过奖, 乐器会尤克里里, 暑假参加过劳伦斯威尔的夏令营, 表现优异。英语口语很好, 面试没问题 (有过面试经验), 当过校学生会主席, 组织过大型活动 (600 人参加), 大学瞄准宾大。目前来说标化够了, 但是课外活动比很多孩子都差了很多。如果今年下半年想申请劳伦斯威尔 The Lawrenceville School, 康科德 Concord Academy, 希尔高中 The Hill School 这些顶级名校并得到录取, 接下来应该如何增强背景实力?	34
【问】 夏校对整个申请过程究竟有多大帮助?	35
【三】 申请中.....	35
1. 中介选择.....	36
【问】 申请美国高中, 是自己申请, 还是需要中介帮忙?	36

2. 学校定位.....	37
【问】从哪些方面评价一个学校?	37
【问】一个学校的中国学生人数比例为 10%，整个学校的留学生比例为 30%，这样的比例是不是偏多了?	38
【问】因为大部分中国家长很难深入了解美高，故经常参照排名，虽说只能作为参考，但还是想知道各位专家及父母口中所谓的顶尖私立寄宿高中的定义，是 TOP20? TOP50? 还是? 像 Kent School/Portsmouth Abbey School/Indian Springs School 这类应该算是 B 类学校吧，能算是顶尖私立寄宿学校吗? T107, ssat2287(94%) 成绩申请算是冲刺? 匹配? 还是应该试试再高层次学校?	38
【问】怎么判断孩子更适合上混校还是单一性别的学校? 我家是女生。谢谢。 .	39
【问】我女儿出生在美国，两岁半就回国了。今年秋季去美国读高中。请问她这种情况升美国大学会比国际生有优势吗? 美国大学和高中一样也有国际生比例限制的吗? 如何成为州内学生? 谢谢!	40
【问】孩子现在就读 9 年级，明年想去美国 9 升 9。孩子钢琴，作曲能力强，学业出色，英文能力不错（托福约 105-110 分，SSAT 估计 2150-2200 分）。孩子的梦想是考取耶鲁读双专业，音乐专业加另一门专业。正在犹豫申请艺术高中还是私立寄宿高中好些? 请各位能给出您的意见，谢谢。	41
3. 申请流程.....	42
【问】一般申请美国高中是要分几步走? 那些是比较重要的?	42
【问】我想问下，申请美国留学，走读学校跟寄宿学校的流程有区别没?	44
4. 文书写作.....	44
【问】申请文书一般包括哪些方面的内容? 以自我介绍为主吗?	45
【问】推荐信和推荐表有什么不同吗? 应该找谁来写?	45
【问】大家好! 如果家长不擅长英语的话，parent statement 可以写中文吗? 然后很多学校都有可以下载的 application 资料，但都是 pdf 的，可以手填再扫描吗? 不可以的话应该怎么办?	46
5. 面试技巧.....	47
【问】大家好，请问面试在申请过程中占得比重有多大呀，不是面霸的话是不是录取机会就缩小很多?	47
【问】请问家长，去年有通过 vericant 面试或者 skype 面试最后录取到东部比较好的寄宿高中的吗? 我的理解是不经过美国学校直接面试的话录取的机会几乎没有，所以不能仅仅通过 Vericant 或者 Skype。谢谢大家!	47

【问】面试有什么常规的流程和技巧吗？	49
【问】面试需要 vericant 的学校一般多久回消息，现在都没约到面试是不是就面不了了？会不会因为 vericant 表现一般就不给面试机会了？	50
【问】请问预约维立克面试，是需要先联系想申请的学校，由学校通知维立克吗？还是可以直接向维立克预约面试？	50
【问】老师，你好！现在好一些的美高学校都需要面试学生和家 长，但如果家长的英文不好，不能跟面试官用英文交流怎么办？孩子的英文很棒，可以让孩子当翻译吗？这种情况会不会影响孩子的录取？谢谢帮助！	50
6. 访校经验.....	52
【问】大家好，请问面试的时间可以安排在感恩节假期或者寒假(12 月中至一月初)吗？招生官会上班吗？如果不行，安排哪个时间段好呢？面试前需要准备什么呢？家长要准备什么吗？	52
【问】1) 校园面试的流程是怎么样的？ 2) 校园面试的注意事项和回答技巧是怎么样的？	54
【问】访美面试的出行经历分享：自己开车还是包车？	56
【问】访校面试家长提问环节提问什么好？	56
【问】我们计划 8 月初利用孩子夏校结束的空当，在麻省和康州附近看一些初中和高中。请教各位老师和家长：1、去看学校，最应该了解学校的哪些方面？ 2、一些学校会安排 interview,孩子应该做哪些准备？ 3、如果面试效果不好，会影响明年的申请吗？因为孩子现在是七年级，我们倾向明年申请 9 升 9，今年只是想对一些学校有些了解。请指教，谢谢。	56
7. 等待录取.....	57
【问】请问各位老师，新年好！学生面试后等待 offer 的过程中可以做些什么？能够写信与学校沟通吗？顾问机构是否有能力与学校沟通？另外，在学校招生办的决策过程中，第一轮淘汰学生的方法是否招生官一个人就可以否定呢？多谢！	57
【问】所有 offer 都是 0310 发吗？还是有一些会提前呢？	58
【问】请问各位专家：怎样才能知道学校是否已经开始发 offer 了？每个学校的官网都公布吗？如果没有 offer，也会收到拒绝信吗？谢谢！	58
【问】一些顶尖学校，面试是否是其中重要且必不可少的环节？如果没有面试会不会影响最后结果？ 待定录取的（waiting list）学生应该怎么办提高录取率？求详细答，谢谢。如果在 waiting list,是不是一般学校都会在四月初给最后结果或者有所暗示？	59
【问】我们现在只拿到 7 所 WL，非常焦急。想问：1、通常学校转正的程序是什	

么？是有名额出来就放一个，还是等到 410 统一发转正？ 2、表白信已发，需要持续发邮件吗？马上就春假了，等假期结束就快 4 月了。 3、有人说 WL pool 有排名，有人说没有，如果有，那不是转正机会就很小？ 4、以上几所学校的转正概率大嘛？ 5、这个期间还有什么我们可以去做的工作？ 6、有两所学校回复我们在 tpo 位置，我们托福不高，但面试很好。谢谢！ 59

【问】被放在 Waiting List 以后，如果学校已经招满人了，会不会给 Waiting List 没被录取的学生一个通知？ 60

【问】你们好，想问一下，如果有 2 间学校是 waitlist，这个时候是否应该找中介帮忙呢？我是 DIY 的。谢谢。 61

【四】录取后..... 61

1. 择校/入学准备..... 61

 【问】如何在相近的 offer 中选择？ 61

 【问】我的孩子已经收到美国高中录取通知书！2016 年秋季入学，想在这一个时期为孩子到美高学校学习做一些准备！各位专家和朋友们有没有好的建议和意见！谢谢！ 64

 【问】老师们好，想问一下，孩子 9 月份要去美国留学 7 年级（已经拿到录取通知书），考过 PET 和三一口语 6，ISSE50 分，暑假要在国内还学点什么么？要学青少年托福么？还是自己背背单词？ 67

 【问】让孩子出去后尽快适应英语上课，是国外高中夏校的 esl 好还是国内找培训机构好？ 谢谢！ 67

2. 海外生活科..... 68

 【问】家长去美国陪读高中能否获得签证？ 68

 【问】到美国经加拿大转机需要过境签证吗？ 68

 【问】孩子入读美国高中，学校不提供医疗保险，请问各位老师和家长有什么可以推荐？ 69

 【问】什么样的信用卡最适合孩子（高中生）在国外用？未成年的孩子在美国能办银行卡吗？ 69

 【问】请问 i20 的有效期是一年吗？不需要每次放假回国都找学校签字吧？ 70

 【问】请教家长们，最近收到了学校发来的账单，对于这种一千多美金的费用，不知你们一般是怎么交的？从国内电汇过去手续费比较贵吧，如果让孩子在美国用中国的银行卡付是不是会比较便宜而且方便？ 70

 【问】请教一下，去学校报道时要不要带国内红色的疫苗本？不是英文的那种。

儿童计划免疫接种证，这个要带吗？	70
【问】请教各位专家：（1）办理美高 I-20 签证所需提供的资产证明，是要提供 4 年全部学费足额的存款证明吗？还是也可以提供部分存款、部分房产等？（2）提供给学校的资产证明和提供使馆的是一样的吗？（3）如果给学校提供中国的房产证明，由什么机构来证明它转换成美元的价值呢？谢谢！	71
【问】高中留学签证准备多少存款证明合适？需要冻结吗？冻结多久？	71
【问】孩子在美国高中办理转学 I20 是否要重新办理？怎么操作？	71
【问】哪位大神告知：中国驾驶证去美国开车需要办理什么手续？如何知道哪个州可以用中国驾照？.....	71
【问】请教各位老师和家长。1) 录取以后体检表是否要在交定金的时候就上交吗？2) 体检表里面有要求写明疫苗注射信息，如果有些疫苗需要补种，如何和学校确认？有经验的请介绍一下，中国孩子通常需要补种什么疫苗？ 3) 我听说乙肝疫苗如果失效了，补种要半年内打好几针，如果孩子到美国了，剩下的部分可以在美国打吗？谢谢！	72
【五】入读后.....	72
1. 过渡期.....	72
【问】各位家长学生，专家顾问们，想请教下，我们孩子秋季来美国读高中，美国学校，从学术，课外活动，生活方面有没有哪些孩子需要注意的事项？	73
【问】非常担心孩子进入美高后的学习和融入问题，有没有什么建议？	73
2. 学习生活.....	75
【问】孩子进入美国高中学习之后，肯定会面对一些诸如学术上困难，课外活动选择之类的问题。目前翻了下网站，发现主要有 LEAP，还有 ivy 的辅导计划。请问大家在这方面能给予什么建议吗？有什么涵盖了整个四年的辅导计划？	75
【问】美高孩子的二外您建议学什么好？	76
【问】如何提高美高学科成绩？	78
【问】昨天在微博读到一位资深老师的文章，讲的是送孩子去读美国高中的潜在危害，比如会出现住家或者老师不会指导学生去安排对申请大学有利的课表啦，不会去指导孩子的学术写作啦，又或者是不会像自己的父母那样及时提醒孩子的不足，以至于有错误却不自知，等到被除名才抓狂啦之类的。是否孩子在美读高中，最好找一个教育服务机构（例如本网站出现过的一些）去一直跟踪呢？可否请老师们或者那些经历了高中的学生们分享一二呢？谢谢！	80
【问】各位老师家长好！经常能在各种途径看到老师和家长说到自己的学生或孩子拿到全 A 的成绩。羡慕之余想问一下，在美国高中，拿全 A 的学生比例是多少？	

是不是如果不能拿到全 A,就意味着大学与名校无缘了?孩子现在美国读 9 年级。化学 A-,英语 B-,数学 C,宗教 B,西班牙语 88%,历史 95%。生理健康 90%。不知道这样的成绩属于什么水平?谢谢指教!81

【问】如果孩子申请到美国的初中读书,在学校碰到问题学校如何与家长及时沟通?如果孩子寄宿,在学校放小长假的情况怎么办?谢谢!82

3. 社交及活动..... 82

 【问】万能的群,请问国际生能在美国的医院做志愿者吗?82

 【问】请教各位专家和各位家长,今年暑期的美高夏校有哪几所推荐的?是否可以自己上学校官网报名?谢谢!82

 【问】想给女儿选夏校,希望能找个走读类的,因为到时候我也会一同去。看了不少学校,发现专门针对国际生的都是寄宿,走读类的又不明确是否招国际生。同时,走读类的夏校多是体育、艺术类项目。我的问题是:国际生能读走读类夏校吗?走读夏校有没有学术类的?如有,恳请推荐。多谢了!84

 【问】在中国比如各种球类 围棋 吉他 唱歌 画画 等等。这些在学校是学不到的,都是课余时间在外面办的机构或者个人开设的家庭课程补习的。请问美国高中这些知识是怎么学习的?有这样的补习吗? 85

4. 寄宿家庭调整/转学..... 85

 【问】请问在美国读高中怎样去找寄宿家庭? 86

 【问】现在念走读学校,住住家跟住家老是相处不好,频繁要求换住家会被退学吗?86

 【问】大家有没有什么寄宿家庭经验分享? 86

 【问】老师们好,本人小孩已经在美国读 9 年级,目前学校宗教课对孩子来说很难,并且是必修 4 年算学分。孩子想转学,是要孩子克服困难坚持下去,还是立马转学?有绿卡是转到公立高中还是继续私立? 87

 【问】在美就读 9 年级的国际生,仅凭优秀的 GPA 可以转到各方面都比较好的学校吗?(备注:9 申 10)感谢赐教!88

 【问】请教一下,如果在亲戚附近学校读一年 9 年级,10 年级再申请转学好一点学校,曲线救国,这个可行吗?转学可有风险?还是明年再 10 升 10,把标化提高下。 88

 【问】孩子十二岁已经拿到了五年 F1 签证,但是上学一周后对学校很不满意就没有继续上学,没有办理过入学或者退学手续,只是发邮件告知了学校。现在已经回到国内想转到加州的学校,请问怎么办理手续? 89

5. 申本准备..... 89

【问】在美高面试时看到几乎每所学校都有升学顾问，请问过来的家长，孩子还需要另外请升学顾问吗？校外的升学顾问作用大吗？	89
【问】小孩如果以国际生入读美国私立高中，但是在 10 年级时我们拿到了美国绿卡，请问考大学还需要考托福吗？拿到绿卡后，与国际生在哪一些方面不一样？ 90	
【问】各位专家、家长、同学：大家好！请问在美读完 9~12 年级的中国留学生申本时（排名前 60 的大学）需要考托福吗？若必须考，分数线是多少？ SAT 或 ACT 的分数要求是多少分？非常感谢！	91
【问】国际生能读医学院吗？听说名额很少。请问顾问，国际生读法学院是否也是同样呢？	93
【问】孩子考 AP 是科目越多越好吗？大学会不会认为孩子 nerdy？	93
【问】请问各位老师专家，我们都知道大学非常看重学生高中时期的 GPA 分数，可是感觉 GPA 会因为各自学校或老师的要求不同而不同（可能严格一些的学校会分数低？），不同的学校肯定都会有差异，那大学是如何看待这种差异的呢？谢谢。	94
【问】美国名校录取时，是更看重 IB 还是 AP 课程？	94
【问】我想请问是不是只能申请一所学校 early decision？如果该学校决定给予 OFFER，必须去该校？但是，如果只申请一所学校 early decision 而未被录取，岂不是耽误申请其他学校吗？同时申请几所学校 Early decision，拿到几个 OFFER，又如何处理？谢谢回答。	95
【PART 3——走进美申热点】	96
【问】美高名校录取的中国孩子，往往托福成绩都非常出众——TOP10 平均 110 分，TOP30 平均 105 分，TOP50 学校也能有 95-100 分。从某种意义上说，好学校意味着高托福，但命题能否反推？高托福就意味着能进入好学校吗？	96
【问】全美有大约 300 多所私立寄宿学校，3000 多所私立走读学校，其中招收中国学生的大概有 1000 多所。从数字来看上美国走读学校的中国孩子数量要远远超过寄宿学校。那么走读学校的情况到底如何呢？我们在选择时又需要注意哪些方面呢？	98
一、 走读学校往寄宿学校转学的原因.....	98
二、 国内家庭选择上走读学校的几种情况.....	98
三、 如何判断一个走读学校的好坏.....	99
【问】美高留学生的真实生活到底是什么样的？	103
【问】以留美而论，要克服的远非仅仅语言关。对中美在文化、教育、学术规范等方面巨大的鸿沟。不仅需要锲而不舍的奋斗精神，还需要长期的、专心致志的、有针对性的准备。这个准备过程到底需要多长？在来到美国之后，孩子又要如何才能为自身的融入做努力	

呢?	108
【问】真实的和住家相处的经历是什么样子的呢?	110
【问】在内行人的眼中，家长应该如何选择适合的留学顾问或机构呢?	112

【PART 1 低龄留学的利弊】

近年来，一股低龄留学的风潮在不知不觉中席卷了中国大陆，怀揣着让子女更早接触到更完善的教育体系，全方面发展的初衷，越来越多的家长把自己的孩子送出了国门。在迅速膨胀的留学生之中，不仅高中生的数目与日俱增，甚至涌现出了初中生及小学生。然而，低龄留学并不总是一个明智的选择，它就像一把双刃剑，每个家庭都应该仔细掂掂它的分量，慎重考虑其利弊。“美高百问新编 PART 1”收录了一系列围绕该话题的问答，希望通过提供家长们切身的经验和老师们专业的分析，帮助各个家庭对“低龄留学”拥有更全面的认识，做出最适合各个孩子的选择！



首先，美国教育系统相比国内的教育更为完善，人性，拥有不可否认的优越性

——正如家长和学生们所言：

➤ [好未来董老师：](#)

简单地说，美国高中的优势体现为全素质化教育模式，注重学术的相对自由和兴趣的培养，重能力和全面性！

➤ hunnewelle 家长顾问南瓜妈：

我觉的中国教育和美国教育最大的不同是，中国教育人为地禁锢学生的思想，特别是人文主义思想，这不论对个人还是整个民族都是极大的伤害。所有想到把孩子送出去的家长，其实都已经想过这个问题了，而美国教育就没有束缚思想的问题，相对于这个优势，其他的劣势都是可以忽略不计的。

➤ 潘可登：

确实在美国读高中孩子能获得的不仅仅是能让孩子上好的大学，而是全方面锻炼孩子的个人素质，这点我相信所有在美高的孩子都深有体会。另外确实国内的申请刑事越来越严峻，买答案谎报成绩和推荐信之类的，大学也都看在眼里。一份在美国高中的经历我相信是可以加不少分。

➤ 小鸟谷仓雪飞：

我个人看重美高的是这几点：1，美高是美国整体经济、社会、文化环境下的美高；2，系统性思维的培养；3，精神自由、思想自由到学术自由；4，个人微观独立能力、视野及人生经验；5，假期生活.....另外，孩子在美高读书的父母，比较多见的情况是：没有那么纠结于大学排名了。

但是“低龄留学”这个选择也伴随着不可忽视的风险，这也是各个家庭在决定把孩子送出国之前必须要认识和考虑的。

➤ 普通家长：

我是家长，我肯定说 10 岁的孩子出来全寄宿弊大于利。在国内把语言和生活基础打造成好，等再大些成熟些出来也无妨。中国的基础教育没有那么糟糕吧，美国的教育里也有许多需要家长 concern（关注）的问题，况且还要错过和孩子的 bonding time（共处的时间）。

➤ 湄妈：

美国的教育毋庸置疑是非常优秀的，但做为一个美国高中已经就读三年孩子的妈妈，个人觉得，若非孩子非常优秀，能进美国优秀的高中，或者父母能够陪伴孩子一起来美求学，否则一点也不建议孩子高中出去。原因在以下几点：

1. **自我管理**方面或多或少存在问题：孩子小，自制能力还是有问题的，而美国的学校更讲

究自我的管束，没有父母的督促，除了个别自我管理特别好的，很多孩子就会有一些不好的生活习惯养成，不吃饭，熬夜，上网玩游戏，看动漫等等。这就像我们自己，偶尔一个人生活，就会懒得做饭，无节制的上网或看肥皂剧一样。

2. **文化**上没有根基，在美国留学的孩子，对于中国发生的事，离他很遥远，不是很相关，而美国的事情，他又不属于这个国家的人，也觉得不是很相关，所以加上高中生活的相对单纯，总会觉得孩子脱离现实生活的味道。

3. 人的**知识和技能**更多地来自于生活，但美国留学的孩子其实对于生活的体验不多，特别是寄宿高中的孩子，因为学业，时间上也不是很允许他们经常地参与社会，生活更是单纯，同时而交流也大多仅限与同学、老师之间，所以很多对于生活的体验不多。不像与父母生活在一起，我们会讨论生活的柴米油盐，社会种种，为生活交电费，纳税，参保，或多或少让孩子对社会有所了解。

4. **亲情**上来讲，有很大缺失。虽然我们也知道孩子有自己的生活，会越行越远，但无论如何，一家人在一起生活，一起吃饭，是一件非常幸福的事，而早早把孩子送出去，一方面一家人生活分裂，各种牵挂很多，另一方面你会觉得孩子真的离你越来越远，无论身还是心。

5. **升学**方面，除了学生提供的成绩和老师推荐信更有公信力，相对刚去美国读大学的孩子适应力更好外，其余并没有太多优势，而且在标准化成绩上，美高的孩子存在很大的劣势。所以从周边原先孩子同类的同学来比较，最终的申请结果如果单纯从功利性的排名来看，一点优势也没有。因为美国文化强调的是随心，适合你自己的。

6. 从**性价比**看，一般美国的寄宿高中费用是6万美金左右，那么你在国内读书，然后暑假去各地国家留学，旅游，或者参与各种技能、素质、情商的培训（如马术、高尔夫、插花、各种艺术参与等等），这些费用都绰绰有余。

总之，美国文化强调的是随心，做你想做的事，做适合你自己的。这一点真的值得我们学习，也是值得我们深思的。所以，因为每个个体不一样，方式也会不同，最重要的还是问问自己的内心，这是我们真正想做的事，那就值得去做，而我们所说的仅是个人体会和看法，除了参考别无他作！

小编身边也有一些从小学/初中就开始在国际学校或者美国读书的学生，直观感受就是，一个中国孩子连成语都理解不好，真的好吗？

对于孩子来说，低龄留学是否是个恰当的选择，答案因人而异。但可以肯定的是，不管一个孩子有多么独立，成熟，在他/她的留学生活中，父母和家庭的支持和帮助是不可或缺的。FS 家长分享了他们的切身经验。

➤ Alice Sun 孙小林老师 (FS 编写):

我的女儿在 Bement，原意是为了让她学会独立，四年级就送她来住读了，现在她已经要进 7 年级了。孩子太小，刚开始的时候她很想家一直哭，每周我们都接送，每一次离开分手时她都会倒数还有多少分钟和妈妈在一起，我们上车返回不到 10 分钟，她会追打电话，让爸爸唱一首快乐的歌，会问：为什么要送我住宿？我答：你可以成长啊，再问：为什么我的成长是以痛苦为代价？我默然，满眼都是泪。一直到二月左右她才慢慢适应，一年之后渐入佳境。现在我的痛苦是孩子长得太快，每一天她都在窜个头，越来越有主见，独立了，逐渐不需要妈妈，做妈妈的难免会有些失落。

1. 我想低龄出国，孩子和父母的情绪和心理健康管理是必须的，新的亲子沟通模式需要建立，否则错失了許多陪伴孩子的时机。 年龄太小的孩子独自在遥远的异国他乡，有时候会感觉自己被父母抛弃，会感觉孤单。而当孩子心理压抑或被同学欺负时，不能及时向父母求助，有心理、社交、价值观世界观等方面产生了问题父母也无法及时发现。这些负面因素对孩子的心理成长不利，有时还会严重影响学习。另外，长时间的远离父母，孩子脑海中“家庭生活”这个记忆会慢慢模糊，对“家庭”的概念也就逐渐淡化。

2. 孩子的自制力如何监控也是一个巨大的考验。 我会很积极地了解老师课堂教学内容，这样可以帮助我和女儿的就学术的沟通，她不会觉得自己被忽略或无助。

3. 以前会担心孩子中文不能坚持，但发现现在的寄宿初中中国孩子多了，女儿的中文表达很流畅。我觉得女儿在多元文化的环境下更能接纳和包容不同的事物。

4. 低年级（4.5.6）年级入学还有一些麻烦的是，低年级没有团队的运动项目可以选择。

5. 初中寄宿学校直到 9 年级的学校选择非常少。 这些学校各有特色，没有太大的差别，适合孩子的学校是最好的。Fay School（对口高中是 St. Mark's），Bement（对口学校是 Deerfield），Eaglebrook, Cardigan Mountain, Fessenden, Rectory, Indian Mountain, Rumsey Hall School, North Country School, Hillside School, North Country School, St. Catherine's Academy。

对于五六年级的孩子，如果父母（至少其中一方）也同在美国，孩子定期（例如周末）能与父母相处，那可以考虑住宿学校。否则最好选择陪读。当然，如果寄宿，家长也还是有很多策略应对以上所提到的问题。例如，学校每年有很多假期（感恩节、圣诞节、春假等等），家长可以经常有机会和孩子进行长时间的相处，和孩子进行深入交流。平时也可以利用网络等方式，及时和孩子、和学校沟通。

小编觉得这位妈妈真的很了不起，但也许能做到这样的家长并不是多数。小编表示膜拜！

随着留学低龄化的普及，“陪读”这一话题开始被频繁提及。正如在一些家长的回答中提及的，陪读确实是解决低龄化留学潜在弊端的一个有效方法，然而陪读本身也存在着相当的风险和争议。

➤ 兔子的傻爸：

1. 孩子申上一个走读，然后家长陪读，未来再考虑转学寄宿。因为孩子发展足够好，转学更好的寄宿是一个水到渠成的结果，并不难；但如果发展得没有那么好（不适应美国生活，或者无法在走读学校里名列前茅），或者孩子喜欢当前学校且发展也不错，家长就无法脱身，会一直陪读下去。

2. 直接申请一个寄宿，然后上学后，家长在附近租房子，陪孩子一段时间，如几个月或一年。再长没意义了，因为孩子能上寄宿，说明成熟度足够了，适应一段时间后入了正轨，家长就是累赘了。

➤ 兔子的傻爸：

单纯初中（含寄宿初中），9年级或10年级，再转新高中，是个很正常的路线。而且这条路线，会让你未来有更大的选择。初中转高中并不麻烦，只要孩子在低年级适应得好，学得好，未来高中甚至大学是个水到渠成的结果。其实，年级越低，学校的影响越小，家庭的作用越大。所以，我觉得没有必要在低年级这么在意学校的好坏。对于低年级，公校都很好，关键是家长在孩子身边的教育。其实，比选学校更重要的是，家长如何安排自己的生活。我不是很赞同为了教育，两地分居。

➤ Lucy 海移：

理论上没有居民身份的家长陪读是不被允许的，学校只承认有居民身份的监护人，也就是说，家长陪读是没有法律支持的。

➤ AL 美联留学 Chris 高老师:

我遇到过这么一个情况，基本孩子不到 14 周岁还是需要美国的监护人的。最后家长的选择是在学校附近自己也找个学校读书，一举两得。

【小编说：综上所述，“留美”，特别是“低龄留学”，并不是有百利而无一害的香饽饽。当我们在决心为我们的孩子提供最优良的教育的时候，也不能忘了慎重考虑每个孩子不同的性格和想法，正反两面的信息都要去了解掂量。是否要送孩子出国，什么时候送孩子出国，是否有必要进行陪读，这些问题并没有标准答案，只要适合的就是最好的。】

(FS 编写)

【PART 2 助力美高申请】

很多家庭在决定出国留学之后，都会感觉到一种无从下手的迷茫感。因为缺少对于美高留学这个领域的了解，许多家庭都在申请过程中走了弯路，不是浪费了时间精力财力，就是没能进入最为理想的学校。“美高百问新编 PART 2”精选了近年来 Findingschool 网站上的优秀问答，由“美高扫盲”，“申请前”，“申请中”，“录取后”及“入读后”这五个板块组成，为美高申请提供一条清晰的时间线，为处于各个阶段的美申家庭答疑解惑。



【一】美高扫盲

解答家长学生们对于美高最基本的问题：孩子多大时准备留美最为合适？美国高中有哪些基本类别，是如何运行的？考虑送孩子去美国留学的家庭和孩子自身需要具备哪些必要条件？

1. 留美时机

【问】我家娃7年级，想去读美高，8升9，还是9升9，哪个更有利？请有经验的家长和老师分享一下啦！谢谢！

➤ 兔兔妈：

有条件、孩子又准备得早，可以8升8（初、高中都可以）申请初中8年级的话，过度两年可以申请更好的高，如果孩子是牛娃，准备好8升9直接进一个好高中。关键看孩子，无论选择哪条路，坚持就好了，越早决策越有利，切忌犹豫不决。

➤ Leo妈：

从孩子的学习能力来看，如果英语基础和学习成绩较好，且学习力和适应能力非常强，可以尝试8升9；如果学习力和适应能力弱一些，且为了今后更好地适应和融入美国教育，9升9repeat一年对孩子更有利。从升学策略来说，8升9比9升9压力大很多，9升9竞争已异常激烈，再让8年级的孩子去和9年级的硬拼会更吃亏。如果8年级就打算申请，不如考虑8升8先入读美初过渡一年，以提高后续申高的优势。不管8升8还是9升9，从经验来看，repeat一年对孩子更好地适应和融入美国教育会很有利的。

➤ 兔子的傻爸：

到底是8年级还是9年级？如果对于私立寄宿，答案很简单，9年级。因为8年级的好的私立寄宿几乎没有。私立走读的8年级，也存在一个问题，就是相对于6年级和9年级，招的人会偏少。但可以一试。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8251#t24119>）

【问】申请美高十一年级录取可能性大吗？

➤ 兔子的傻爸：

寄宿学校9年级招生人最多，10年级人少很多（一般相比9年级一半都不到），11年级更少，而且很多学校11年级不招生了。为什么会这样，因为美国的高中是一个系统，9年级开始起步和适应，10年级就进入高速模式，到了11年级，基本就是冲刺了。所以，从适应的角度，不推荐从中国直接去读美国的11年级。如果你现在已经在中国读10年级，就是高一，如果是针对申本，基本上现在已经开始发力了，这时还要穿插一个申请美国高中，得不偿失。建议在中国好好准备申本，准备好标化、GPA、奖项、活动等。如果想接触一下美国的教学，可以考虑利用假期到美国参加一些program，或者到美国做一年交换生。

➤ 融尚私塾Nini老师：

首先需要了解一下你现在是几年级，平时的 GPA 成绩情况，以及个人的兴趣爱好和综合情况。每一所学校都有自己独特的教育理念，一定要找到和自己非常契合的学校，这样才能最大限度的发展自己。11 年级相对而言位置会比较少，竞争更加激烈。而且从高中开始，就需要积极准备大学申请，提高 GPA 成绩，一份完整优秀的高中成绩对申请大学至关重要。这一阶段不建议转学，因为涉及到重新适应和过渡的问题，也会影响成绩的完整性。托福成绩没有太大竞争力，还要看你的听说读写综合能力，能否适应美国的课堂要求。总体而言，还是建议慎重选择，对自己和学校的情况作出更深入地剖析和了解，对将会面对的各种困难和挑战作出充分准备。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/6603>)

——条条大路通罗马，最重要的还是找到适合孩子的 😊

2. 美高概况

【问】美国私立高中好还是公立高中好？

➤ 兔子的傻爸 (FS 编写):

绿卡最大的用处，在于公立保底，家长移民过去，只要找好学区租房或买房，就可以没有任何附加条件的去读当地最好的公立学校。但美国更好的教育来自于私立。如果家长为了孩子更好的教育，即使获得了绿卡，也可以考虑上私立学校，因为好的私立学校相比好的公立学校优势在于：

- 1) 私立学校的学生经过筛选，所以相比公立学校的大杂烩，学生相对而言更单一，也更纯粹。好社区的公立也是这个道理，因为房价决定了进入这个学校的，至少都是中产，甚至富豪，所以好社区的公立的学生也比一般社区的公立，学生更单纯一些。但私立是进一步筛选，除了有钱外，还要考试、面试挑选，所以，好私立的学生还是比好公立的学生，多样性更小一点。不过要注意的是：并不是私立学校的学生就都是好学生。美国各种私立学校很多，目的不同（比如专门面向学习障碍的问题儿童），里面也混杂了野鸡学校。我这里指的是：好私立和好公立的对比。
- 2) 私立学校的师生比更好。因为好私立学校钱多，所以师生比更低。同时，很多好私立学校人数都不多，一般而言，一个年级就是百人上下。而对应的公立学校，很多一个年级是四、五百人（这也是为什么大家说，PA 和 PEA 像公立学校的原因）。所以，在私立学校里，学生会更多地获得老师的关注。比如：小一点的私立学校里面，校长就能知道几乎每个孩子的情况。但注意：关注并不表示老师会 push，就是老师将孩子一管到底。如果孩子不努力，不管公立或私立，老师都是无责

的，这只是一份职业而已。

- 3) 私立学校学生获得的资源更多，特别是体育和艺术上。对于公立，也有很多很好的资源（比如每个学校都有自己比较强的几个 club），关键是竞争的人太多，所以，很难落在刚去的移民的孩子头上。私立学校相对而言，尽量照顾每个孩子，会有更多的体育、艺术、社团去分配给各个孩子。所以，对于不是那种特长特别突出，或者家长希望孩子能多参加一些特定的体育和艺术项目，那么私立学校里获得这些资源的概率要大些。

但私立学校也存在它的资源的问题。由于人少，所以很多私立学校的可选的资源并不广。比如 AP 上，好公立可选择面上，要超过好私立。同时，现在移民，时间上其实是不完全肯定的（不要相信中介营销的话）。所以，如果一心寄希望于绿卡按时拿到，万一发生风险怎么办？

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/6843>）

【问】私立寄宿和私立走读学校有什么异同点？哪一种比较好？

➤ 兔子的傻爸：

私立寄宿相比私立走读的优势在于：私立寄宿对于孩子的社交更好。原因是：

- 1) 很多私立寄宿是 9 年级开始，大家都是新生。而很多私立走读是从幼儿园开始，随着年级上升，人数慢慢扩大，很多孩子是穿开裆裤的朋友，新的移民的孩子相对难融入私立走读的学生群体。
- 2) 私立走读的学生来源产自本地，家庭之间也互相认识，而移民家庭要融入一个社区，不是那么容易。
- 3) 私立寄宿历史上一直就有国际生的传统。所以，在学校里，可以找到和自己一样来自大陆的同根同源的朋友。同事，私立寄宿学校在处理国际学生的经验上，也更丰富。

但私立寄宿相比私立走读的麻烦在于：对于中国学生，好的私立寄宿更难进入；私立寄宿一般在比较偏僻的地方，借用不到城市的资源（最好的资源，一定是在城市，而不是学校里），移民的家长帮不上忙。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/6843>）

小编本身是 2014 年 FALL 九申九的学生，目前就读于一所 MA 的寄宿高中。据我所知，优秀的走读高中确实非常优秀，但寄宿家庭实在是太拼运气了。我两个朋友，一个碰到了很好的寄宿家庭，过得无比温暖，另一个则苦不堪言，今年刚刚转学。走读有风险，选择需谨慎啊！

（关于走读学校的更多信息，请查阅 PART 3 走进美申热点.....PAGE 91）

【问】女校与混合学校相比，各自的优势和劣势又是什么？

➤ 湄妈:

女校与混合学校相比，就是女校的孩子比较自信，在学术方面会更加专心；劣势就是因为是单一性别，所以一旦有异性沟通的机会，有些女孩子可能会有爱表现自己或很自卑的情况，但大部分女生没有问题。

➤ 纽约圣三一家教:

美国早期的时候 single-sex 的学校很多，后来随着观念的转变更多的家庭愿意把孩子送去合校，但是进来又开始越来越多的希望把女儿送去女校。我认为女校最多的好处是能够 built（建立）女孩儿的自信和更多的 leadership（领导力）的机会，我认识的很多女校后来转入合校的女孩儿都非常的 strong（强大）。但是有个前提她自己一定要愿意，否则在一个不喜欢的环境里生活四年很苦恼。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/993>）

【问】男校相对于混校而言有什么优势？

➤ Boston Lily 老师:

第一、男校针对男孩子的性格特征，用其独特的教育方式对症下药。

很典型的就是一些男孩的思维以及学习方法不同于女孩，譬如一般男孩子的思维比较活跃，男校的老教师们更懂得男孩子是怎么学习的，从而对症下药，用最适当的教学方法达成事半功倍的效果。我在带学生去学校参观和面试的时候，有在一些非常不错的男校上过体验课程，我感觉男孩子们在课堂的气氛非常活跃，老师也毫无忌讳的和男孩子们开玩笑，而学生和教师们的相处也更像是哥们。

此外，男校里老师对男孩子的关注力会多一些。当教师们再也不用因为学生性别的不同而准备不同的课程和活动，那他们的注意力自然而然会全部落在男孩身上。男孩和女孩的兴趣点不同，成长的节奏也不同。男校会提供自由欢快的学习环境，孩子们有足够的时间，不会被拔苗助长。

说到这点，我记的和一些家长讨论过，为什么当前中国，女生比男生发展的好的好，我觉得有可能就是在中国当前的那种教育制度下，喜欢乖孩子，不喜欢闹腾的孩子，而男孩子的天性被压抑，得不到健全的发展。而又因为用成绩和分数论英雄，很多男孩子的潜力是后来才能不断发挥出来的，但早期被家长和老师打击过度，自信心丧失，导致后续的潜能也逐渐丧失。

还有，在一些非男性传统的课题活动中，如果在男女混校里参加合唱团或者管弦乐团等活动，男孩会被当作娘娘腔。然而在男校，对于所开设的项目，男校在打破“男孩子应该做什么，不应该做什么”

的刻板印象方面，做得非常棒。

最后，众所周知，男孩成熟的比女孩晚，所以在青春期初期，每天都在男女同校的环境中学习如何应对和接触女孩会给男孩造成巨大的压力。男校在这方面很有优势，因为没有混校那么大的社会压力，他们更懂得如何帮助孩子建立自信。当然，男校并不是与世隔绝，和女孩子互动也是所有男校必不可少的一项。通常他们会和附近的女校联谊，一系列的活动可以让双方充分享受彼此的陪伴，这样对孩子们的健康成长也有着关键作用。

第二、生活方面的管理相对更为严谨。

这个管理严格是相对的，一般好一些的美国学校，学生都比较自律，也谈不上学生本身的管理是否严格。我这里说到管理严格基于我拜访过的一些男校，譬如 Avon Old Farm, WFA, South Kent, Salisbury School, CMS 等等这些初中或高中寄宿男校普遍对于学生的行为规范较为注重，熄灯制度，穿衣服有 Dress Code 等，而我通过和学生的沟通，也能从学生的言谈举止中感受到的严谨。

我有时候在想，这样的管理严谨，会不会因为男孩子更容易调皮捣蛋，更容易犯一些小错误，男校相对一般学校而言，管理更为严格一些呢？即使是有这样的因素，也可能因为这就是男校为自己的特色所要担负的责任吧。

第三、注重体育和其他各项活动，以及团队协作和团队精神

美国的学校整体而言，都比较注重体育活动。但这点，在男校里面体现的更明显一些。也许是男校本身的理念驱使，他们希望把男孩子培养成为体格健壮的绅士或男子汉。所以，每一个男校无一例外的，对体育和户外活动是及其看重的。并且通过体育竞赛，相互之间的良性竞争受到鼓励，让男孩子更应该懂得，友谊，团队合作和社会生活中的互动才是真正的意义所在。

以上几点，当然是说到单性别男校的一些好的方面，以及所有男校较为共通的一些特点。但不论男校，女校还是混校，关键还是要看学校本身是不是好学校，是不是够正规。中国家长普遍担心的，男校里面男孩子是不是会经常打架、吸大麻、同性恋等等。我觉得这个要辩证的看，这样的风险和问题在任何一个管理不够严谨，不够好的学校都有可能出现，于类型本身关系不大，说到底还是具体问题具体分析。

之所以，写这一篇的对于男校的分析，就是觉得教育是一种投资。投资有风险，选校需谨慎。不论选择混校，男校，女校，建议学社家长们多和升学导师或者私人教育咨询师沟通，从而选择最适合自己的学校。

（原文地址：<http://news.findingschool.net/news/show/76>）

【问】宗教学校和非宗教学校有什么区别呢？选择宗教学校会对孩子的信仰有要求吗或者会产生什么影响吗？

➤ [熊慧 \(Hunnewell 教育咨询公司顾问\)](#)：

有宗教背景的学校也分为两种：一种是独立的私立学校（Independent private school）中有宗教背景的，这类学校和其他独立的私立学校区别不大，其宗教背景更多的是建校初始时有教会背景、之后保留下来。这类学校一般会有关于宗教的课程和教堂时间，但宗教色彩都不浓，其教学理念和设置受宗教的影响已经非常小，所开设的宗教课程不以传授某一个宗教教义为目的，更多的是提供学生了解宗教的机会，而且这类宗教学校多为 Episcopal 学校，而非传统意义上的 Catholic 或者 Christian，比如 NH 的 St. Paul's 和 MA 的 Groton。另外一种宗教学校则是以传授其宗教教义为其目的之一，比如 Catholic/Christian 学校。美国的法律规定公立学校不能将宗教课程作为学生的必修课，那么希望自己的孩子得到更多宗教教义的教育，或者说觉得公立教育不能满足其需求，就会选择送孩子去教会学校。这类学校其宗教教育就会贯穿整个教学中，非常传统的此类教会学校相对而言比较忽视在自然科学方面的教育。但也有一些很好的教会学校提供非常好的教育，比如位于麻省的 Catholic Memorial, St. John's Preparatory 以及 Boston College High（男校）。教会学校毕业的学生多选择去 BC, Seton Hall 这类同样有教会背景的大学（但不是必然）。教会学校一般比较少招收国际生，但近几年由于美国经济的不景气，很多教会学校面对经济压力，对学费的依赖性逐渐增强，开始招收国际生，但这类学校一般为第二或者第三梯队的教会学校。

➤ [Alice Sun](#)：

教堂是很多教会学校和非教会学校的校园标志建筑，比如格罗顿中学 400 英亩校园的圣约翰教堂。该教堂成为学校集会的重要场所，学校的重大活动都在教堂举行，以示神圣和庄重。但学校并不要求学生一定成为教徒，因为在美国宗教信仰自由。宗教只是作为培养学生品德和操行的途径，来丰富和强化学生的精神世界。很多顶尖教会学校的创立和成长都深受圣经的教义影响。如 Groton 是一所圣公会学校，学校制度则模仿皮博迪自己少年时在英国公学切尔滕纳姆学院的受学经验而组建。课程设置注重人文教育而非科学；设立古典与宗教课程；注重培养学生成为为他人、国家服务的意识。正因为如此，学校培养出了包括罗斯福总统在内的很多名人政要。

不可否认，在现在社会中的宗教价值体系的教育，仍能让学产生归属感和安全感。教会学校的两个优点，一是重学业，而是社会责任感。越来越多的无信仰家长希望自己的孩子们能够接受以信仰为基础的价值观教育；美国教会中学并不要求学生一定要有宗教信仰，也不会要求学生为其改变原来

的宗教信仰。学生必须保持尊重的态度，参加必修的神学课，并且按规定履行基督社区服务。相比非教会学校，教会学校对学生行为规范的要求更为严格，除了严格的着装规范之外还会有每个学校自己独特的行为规范和传统。格罗顿中学最著名的礼仪教育是握手训练。握手时的轻重、握手时的角度、握手时目光的交流，都有讲究。学校会通过这种方式关注每个个体。

选择一个有信仰的教育环境对孩子来说不失为一件好事。另外，教会走读制学校的学费通常是非教会学校的 60%，学校的教学质量是完全一致的，国际学生就例外，但相对还是便宜很多。寄宿制学校就不同，无论是国际学生还是本州的学生收费完全一致。当然，很多走读制宗教学校人文课程偏强，数理偏弱（表现在科学 AP 课程选择少，科研能力的培养没有提上日程等）。所以需要考虑到其两面性，并依照自身的求学目的和个性特点权衡其优劣势，慎重选择最终的入读院校。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/1184>）

【问】什么是军校？

➤ 海移 Lucy:

美国就算是军校也不会有难以承受的军事训练，只是要求比较严格，而且要穿军服而已。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/7319>）

3. 基本要求

【问】申请美高需要哪些基本条件？

➤ 兔子的傻爸:

- 1) 孩子自己想来，而不是家长想孩子去，给孩子强加的目标。 不管家长的动机是：为了自己的面子，还是因为国内读不好书，想到美国来换换手气（手气二字，是因为对这类家长而言，这确实就是赌博，只是因为国内无路可走，所以就到美国来赌运气。而且在赌博本质外还包装了一个〈父母爱心〉的糖衣）
- 2) 孩子能吃苦，成熟，自己能主动解决问题。 因为到美国读高中，是比国内读高中再申本，更难的一条路，非常考验孩子。好多家长以为到了美国这个最先进发达的国家，孩子就是掉进了蜜罐子，什么荆棘都不可能碰到。当然，如果孩子在美国不读书，只花钱，美国确实是蜜罐子，当然，这个放在中国也是蜜罐子。
- 3) 英语过关。 最低指标，托福过 80 分。多多益善，过百最好。不要认为孩子到了美国英语就自然好，

或者在美国有英语环境(包括有 esl 的学校), 孩子学英语更轻松和容易。万一孩子在异国他乡, 就不能、不愿、不行学习英语, 怎么办? 而且从性价比而言, 前期的英语准备, 在中国, 一有最强大的培训机构, 二有父母的关心、引导、陪伴, 所以, 还是应该在国内将英语最基本的功底准备好。

- 4) **家里银子足够。** 寄宿每年近 6 万美金, 走读还更高(以上是一般好学校的正常收费标准, 一些质量稍弱的走读的教会学校可能学费便宜些, 但住家费用、中介管理费等不会少一毛钱), 学费还每年递增。孩子一开始美高, 还有后面的美本, 美研, 家庭支出是很大的。我不赞成为了教育而将家庭所有积蓄全部压上去的做法。就像投资股市一样, 是余钱, 不是吃饭钱。

➤ **兔兔妈:**

标准化成绩: 成人托福 SSAT, 准备得早, 建议托福明年暑假就能出不错的成绩, SSAT 明年 10 月考第一次, 建议连续报三次(10、11、12), 取最好成绩, 所以倒推时间, 现在就可以开始有目的地提升语言能力了——关于标准化成绩的准备, 平台上也有非常多的讨论, 可以找到看看。留学的准备不止成绩, 可以多了解一下其他的信息, 比如学校的情况、教育模式的差异、申请时间规划等, 平台上有信息, 也可以选择参加一些不错的留学顾问举行的小型沟通会。如果不具备 DIY 的条件, 建议可以选择顾问协助进行规划和申请。

➤ **Mishell 老师-北京:**

申请好的美国高中通常看以下几方面: 语言(TOFEL)、SSAT、在校成绩、课外活动。语言考察孩子未来在学校是否能够顺利学习和生活, 申请 9 年级以上考 TOFEL; SSAT 测试学生的智商(当然对非英语母语的学生外加语言); 在校成绩考察学生是否努力勤奋, 未来在学校的学术潜力; 课外活动考察学生的兴趣爱好, 学校希望了解到除了学术好, 孩子是否在某一方面有足够的热情, 这往往能看出孩子未来成功的潜质。因此在留学规划方面建议孩子保持或发展一项业余爱好并坚持, 努力提高在校学习成绩, 现在着手 TOFEL 的学习, 明年暑期开始 SSAT 学习。可根据孩子的学习情况, 进行调整。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/4647>)

小编当年做出申请美高这个决定的时候非常仓促, 但在我的申请路程上, 我从来没有怀疑过自己的决定, 有一个明确的目标, 应该可以说是首要条件!

【问】 申请高中, 哪些可以加分? 如果在美术和声乐上才艺比较突出申美高中是不是优势比较大, 如果标化成绩不理想能申到寄宿吗?

➤ 兔子的傻爸：

可以加分，但优势不大。

首先，如果你英语不过关，有再多的艺术特点，来学校主要还是读书，是在念一个高中，最主要的时间是在给一个十来岁的孩子打未来的基础特别是学术基础，学校当然要考虑孩子能不能跟上课程这个问题。

其次，孩子的成熟度很重要。因为是国际生，远离父母，而且是一个全新的不同的文化世界，同时在一个住宿的集体环境里，学校要考虑孩子能否适应这种艰难情况的挑战。如果孩子不能适应，那么对学校而言就是一个招生失败，是一个影响整个学校运营和社区的问题。

再者，其他竞争者也有特点，比如和一个擅长体育，一个喜欢骑自行车全世界旅行，甚至就是一个有特别爱心或有哲学维度考虑人生的孩子比，这些艺术特点也不一定就会更强或更好吧。

最后，家长一定不要放大自己孩子的特点。首先这个特点有多强的深度，如果深度不够，美国学校并不看重，只是比这个当做孩子的一个兴趣看待；其次，就算深度够了，如果学校不需要，也没有用。

➤ Alice Sun 孙小林老师：

美国高中申请看重学生的兴趣，意志和个性表达。这一理念恰恰表现在他们对课外活动的看重上。在申请竞争激烈的学校时，课外活动的发展尤其能深刻影响成败。如果说您孩子的课外学习、社会活动、志愿服务、假期项目、课题研究（体育、音乐、科技、人文、工程、写作、戏剧、多元文化）等中某一项或更多的爱好有杰出的表现和成就，能在面试中真诚真实地表达沿路收获的心得和成长，会起到加分作用。

如果标化成绩不理想的话，很难申请到心仪的寄宿高中，标化是一个漏斗，先把没有达到最低要求的孩子删除了。学术部分往往是高中招生官非常看重的，尤其是英语阅读和写作的能力和学术能力和兴趣，如：最喜欢的科目、GPA 成绩、所学课程、特殊学术才能和兴趣、所做过的所有重大的研究论文或科学调查、参加过所有暑期加修课程或项目等。

另外，有时候您孩子美术和声乐才艺突出，可能该学校这一届并不需要美术和声乐达人。也要看学校的需求。就像 Deerfield Academy 目前大提琴的选手即将毕业出现断层，可能今后几年，大提琴选手就会有优势。

任何有特点的孩子都是有希望脱颖而出的，个性特质是取胜法宝，不过标化和学术是一切的基础。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8271#t24215>）

❖ 小编整理：美高申请过程时间参照表（供参考）：

时间	准备内容
3 月	◆制定留学计划 ◆购买标准化考试复习资料，加强英语学习 ◆家庭资金规划
4 月-5 月	◆继续加强英语学习 ◆与留学顾问/中介接触沟通 ◆与各英语培训机构接触沟通
6 月	◆注册托福考试 ◆确定英语培训机构 ◆初步确定 10 所左右申请学校
7 月	◆备战 TOEFL。参加考试培训或者自行学习 ◆关注目标学校所需的申请材料 ◆参观考察校园，更改或确认申请学校
8 月	◆注册 SSAT 考试 ◆继续加强英语学习或者标化考前培训
9 月	◆参加 TOEFL 考试 ◆确定申高留学顾问/中介 ◆取得 TOEFL 成绩后，与顾问共同确定学校申请名单（冲刺匹配保底） ◆准备 SSAT 考试
10 月	◆着手准备申请资料（父母表格，学生表格，文书，推荐信等） ◆注册维立克，参加维立克面试 ◆安排校园面试路线攻略 ◆继续备战 SSAT
11 月	◆参加 SSAT 考试 ◆校园参观面试
12 月	◆结合标化，维立克，校园面试，访校感受，调整并锁定最终申请学校名单 ◆完成所有申请材料初稿并修改
次年 1 月	◆完善并定稿所有申请材料，于截止日之前完成递交
次年 2 月	◆跟进，确认材料是否收到 ◆若有新的补充资料，继续递交 ◆与申请校保持适度联系
次年 3 月	◆收获学校 OFFER ◆多方比较考虑周全，最终确定去向/与学校沟通争取补录
次年 4 月	◆签订入学合同，缴纳入学保证金 ◆收到 I-20，着手准备签证事宜
次年 5 月	◆签证 ◆体检和疫苗 ◆购买机票
次年 6 月	◆参加国内中考 ◆递交初三成绩单
次年 7 月	◆参加暑期美高衔接班/自行强化英语阅读，切实提升英语能力 ◆收拾行李，作好出发准备 ◆考虑就读学校的选课，活动，俱乐部等相关内容
次年 8 月	◆出发，最好提前一周抵达 ◆开始美高新生活

【二】申请前

帮助家长和孩子迈入美高申请的正轨。引导准备申请美高的家庭利用好各方面资源，少走，不走弯路，在语言，时间规划和信息搜索这三方面最高效地做好申请准备。

1. 语言准备

【问】初二下学期，英语基础一般，目前还在背高中词汇。明年 9 月份入学美高，也就是说准备托福

考试的时间只有不到 10 个月了。托福备考听说读写怎么准备比较适合？推荐方法？推荐资料？

➤ Charlotte 老师:

英语基础一般，同时还在背高中词汇，那么孩子的词汇量应该是在 2000-3000 左右的区间，同时这还取决于孩子词汇量背诵情况的好坏。而托福考试对词汇量的要求最低为 8000，其实现在至少还需要在 8000 的词汇量基础之上另外掌握相应的学科性词汇，所以词汇量的要求是不止 8000 的。以现在的情况去测试托福，模考分数绝对在 50 分以下，所以现在来看时间的确比较紧张。建议这十个月的时间这样安排：3 月 完成高中词汇背诵，同时开始大学六级词汇量背诵（背诵程度必须熟练）；4 月 背诵托福核心词汇（背诵程度必须熟练）；5-6 月 开始托福基础性学习，模考一次争取上 50 分。7-8 月（至关重要的两个月，务必全身心投入托福的学习）托福强化性学习，争取考上 80 分；9 月-12 月 开始 SSAT 学习，期间 10 月，11 月和 12 月份别参加一次考试，重点放在词汇，数学上，同时兼顾阅读（这是以提分的角度建议的，但是去美国读书阅读能力自然非常重要，所以还是需要兼顾）这个期间可以再考一次托福，看能否考的更高，但是若有任何机构打包票告诉你一定能上 90 或是 100。那我从这么多年的教学经验角度告诉您，基本上是不太可能的。

➤ 兔子的傻爸:

先测试一下托福水平，方法有两个，一个免费是做两套前 10 的 TPO，然后看客观题，即阅读和听力的得分，然后，将客观题得分乘以二，大概就是学生的分数。另外一个方式是用美国托福官网的付费在线测试，旧帖有写，实时获得四项分数。建议测试前熟悉一套前 10 的 TPO 题型。如果托福在 50 分以上，且阅读超过 12 分（其实阅读单项超过 12 分，即含 13 分以上，即使没有到 50 分，接近了 50 分，也可以考虑报班，四项里最能看出英语水平功底的是阅读，而不是口语和听力，含 13 分以上，是为了避免随机答题时偶尔会过 10 分，因为托福考试是选项答题，可以猜答案的），90 分以下，可以报个机构的训练班，拿到相关资料在家里练习。也可以不报班，我们 90 分前就没有报班，但家长要到网上收集训练资料，这些资料完全公开，没有什么秘密。如果 50 分以下，就开始背单词，看长难句。如果 90 分以上，没有必要报班，自学即可。关键是每天花足够的时间，听说读写全面展开。培训机构不决定孩子能否学好托福。争取在 8 月底前达到托福最低 80 分，最好过百分，这样最后几个月冲小 S 才有基础。同时最后几个月还要选校，面试，文书，小 S，给托福的时间不多。同时要预判到年底孩子托福能到什么水平，具体方法旧帖有写。这主要是为选校做准备，不至于太偏离。方法和材料，要么网上查，要么机构拿，这里写不下，太多了。只是要注意，材料抓住两点，1，TPO 是核心，前面是词汇和语法，2，材料要渐进，不管是词汇，还是语法，还是听力，都有逐步提高的材料。口语和作文相对麻烦点，我还没有理顺层次进阶。把所有旧帖看一遍，虽然写得很乱，但全部读完，心里大致有数，

至少知道下一个月该干什么。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8179>)

【问】我女儿目前5年级,打算2017年申请7年级寄宿初中。想了解一下,应该如何准备标化考试,哪些培训机构的哪些课程比较适合孩子?谢谢。

➤ YESSAT-Cindy 老师:

您好!您准备的时间非常早,这对小孩的语言能力培养来说非常重要!看您的意思是希望7升7的方式,也就是说是在2017年年底进行申请。我先针对这个时间点做个标化考试备考的大致建议:(1).2015年10月至2016年9月进行能力培养。可以多进行听说能力的训练。同时在阅读方面,建议可以开始接触美国5,6年级的书籍,同时进行阅读兴趣培养。(2).2016年9月至2017年6月进行托福 junior 的培训和考试,争取考出理想成绩。(3).2017年6月至12月进行 SSAT middle level 的培训和考试,争取考出高分。如果您是计划2017年在美国上学,即6升7的方式的话,那么现在就要开始进行托福 Junior 的培训了。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7175>)

【问】有谁能推荐一下效果好,进程快的托福或 SSAT 的保分课程吗?

➤ 兔子的傻爸:

其实,SSAT 培训机构,最主要的作用是给你提供历史考题。同时,去培训机构还有两个好处,就是:1. 形成一个练习规律。自己单练,比跟着课程走,孩子相对容易被带着走;2. 就是身边形成一个小伙伴群。因为练习太枯燥,所以身边有伙伴,比学赶帮,孩子的好胜心理容易被激发。

但是,家长必须认清一个事实,就是,不管是 SSAT 还是托福,起根本作用的是孩子,而不是机构。功夫在课外。很多家长,报了一个托福班,SSAT 班,刚上完课,就急忙考试,是非常错误的方法。SSAT 报班,也是有底线的。就是托福至少过 90 分。否则,底子不好,上 SSAT 班是没有太大作用的。如果时间实在太急,小 S 也必须出个分数,托福到 80 分也是临时抱佛脚的无奈之举。但托福分再低了,无意义。如果家长问,孩子托福就是没到 90 分,怎么办?我的答案是:老老实实提高托福分,SSAT 就随便做做几套例题,熟悉一下考试类型,然后直接裸考。

至于 SSAT 培训机构的推荐,由于小 S 现在参与的机构还不多,所以,有名气的机构很少。还好,北京、上海、广东都有一些经营较久的机构。我的建议是就近,北方去北京,东方去上海,南方去广东。中部地区任选。我知道的一些机构如下:北京, YESSAT, 蘑菇;上海, 小胖;广东: 逐梦。虽然 SSAT 要

找机构，但关键还是自己。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/6983>)

(标化到底有重要? 相关阅读请参考 PART 3 走进美高热点Page 91)

【问】我孩子现在7年级，在天津一中。有打算让孩子9年级去美国读中学，可是现在孩子理科比较强，英文水平很弱。我们有意识的引导他去多读一些原版书，可是孩子不喜欢？请问各位家长有什么好办法吗？

➤ 兔子的傻爸：

不建议在英语很弱的情况下去读原版文学作品，特别早期所谓历史名著，如我们大人所熟悉知道的一些，什么《理智与情感 Sense and Sensibility》，什么《傲慢与偏见 Pride and Prejudice》。道理很简单，这些大作，是要有一定英文基础的人读的。就好比，中国的四书五经，甚至红楼梦，都是好书，适合给一个刚学习中文，只有简单基础的老外看吗？英语学习的关键是：由浅入深，时间花够（对于两年的准备时间，第一年每天不少于2小时，第二年就只能主要时间花在围绕考试进行冲刺准备了）。要想孩子愿意阅读，必须找一些适合他/她读的书籍，一般而言，如果一页纸里，有5个左右的生词，是最好的读物，太多了，孩子会觉得太难而受到挫伤，一个生词也没有，对于他/她的提高又不够。至于阅读类型，其实没有必要局限在正统书单里面。我知道几个案例，有的孩子对于理科有兴趣，总是泡国外的技术网站（如程序技术论坛），有的孩子对于国外现代网络自创小说感兴趣（类似我们国内那种虚幻网络小说，如盗墓空间、鬼吹灯），他们后来都取得不错的托福成绩，裸考在110上下（但他们阅读年限，至少都在3年以上）。只是家长要注意，并不是孩子泡在国外网站上就是真在阅读，有可能他在打游戏或聊天。那个对于阅读可没有提高。

➤ Alice Sun 孙小林老师：

孩子不喜欢阅读，可能是以下几个原因：1. 学生没有养成良好的阅读习惯；2. 选择的书籍不符合学生的英文阅读能力，要么太简单，学生读起来没有挑战性；要么太难，学生看不懂，从而失去阅读兴趣；3. 学生对书籍中一些历史事件或背景知识并不了解，又没有老师讲解，从而感觉枯燥。建议学生先做一个测试，了解自己本身英文能力，从而选择适合的书籍来阅读。这样不仅可以通过阅读学习新单词，了解美国或西方文化，提高阅读能力，还能培养学生良好的长期阅读习惯。如果你打算让孩子出来读美高，那么从现在开始加强阅读，可以帮助他在以后的标准化考试以及在和学校面试做准备，甚至也是为了他以后来美国读高中打下一个坚实的阅读基础。如果您有兴趣，可以在了解一下我们的同步阅

读课程，<http://ivylibs.org/cn/class.html#rwm>，并了解一下书单中的书籍，都是从美国私立学校学生阅读书目中筛选，获得多项儿童和青少年文学奖的著作，有较强的文学性和可读性。希望孩子选择适合自己英文水平的书籍，坚持阅读，对写作也会有所帮助的。

(原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8284>)

我决定申美的时候非常仓促，又是在三线城市，托福只学习了两个月，报的是一个刚刚起步当时还名不见经传的机构。两个月后我第一次托福考了 101。我认为决定托福的还是学生自己的付出和积累，小编不是什么大神，只能说在那两个月里面非常勤奋认真，再加上从小热爱读写，打下了比较好的基础。我 ssat 几乎纯自学，并且是在兼顾学校课业的情况下，考了两次也考到了 90%+。所以我认为，这些都是师傅领进门，修行靠自身的事情，最重要的还是要多刷题多阅读啊！祝愿大家都拿到好成绩！

2. 能力培养

【问】老师们好，我女儿在读 7 年级，未来想到美国读大学，请问我该如何规划，尤其是语言类的考试托福和 SAT 等？搜集过很多朋友的建议和意见，也到一些培训机构咨询过，大部分都建议高中就出去，但考虑到自身的情况还是觉得去读大学比较好，很纠结，请帮忙给点专业的好建议，非常感谢！

➤ 北京源源妈：

你好！我也是孩子的家长，我家孩子八年级开始在国际学校，而且今年九月去美国读高中，因此我的回答会“非主流”。

家长在孩子成长的过程中起到的“园丁”作用，决定了一点，家长为辅孩子为主。在现有的教育环境下，培养一个未来的国际化人才，对家庭的考验很大。

美国大学的录取标准：标准化成绩，GPA，课外活动，推荐信，申请文书和面试。标准化考试仅占六分之一，而国内的培训市场非常完备，将来孩子标准化考试这一块，应该不是大的问题。

你的问题是，在读 7 年级的女孩，为了自己的将来，在现有的学校成绩良好情况下，该做什么规划和准备：

- 1) 英文阅读和写作；
- 2) 国际化视野地学习所有文科：历史，地理，人文，宗教，艺术和二外；
- 3) 根据自己的爱好，继续文艺和体育的课外兴趣发展；
- 4) 足够的自由和闲暇，让自己的思维放空，不要管知识，而是求得智慧的出现。

➤ 蘑菇老师:

不管是现行的 SAT 还是即将改革的 SAT，对于中国孩子最难突破的是阅读。那么但新 SAT 对于生僻难的词汇量要求降低后，那么阅读难度势必会难与现在的 SAT。您的孩子现在 10 年级，时间还来得及，SAT 这类的考试不管如何变化最终都是要考察孩子们的实力水平，所以建议您让还在在暑假回来多读一些原版小说，来真正的提高阅读实力。以前有一个托福 90 多分 ssat2100 多分的学生例子，去了美国之后就开始大量的阅读原版小说，通过一年时间 SAT 没有经过任何培训阅读考了 700 多分。唯有努力提高实力是王道。任何考试的最高技巧就是让自己的实力远远凌驾于该类考试之上。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/4647>)

官方网站 www.readingpro.cn

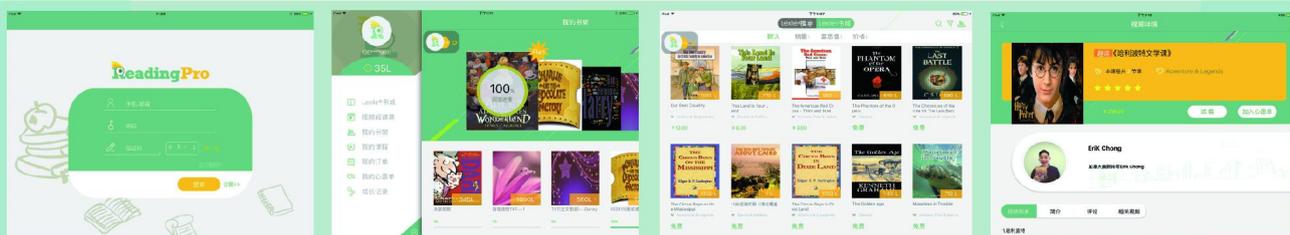
请使用iPad在App Store搜索“**ReadingPro分级阅读**”
下载体验Reading Pro™ iPad端。



Reading Pro线上英语分级阅读平台由ETS TOEFL Junior 中国管理中心与美国 MetaMetrics 公司（Lexile®阅读指数母公司）、美国Highlights出版社、美国TCM出版社研发，为帮助中学生及成人提高英文阅读能力的分级阅读学习网站。



Reading Pro网站内置Lexile®英语阅读能力测评体系，科学测量读者阅读能力和读物阅读难度。在用户得到自己的蓝思指数之后，Reading Pro根据Lexile®指数和个人兴趣为用户精选超过500本权威出版社最新的分级读物并定制个性化的英文阅读计划，用户可自定义阅读天数，系统会自动采集用户的阅读纪录，让每一次阅读都有迹可循。为了帮助用户更自如地欣赏西方文学的精髓以及提高英文阅读理解能力，Reading Pro还为部分读物提供由中西方一线名师录制的视频阅读赏析课程。课程内容包括阅读技巧、语法分析，文学鉴赏手法、思维培养和话题讨论等，并提供讲义和配套练习帮助学生检测学习效果。Reading Pro 以测评、阅读、讲解、跟踪、反馈五个主要方面形成动态学习的闭环，直观了解阅读水平的进步轨迹，全面提高英文阅读能力，培养全球化公民思维。



【问】孩子明年打算转学去顶级美高，目前标化成绩已经足够，应该如何准备？儿子在省前 3 初中上学，目前托福 107，SSAT2271（还可以再刷）在校成绩优异。活动方面的话，每两周去敬老院，当过运动世锦赛的志愿者（下社区给居民宣传比赛，有证明），参加过游泳比赛但没有名名次，参加过商赛也拿到过奖，乐器会尤克里里，暑假参加过劳伦斯威尔的夏令营，表现优异。英语口语很好，面试没问题（有过面试经验），当过校学生会主席，组织过大型活动（600 人参加），大学瞄准宾大。目前来说标化够了，但是课外活动比很多孩子都差了很多。如果今年下半年想申请劳伦斯威尔 The Lawrenceville School，康科德 Concord Academy，希尔高中 The Hill School 这些顶级名校并得到录取，接下来应该如何增强背景实力？

➤ 兔兔妈：

嗯，有理想，很好。标准化成绩稍低了点，但认真准备，尽到努力就好，学校的选择一定要是自己喜欢的，同时要搭配好层次。同时，我想从另一个角度来谈一下，这位家长的想法可能代表了不少家长，但：

- 1) 标准化成绩够了？这个结论有点问题，先不说多少够，只简单举一个机构的情况就能说明问题：每年托福超过 110、SSAT 超过 2300 的孩子，不下 10 个；同时，申请这类学校，标化不是唯一的考量因素，但门槛很高是不言而喻的——这三个学校就算每年招 12 个，考虑男女比例，大概 8 个左右，参与竞争的孩子除了国内优秀学生，还有大量在美和其他国家上学的中国籍学生.....
- 2) 活动差很多，的确，活动很多，但没有突出亮点，这种情况下，活动多反而不是好事——为了活动而活动的浅尝即止的活动没有意义。
- 3) 增强背景实力？太宽泛了，要多强的背景？——有些背景真不是想增强就增强的，家庭要多强？政要、富豪？——学校省前三？哪个省？哪个学校？比这所学校强的中国还有多少？
- 4) 顶级？真心建议家长不要总关注这些形容词，教育永远不是为了这样的评语，给孩子的，应当是对她/他成长最好的。

很多时候家长为名所累，但只有孩子真正意识到了他/她想要什么，才会激发出内在的动力，这种动力才能持续支持孩子取得成功。把申高作为一个成长的过程，在这个过程中让孩子的自主意识觉醒、找到自己真正想要的、并且愿意坚持为其付出，才是我们送孩子出去的初衷，如果只是想上个宾大，在国内努力一下也是可以达到的。

➤ 尚读 Mr. Leo 刘老师

除了标准化考试，活动经历塑造也是相当重要或者可能在未来会比标化更重要，名校暑期学校基本上

是申名校的标配了比如提到 CTY 还有其他一些藤校暑期项目，申请动作发生确实是在高中最后一年，但是准备其实从初三或者 9 年级就应该开始了，尽早树立起 Dream School 的目标并为之规划努力，时间上来说不会有太早或者很充裕的说法。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8057>)

(美高真正的准备期到底应该有多长? 相关阅读请参考 PART 3 走进美高热点.....Page 91)

【问】夏校对整个申请过程究竟有多大帮助?

➤ 兔子的傻爸:

夏校不过是个引子，让孩子对美国教育感兴趣，从而激发内在动力。更关键是英语，英语不好，去美国读书不可能适应，而且英语如果不好，就算重点中学 TOP 的学生，也拿不到好的 OFFER。夏校有它的优势，不在于短期提分，而在于：

- 1) 提高孩子的英语学习兴趣；
- 2) 熟悉美国式的教育体系，这对于长期的英语学习是大有好处；
- 3) 同时对于未来的面试是大有帮助，因为接触过和没有接触过，孩子的感触是不一样的，能说出的东西也不一样；
- 4) 有很少的机会，让学校了解孩子（对于十分出色的孩子而言）

➤ 广州加菲妈:

夏校跟录取没有半毛钱关系，如果只是为了去熟悉学校，又有时间，那没问题，凡是收钱的夏季项目都是愿打愿挨，可以去，但是期望值不要太高，高中和大学都一样道理，只有那些录取比例低于 15%，竞争激烈的，对学业或者升学有一定的作用，有一些甚至不收费，但是非常难申请，如果孩子没出过国，想去体验一下美国的教学生活方式，还是值得利用暑假去体验的，英语水平也有一定的提升，但是，但是不要因为某个孩子被录取了又上过某高中的夏校就得出，上夏校就能提高录取比率的结论。

(原问题地址 1: <http://www.findingschool.net/answers/6372>)

(原问题地址 2: <http://www.findingschool.net/answers/8045>)

【三】申请中

提供最精准，实用的申请手则。为美高申请中的家庭提供“中介选择”，“学校定位”，“申请流程”，“文书写作”，“面试技巧”，“访校经验”及“等待录取”这七方面的详实信息，在申请路上带来确实帮助。

1. 中介选择

【问】申请美国高中，是自己申请，还是需要中介帮忙？

➤ 熊慧(Hunnewell 教育咨询公司顾问):

这个问题问的很好，我觉得这取决于选择什么样的中介/教育顾问。首先，中介和教育顾问在我的理解上是两个不同的概念：中介是从程序上提供帮助；教育顾问是借助自己的专业知识、提供专业上的帮助，比如择校。就申请程序而言，只要懂英语，花点时间都能弄懂。但通过对学生和学校的准确评估、选择适合学生的学校却不是每个人都能做到的，这也是教育顾问体现其价值的时候。众所周知，由于行业不规范、内存在很多中介在申请时候材料作假，而美国很多学校也意识到这一现象的存在（比如在两个多月前的美国私立学校协会的年会上专门就如何识别中国学生申请材料真假的讨论），这也导致美国有些学校拒绝接受来自中国中介的申请材料（比如 Philips Andover）。中国有的中介因此在代学生联系学校的时候不坦言自己是中介、而已学生表哥表姐的身份代为联系。这个时候，也许请中介申请还不如自己申请。可是，任何行业专业人员存在的价值就是因为他们比一般人更懂得这个行业的相关知识、他们有更多的专业经验，好的教育顾问也如此。一个好的教育顾问不仅能对学生的情况做出准确的评估，同时也对学校及其要求有充分的了解，从而帮助学生找到适合的学校。同时，长期和学校的合作以及他们和学校建立起来的相互信任也会从一定程度上帮助到学生。

➤ 严岩:

孩子的英语足够好的话，建议自己申请。整个申请过程对孩子是个非常好的锻炼。可以利用网络资源咨询一些有经验的家长，不要怕辛苦，只有自己做过了，才知道如何去应对。如果找中介，一定要找口碑好的。

➤ 艾平:

当你遇到一位认真负责的留学顾问的时候，我认为胜算应该比 DIY 大，毕竟他们有着常年的跟学校的交往、人脉和信息，这些是 DIY 较难做到的，所以至少从我身边的案例来看，所有 DIY 的案例都是不尽如人意的，相反中介帮助孩子挑战成功的案例不少，所以我认为家长的重点应该是放在如何选择一个好的中介，而不是想着自己怎么能代替中介，要相信专业。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/243>)

(看内行解析如何选择合适的留学机构或者顾问 相关阅读请参考 PART 3 走进美申热点.....PAGE 91)

2. 学校定位

【问】从哪些方面评价一个学校?

➤ 北京源源妈:

这个问题真的可以写论文了,而且像爬山一样,爬到哪里看到的风景不一样。想着问这个问题的家长是孩子还没来上高中的。假设这个问题是问美国的东北地区的寄宿高中。

第一、看学生群体和家长群体。孩子能否融入和家长能否融入;

第二、看学校捐款来源以及过往几年中国家长平均捐款情况,这给你一个大概的理解除了学费还有多少钱也是要放在孩子花销的预算里的;

第三、看学校对国际生的人文关怀情况:长假外的短假期对孩子的安排、对国际学生的接送机、对国际家庭对于教育期盼的理解、对国际家长的教育和培训。

另外,在考察硬件时,注意健康中心的设施,是否能让孩子做基础的检查,或者是附近有医疗设施能做检查;注意校园里由于体育伤害而有身体损伤的孩子的比例;注意艺术方面孩子的曝光率。除了以上的外,排名的比较以前十、前三十、前五十来比较,不用在每个阶梯里比小排名。学校周围的社区有时对孩子的影响比学校本身情况还要重要,这个也要因孩子而异。

希望这个回答与其他的回答对你有不同的参考意义。

➤ 董凡铭 (Leap 导师):

个人觉得评价一个学校两方面非常重要:

第一就是毕业去向,从学校的网站中大多都能看到这个学校的毕业生处在什么水平。如果毕业去向好的话这个学校肯定不会差。

第二可以看地理位置,地理位置很大程度上决定了之后会去什么学校以及生源如何。在一个富人区的学校肯定是不差的。

➤ 纽约长岛张老师:

一般美国人认为在大多数学校都能受到很好的教育,去哪个学校并不见得就决定你是哪种人,很多名人也不都是名校毕业的,太纠结排名会给孩子和家庭都会带来很大压力。最终起决定作用的是孩子自

己本身的努力，所谓是金子到哪里都发光。当然，我们也不否定 top20 各有他们自己的优势和条件，我只是说不要太纠结名次，应该从自己各方面成绩和兴趣爱好等条件去选择匹配的学校，只要孩子自己努力，有动力有毅力学习，不管在哪个学校最终都会有好的结果。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8221>)

大家有条件一定要去校园面试哦~

【问】一个学校的中国学生人数比例为 10%，整个学校的留学生比例为 30%，这样的比例是不是偏多了？

➤ 兔子的傻爸:

一般学校出现下面三个数据任何之一，我都会比较警惕：

- 1) 中国大陆学生超过本年级 10%；
- 2) 国际学生超过本年级的 20%；
- 3) 中国大陆学生占国际学生的 50%以上；

上面数据的出现，不代表这个学校就是不好的学校，或者是野鸡学校，但必须引起家长的警觉，然后必须从多方去获知这个学校的全面情况，有两件事一定要去做：

- 1) 亲身到学校当地去访校；
- 2) 咨询历史在这个学校上过学的中国家长，而且最好不止一个家庭；

对于一个孩子要呆 4 年，将要付几百万人民币的学校，以上这些调查的代价并不为过。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8314>)

【问】因为大部分中国家长很难深入了解美高，故经常参照排名，虽说只能作为参考，但还是想知道各位专家及父母口中所谓的顶尖私立寄宿高中的定义，是 TOP20? TOP50? 还是？像 Kent School/Portsmouth Abbey School/Indian Springs School 这类应该算是 B 类学校吧，能算是顶尖私立寄宿学校吗？T107, ssat2287(94%)成绩申请算是冲刺？匹配？还是应该试试再高一层学校？

➤ 濠猪爸:

所谓顶尖，就是打印象分。从几个公开的数据，admission rate, endowment per student, average/median SAT 等等，单项排名靠前的 30-40 所之间，再取个交集就是，不应超过 10 到 15 所吧。

➤ 学美教育陈老师:

首先，要建议你如果要深入了解美高，经济条件许可的话，最好的方式就是提早一年去学校参访，这个是最直接可了解学校的途径。

其次，在选择学校的时候，如果以能不能录取为最主要的考量依据的话，那么依照目前美高如此竞争惨烈的程度来说，前 50 名的高中基本上录取的学生大都是要托福 100 分以上的，所以你的分数符合每一所学校所谓的底线标准，然而这些都是很表面的分析，如果更深入分析的话，以这三所学校而言，Kent 应该是最难申请的，去年大概有来自中国 450 位申请者，在康州大家公认比 Kent 好的学校还有 Choate, Hotchkiss, 和 Loomis, 这四所学校录取的学生也有托福 106 的，但是也有托福 110 被拒绝的，所以仅以标准化考试分数来选学校也不靠谱的，分数的背后我们还要探讨这个分数是如何达到的，如果是随便培训一下，例如一个月没什么刷题就考到这分数，那代表学生本身的英语实力是很强的，学术和口语英语是经得起考验的，那么录取的可能性是比较大的，如果是培训了大半年，刷了无数的题，考了好几次才考到，那么其实这个分数是虚的，是有水分的，想录取前 20 名的学校是非常困难的，或许你会有疑问学校怎么会知道这个备考过程？没错，学校是不会知道也不会问，但是这些招办每年审核这么多学生，他们就是有办法分辨出学生的英语实力的，不要怀疑，更何况除了语言能力外，活动和个性也是很重要的审核因素，也就是说整个美高的审核是综合性考量，越是排名靠前的学校越是要招收各方面都优秀的学生，所以光以分数来判断冲刺或匹配其实是不够的，难就难在家长和学生即使知道这些标准，也很难判断，除非你愿意找一个对这些前 50 名高中都了若指掌的顾问，才有可能给你最中肯的意见，这就是为什么我们在做选校时都一定要和小孩谈过见面过，充分了解才能给予选校建议，如果你没有顾问，无法判断冲刺或匹配，那么我就建议你全部申请吧，反正既然要申请了，也不差多申请几所，面试时去校园参观时再好好考察学校，然后就等结果出来就好了，从录取的学校中选一个喜欢的学校，不需要申请前想这么多。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8062>)

【问】怎么判断孩子更适合上混校还是单一性别的学校？我家是女生。谢谢。

➤ Alice Sun 孙小林老师:

青春期的同龄男女生智力发展和成熟程度不同，学习与思维方式也不同，单一性别学校有利于加强学生在多方面的优势。女校在许多其他方面没有如现实社会那般，存在有意或无意的性别偏见、或者给女生施加压力。在女校，女生不再认为某个科目是“男生读的”或者“男生才能学得好”（如各种 STEM 科目），于是有更多的女生会选择物理、化学等科目，并取得良好的成绩。她们也有更多机会去了解给

社会做出杰出贡献的女性，如女科学家、女企业家、女领导人等，这让她们从小对自己充满信心。青春期的孩子有时会过分注意自己的外表，而女校女生不用天天生活在男生的目光中，不用担心自己的外表或言行是不是“男生喜欢的”，能更坦诚地面对真实的自己。这样女生们会感觉更轻松些，也更敢于冒险——更积极地参与到一些通常被认为不太女性化的活动中。然而，也有研究表明，许多女生在女校中，为了遵守“女孩要有女孩的样子”这样的性别规范观念而受到更大的心理压力。一旦她们没有足够的典型女孩的行为，就会受到同学的排挤。

而混校可以说是真实社会的缩影，女生在此能接触到更多元化的观点和想法，有更多机会去了解异性（如他们的思维、生活、社交方式等）以及去学习如何与异性相处。这能够帮助他们为进入真实社会做准备。当然，许多女校的学生也有很多机会和附近男校的学生接触，如各种形式的联谊活动。

在申请学校时，可以根据孩子的个性及喜好作决定。

➤ Leap 导师 Caroline Lai :

我当时申请高中的时候申请了纽约的私立女校和东北部的混校。我个人的意见是如果你的孩子是内向，有点依赖他人，喜欢找安全感的人，那女校更好，因为女校里有很多针对女性的性格方面的训练，老师也会更照顾到女孩子的特殊的心理需求。如果您的孩子是外向，善与人交际，希望和异性多交流，那混校里面的机会更多，因为学校的多样性会提供给孩子很多机会。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8166>）

我从前申请的时候非常抗拒女校.....都是女生凑在一起绝对是消停不了了啊啊!! 但其实并不尽然，自从我了解了 Wellesley College 以后，我已经被这所女校折服了。优秀的女校更加的沉静，优雅，对女孩子的素养和气质培养都是十分有帮助的!

【问】我女儿出生在美国，两岁半就回国了。今年秋季去美国读高中。请问她这种情况升美国大学会比国际生有优势吗？美国大学和高中一样也有国际生比例限制的吗？如何成为州内学生？谢谢！

➤ 美国李秉光老师:

你好！你的美国公民身份在申请大学的时候是有好处的，绿卡也有一样的好处，大学评估时候会按照 Domestic 学生身份来看待。大学名校招收国际学生的名额都是非常有限的，招收 Domestic 学生名额要多得多，所以很有优势。

但在申请美国中学的时候，基本不占什么优势。大部分学校会把你放在和其他中国籍的学生一个池子

来考虑的，原因是的你文化教育背景和其他中国籍的学生基本一样。美国中学之所有在各个国家间有配额，就是为了文化多元性。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/6810>)

【问】孩子现在就读 9 年级，明年想去美国 9 升 9。孩子钢琴，作曲能力强，学业出色，英文能力不错（托福约 105-110 分，SSAT 估计 2150-2200 分）。孩子的梦想是考取耶鲁读双专业，音乐专业加另一门专业。正在犹豫申请艺术高中还是私立寄宿高中好些？请各位能给出您的意见，谢谢。

➤ Mishell 老师-北京:

艺术高中: 孩子目前的语言和学术都够申请，钢琴和作曲的水平还需要一些具体数据来评估，例如参加过的比赛、奖项、所创作的曲子以及本人对艺术的热爱和理解等等，钢琴 10 级只是基本水平。艺术高中的学生主要拼艺术水平，竞争和机会也会比较多，所以要想在这方面突出，孩子本身的艺术素养和能力要好，更重要的是真正热爱艺术。

寄宿高中: 孩子在艺术方面的表现可以为申请加分，好的寄宿高中艺术软硬件设施不比艺术高中差，只是氛围不同，学校不会 focus 在艺术上，在这样的环境中，只有真正热爱艺术的孩子才会有造诣，也需要孩子学会在学术和艺术中寻找平衡。

上哪种高中取决于孩子将来是否会将艺术作为一生的事业来发展。

➤ Clara Engle:

首先，不知道您对地理位置有无明确想法，加利福尼亚有一所很好的艺术高中，叫做 Idyllwild Arts Academy，波士顿有一所 Walnut Hill，都是很不错的选择。两所艺术学校均有学生进入包括 Julliard 在内的顶尖艺术院校。在不是很了解学生全面情况下，目前建议是去读艺术类高中。**原因之一是**，如果孩子决定报考耶鲁大学音乐专业，那么明确的兴趣展示是很重要的。如果孩子到私立寄宿高中，学校的资源也可能无法充分发挥孩子在音乐方面的才华，导致在申请时孩子在音乐方面的造诣不能凸显。**原因之二**，很少有国际学生拥有艺术类高中背景，这也可以帮助孩子从千千万万竞争者中脱颖而出。我猜想您可能考虑到申请私立高中可以在‘另一门专业’方面加分，不至于在音乐方面走得太窄。其实孩子只要保证在 SAT 科目，AP 以及课外活动方面展示对于‘另一门专业’的兴趣，那么这是不会影响申请其它专业的。

➤ Alice Zhu (LEAP 校园代表):

我个人是觉得肯定是私立寄宿会好一点，毕竟从九年级到大学这几年变数很大，而且孩子不是想专攻艺术而是还是想 double 一个其他专业的。不仅是高中，连大学都是主要提供给学生一个 liberal arts

foundation, 到了 graduate school 才会比较 career-oriented, 所以可以去一个有比较强的 music program 的私立寄宿学校~

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7140>)

3. 申请流程

【问】一般申请美国高中是要分几步走？那些是比较重要的？

➤ 小鸟谷仓雪飞:

理性的申请应该是:

- 1) 清楚为什么出去;
- 2) 清楚了解孩子自身优缺点及潜力和发展方向;
- 3) 系统了解申高整个过程, 把握申高重点, 按节奏进行;
- 4) 了解美国教育、美国文化以及自己想去的学校, 或者说对学校不同特点的权重考量;
- 5) 设定底限, 一步步努力向好;
- 6) 陪伴孩子度过申高过程, 在申高中发现自我, 提升自我, 享受成长过程。

一、推荐书籍----我买了当当 10 来本关于美高的书, 对我个人最有帮助的是如下 3 本:

- 1) 跟着 Lucy 去留学----申高扫盲书, 简明扼要, 与时俱进, 2~4 小时读完
- 2) 我在美国当老师: 还原最真实的美国中学教育----了解私立学校学习、生活等等, 来自一线, 美高扫盲书, 2~4 小时读完
- 3) 美国中学是这样的----这本书对了解美国教育有一定帮助, 可惜作者采访的多是公立学校, 而且成文时间较早

去当当看了下, 关于美高的书, 又新添了几本, 大家不妨去看一下。

二、弄清流程

你是个申高菜鸟吗? 若不是, 自动略过本文, 否则浪费你的时间, 罪过。

(一) 申高要准备的东西:

- 1) SSAT 官方申请文书, 内容请查: <http://www.findingschool.net/columnists>, 我特意将这些标准文书放在这个专栏里了, 以方便家长查阅, 均取自于 2013 年申高, SSAT 官网。

2) 英文老师、数学老师、校长（或班主任之类）的推荐信，前两者必须，内容请查：

<http://www.findingschool.net/columnist/267>

3) 学校成绩单（一般需要连续 3 年的成绩单，即申高前两年和申高当年，由学校开具）

4) 标化考试成绩单（托福和 SSAT）

5) 择校

6) 面试（skype 面试、实地面试、面试官访华）

上述 1, 2, 3, 4 项于学校截止日前提交即可。绝大多数学校支持 SSAT 和 gateway 统一通道递送，即上传统一资料，选定学校，交申请费，然后由这两个网站直接发送申请文件（即准备一份资料，可选 N 个学校啦，只要你觉得平均 100 美金 1 个学校的申请费无所谓的话，申请 100 个寄学校都行）。托福由托福官网直接向目标学校递送（平均周期 1 到 2 周，也需要递送费用）。

前 20 学校有时候会要求独立申请，所谓独立申请，即该校有自己的申请流程和申请资料，但万变不离其衷，主要变化是需要多撰写一些 essay（平均 300~1000 字）吧，可直接到目标学校官网看。

一般学校申请截止时间是 1 月 15 日，还有为数不少学校截止时间是 2 月 1 日，-----因此，在此之前准备好资料即可。

关于托福和 SSAT 的考试成绩，也在此出来即可。托福可以反复考，而且每月考试次数不少。而 SSAT 全年机会比较有限，下半年的时间分别为 10 月、11 月、12 月、1 月、2 月---从一般人的准备来说，主要考 10、11、12 月这 3 次，1 月和 2 月有可能赶不上有的学校的申请。

上述 5，择校是一个滚动的过程，需要审时度势来考察，伴随申请截止时间，择校的最终时间约在 1 月 10 日。（我是按大节奏说的哦，个别学校 12 月底截止的略过）（相应信息另文详写）

上述 6，从 9 月至次年 1 月底一直可以进行，但一般只会安排 1 次实地面试吧，面试之旅基本 7 至 10 天，个别边面试边旅游的更舒服。（相应信息另文详写）。skype 面试随时进行。招生官来华面试一般从 10 月以后开始，高峰期在 10 月底和 11 月。

整个申请过程，说白了，就是这点事情，很简单吧？不过，我到申请快结束时，才发现怎么这么简单，恍然发现有劲使不上的感觉。

➤ Siyu Chen:

这是一个很好的问题。在最初你会做一个很大范围的搜寻，搜寻你喜欢的学校。你需要考虑学校的教学质量，老师和学生的比例，学校设施等一系列问题。当你确定好你想申请的学校，你要和学校开始进行沟通告诉学校的招生办公室你对此学校感兴趣并且希望能申请。然后学校会给你一些需要你填写的资料，这也是我们说得申请表。然后给他们寄过去。然后是约时间面试。接着把你的考试成绩 SAAT,

TOEFL 等相应成绩提供给学校。申请的整个过程，面试是一个比较重要的环节，是你给招生处的老师留下的第一印象，所以面试当天，注意穿着。二是你写申请时，需要写学校要求写的作文和提供你所做的一些综合性的公益活动。这个是比较重要的。这是一个书面展示自己的时候，一定要把握好这个机会。希望这个回答能够帮助你。

➤ William Yu:

第一步就是选择自己适合自己的学校，最好能列出个 list，适合自己的学校的标准包括平时成绩，SAAT，托福，学校位置，学校的大小等，有了一个基本的范围就可以着手开始学校的申请了。第二步，就是开始准备 psat 或 SAAT 或托福（可以早点开始准备）第三步，预约学校的参观和 tour，包括面试。（有条件的最好去学校实地看看）面试是申请学校中很重要的一部分，学校通过面试来了解学生的个性，适不适合这所学校。第四步，开始准备申请材料，包括自己写的 essays，老师写的 recommendations 等。这应该是最关键的时候，整套 application 的质量会直接影响进入这个学校的可能。递交完材料后就开始等待结果吧。申请学校的时候，每个人，每个学校之间还是会有很差异，所以不一定要按照这个顺序来。不过大致上就是这样。除此以外，大部分学校的网站上都会有写怎么申请自己学校，应该以学校网站为最终标准。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/58>）

【问】我想问下，申请美国留学，走读学校跟寄宿学校的流程有区别没？

➤ 兔子的傻爸:

大同小异。因为很多寄宿学校也有部分走读生。只是，很多走读学校没有国际学生的概念或经验，其申请材料里，有些地方，对于国际学生不好填写或不适用。寄宿学校流程和材料更标准和统一，走读学校则是百花齐放，所以要自己留心看学校官网，并且很多疑惑要和学校去沟通，比如 I20，是否需要提交托福，是否家长需要陪读，是否需要手写文书，等等。

➤ 择由 Holly 严红老师:

申请流程，绝对是学校的权利。从大体上来说，走读学校和寄宿学校的流程没什么区别。很多走读学校有第三方代理的，有第三方代理的学校，要填写第三方的申请表格和遵照第三方机构的流程规定。如果是直接申请的，按照官网的要求填写和递交表格并遵照第三方的流程规定。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8147>）

4. 文书写作

【问】申请文书一般包括哪些方面的内容？以自我介绍为主吗？

➤ 方政 (Leap 导师):

申请文章的主题其实是千奇百怪的。举例说明，芝加哥大学的申请文章应该是所有主题中最奇怪的，我记得这个大学有一年的申请题目是“Waldo（一个连连看游戏的卡通人物）到底在哪里？”可是我个人觉得，无论申请文章的主题是什么，学生都应该通过回答这个主题来向招生官展现一个关于自己的特点。总体来说，申请文书这个环节是非常重要的，不少事实证明一个文章的优秀与否直接决定了一个学生的录取情况。

➤ 诚诚爸爸 (石治安):

申请材料 essay 每个学校都不一样，自我介绍好像不多，最多题目是 [你要是考进我们学校后，你可以给我们学校以及社区做什么贡献吗？]，有的学校只有 2~4 个问题，有的学校有 10 几个。

➤ Tiger Gao:

正如诚诚爸爸所说，每个学校的文书问题是不一样的，除了给学生的提问，各个学校还有针对家长的提问，少则一、两个，多则六、七个。文书的问题虽然很少有标准的“请你介绍一下自己”，但如果换个角度看，其实也都是通过不同的问题，请你从不同角度向学校介绍自己。我的体会，很多文书问题看似简单，其实都不好回答。譬如去年 GROTON 学校文书中的一个问题是：“什么使你开怀大笑”。如果您有时间，建议您登录感兴趣的学校网站，在申请一栏中都可以找到针对申请者的提问。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/3214>)

小编认为文书写作是十分重要的，能否把一个凡善可陈的题目写出新意，写出个人的特点，是申请中的一个挑战。落笔前，想一想你是谁，想一想你真正开心的，骄傲的，或者失望的，悲伤的，那些瞬间。完稿后，问一问你自己，尽兴了吗，自己被打动了么？如果连自己都无法信服，别人怎么可能信服呢？

【问】推荐信和推荐表有什么不同吗？应该找谁来写？

➤ 瑞听刘老师:

现在很多学校的推荐信都是推荐表形式，按推荐表上的内容填写要求的信息，成绩单有老师签名和学校盖章扫描发给学校也可以，你提交什么美国学校就认可什么，但一定诚实，美国学校各自要求不一样，还是定好学校，按每个学校要求准备申请材料。和学校做好沟通很关键，很多具体情况可以和学

校沟通，像你所提到的 9 年级还是 10 年级老师写推荐信的问题，可以把孩子的情况和学校沟通，说明情况，按学校要求准备。

➤ 普通家长：

推荐信每个学校的要求是不一样的，一般来说是 (A)英语老师(B)数学老师(C)班主任 OR 校长 (D)其他老师 (E)非现任课老师的 5 种，根据学校的不同需要上面 5 种的几个，一定是现任老师。不可以是以前的老师。还有的学校是通过网络提交推荐信。你在申请时要提交老师的名字和老师的网址，学校会直接和老师联系，不通过你。**你要注意**，英文不懂的老师是要事先沟通和相应对策的。推荐信的格式每个学校也不一样。所以你还是在申请时根据具体情况具体对应。

(原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/2978>)

【问】大家好！如果家长不擅长英语的话，parent statement 可以写中文吗？然后很多学校都有可以下载的 application 资料，但都是 pdf 的，可以手填再扫描吗？不可以的话应该怎么办？

➤ 兔子的傻爸：

不能中文，因为老外看不懂

pdf 有编辑软件，可以直接上面写。有第三方免费的，但不好用。建议到 adobe 公司官网(就是开发 acrobat pdf 这个软件的公司)去买一个可编辑 pdf 文件的软件。

注意，有个别学校要求学生的个别 pdf 文件必须是手写。只能手写后扫描发给学校。家长资料，我是没有见过需要手写的。

很多 pdf 文件其实都有对应的线上填写方式，比如 ssat gateway 等。那些 pdf 是给邮寄用户用的，如果走线上提交资料，用不到这些 pdf(除非是作为附件提交)

有些 pdf 文件是直接可填写的，不需要编辑软件，比如 PEA 的资料

Word 有一个功能，就是将 word 另存为 pdf 文件格式。这也是一个可用工具。

➤ 兔兔妈：

具体的操作下面的专家顾问说得很多了。

只是**有点建议**：家长不擅长英语，那孩子的水平能胜任 DIY 申请吗？如果不是，我觉得风险有点大，申请过程中非常多的沟通要做，从文书准备上看你们就已经吃力了，所以建议考虑找专业的人协助。好像有专门协助文书的，如果不想请申请顾问的话，至少文书上要有指导才行——因为标化成绩的水涨船高和刷分的问题，有时文书会成为孩子引起招生官关注的一个机会，而且要跟面试、活动等相印证，不是简单写写就好或是越多内容越好。

祝申请顺利。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7049>)

5. 面试技巧

【问】大家好, 请问面试在申请过程中占得比重有多大呀, 不是面霸的话是不是录取机会就缩小很多?

➤ 兔兔妈:

个人感觉面试至少占 40% 权重, 在成绩达标后。所谓面霸, 要是能充分、自然地表达, 而不是事前准备好僵硬地陈述, 同时要跟你的申请资料、背景资料吻合, 能够体现你个人的情况、与学校的契合程度等。流利的表达和敏捷的思维、得体的举止, 会让招生官留下好的印象。同时, 面试时跟父母的交流也很重要, 从父母身上能看出孩子的教养、家庭的理念, 这个, 学校会更看中。

➤ Alice Sun 孙小林老师:

虽然面试不是申请的全部, 但确实是在申请中占据至关重要的地位, 甚至有时候决定着孩子最终的录取结果。在文书、推荐信, 甚至成绩单真实性不能完全保证的情况下, 面试这块试金石可以让学校了解剥去华丽外衣之后孩子最真实的一面。而通过了解每一个真实的个体, 学校在找寻到那个性格、气质和学校相符合的候选人。

但是, 我也建议家长不要迷信于让孩子成为所谓面霸。面试还是要展示孩子本真的一面, 不能过度修饰、过度准备、甚至曲意逢迎。同时, 面试不仅仅学生要有所准备, 家长面试的表现同样重要。我的一个学生就曾经因为家长在和招生官交谈时行为欠妥而给招生官带来顾虑, 并且招生官特意给我发来邮件表达了他们的担忧。虽然此事最终得以化解, 这位学生也顺利录取, 但我们不禁感叹孩子要成为面霸, 而家长的面试也真是一丝也不能马虎啊。

➤ AL 美联留学 Chris 老师:

我觉得能校园面试的话尽量去, 好的学校可以争取最大地表现自己的水平, 中档的学校可以表决心, 都很有帮助的, 校园面试期间还经常能发生校长出来打招呼, 遇到合拍的老师和同学愿意为你推荐等, 很有帮助。另外很多家庭过去也是为了看看学校, 很可能和自己在国内的想像很不一样。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8190>)

【问】请问家长, 去年有通过 **vericant** 面试或者 **skype** 面试最后录取到东部比较好的寄宿高中的吗? 我的理解是不经过美国学校直接面试的话录取的机会几乎没有, 所以不能仅仅通过 **Vericant** 或者

Skype。谢谢大家！

➤ Leo 妈:

我最近刚走访了北野山高中，碰到一个 12 年级的香港女孩，她说当时就是通过 skype 面试的，拿到了 Peddie 和 NMH 的 offer。所以应该说这种可能性还是有的，当然也要看孩子是足够的优秀。不过那是四年前的形势了，现在美高申请竞争日益激烈，尤其要申美东好的高中，最好建议校园面试。我 11 月初去 Mercersburg 参观了解到，学校认为 skype 面试有很多不利影响，一般都希望校园面试，如果一定要 skype 面试，估计效果不会理想的。现在连去参加校园面试的申请者都多得让很多学校难以招架了，估计 skype 面试最多就是走下过场而已。但如果能考虑美国中部的一些好学校，还是很有希望的。例如我的孩子就收到美国中部一所不错的高中招生主任主动发来的 skype 面试邀请。所以情况各有不同，看你的目标学校和选择意愿，以及你为此付出的决心如何了。再补充一点，其实校园面试是双向的，除了学校了解孩子，也是孩子和家长了解学校的最好方式。校园面试一般是 2 个小时，首先由招生办安排一个学生向导 tour guide 带领孩子和家长进行 45 分钟左右的校园参观，有些 tour guide 比较好的可能会多介绍一些内容，有时会需要 1 个小时。然后就是面试官对孩子和家长进行面试，孩子一般 30 分钟左右，家长一般 10 分钟左右。家长面试其实也是学校给予家长提问进一步了解学校的机会。最为重要的是，去校园面试更主要是让孩子感受那个学校的氛围、环境等是否最适合他。因为有时看学校多了真不知如何选择，孩子的感觉才是最重要的。所以如果有条件还是建议尽量安排校园面试。仅供参考！

➤ 兔兔妈:

校园面试两个作用，一是让家庭和孩子亲身体验一下学校的情况，看看究竟是否是自己喜欢的学校，拿到录取时才好决定选哪所，我们也是校园面试后会对所选的学校再进行一次排列，确定适配的程度，二是面对面与面试官交流，体现诚意，有助于加深印象，而且通过校园参观，面试时也有更多的话题可以交流。有条件当然是去校园面试为最优选择。

但实际申请时，有的学校真的不接受校园面试，只看 vericant 或通过 Shype，所以，肯定有通过这两个面试进入学校的。我们申请的一所优秀高中并取得了录取就是视频面试的，当时因为学校不在东部，我们的行程集中在东部，这所学校就安排了视频。

我觉得反而应该关注的是：

- 1) 除掉学校真的不接受校园面试的情况外（有的是因为申请者太多，后面不再接受面试，如摩堡今年的情况），其实跟与学校的沟通是很重要的，无论是 DIY 或是找顾问。从我们亲身经历来看，我们是元旦后去的校园访问，当时已经有一所学校明确不再接受大陆学生校园访问、另一所在周六是不接待面试的，但通过顾问的沟通，孩子情况的认真说明，最终成功约到了面试并且拿

到了录取。这两年也一直有听说有的孩子无法约到校园面试（其中，顾问的问题不能说不大）。所以，建议家庭要提前规划面试时间，争取早约面试。

- 2) 家庭盲目信任朋友、顾问推荐，没有做好功课，导致学校选择不满意，所以，无论顾问能力如何，家长一定要自己做好功课，才能有效地跟顾问交流、沟通，找到适合的学校。例如保底学校的问题：我见过不少家长给我看的选校名单，明显是分了两类，一类是家庭喜欢的、想去的，一类是“垫底”的，很不负责任，只是保证录取而已。从这个角度来看，校园访问就更是重要了。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/7478>）

【问】面试有什么常规的流程和技巧吗？

➤ 许轶：

1. 如果申请准备参加面试（无论是电话面试还是校方来华教育展面试），面试之前一定要详细阅读该校的简介，并尽量记住该校的主要情况。让学校面试者有一种申请人确实对本校很感兴趣，是认真且有备而来的感觉。
2. 要为开始准备一个 2-3 分钟的自我介绍。
3. 将自己想说的事情列一个表，认真考虑如何措词并以适当的方式来表述自己的强项，不要过分张扬，也不要太过谦虚。在面试的时候，可以多谈一些你所参加的学校课外活动。你的兴趣爱好，曾经或正在参加的义务工作，社区活动。以及生活中对你有特殊影响的事件等等。如果是校方来华面试的话，可以带上自己的高中成绩单和简历，以便在介绍自己时作为备用材料给校方面试者作为辅助参考。如果是电话面试，可以事先把这些发给学校。尽量从正面的角度去谈论任何事情，让人感到你对人生有一种积极向上的乐观态度，不要随意批评或抱怨某人或某事。
4. 要对自己写入申请表的内容很熟悉，并且有明确的解释。例如，如果你在申请表中的课外活动一栏中，提到你在初、高中假期参加一项很有意义的活动，但当面谈者让你详细谈谈这项活动时，你却支支吾吾的说不明白，那面试者会对其真实性产生疑问，至少会认为你是在夸大其词，写得好却做的少。
5. 申请人在衣着、礼仪等细节要下功夫。不要边说话边吃口香糖。要彬彬有礼，语言文雅，态度认真，仔细聆听对方的问题，不要打断对方的话。回答问题的时候一定要切题，不要漫无边际。可以略做铺垫，但是一定要在两、三句话中给予对方明确的答案。另外身体坐直，双目直视对方并且尽量保持放松。如果你在面试期间，不能一直正视对方，眼睛看着别处的话，会给人一种信心不足或者缺乏对对方信任的感觉。

6. 到谈话接近尾声的时候，要再次表示自己对该学校的兴趣，以及对面试官的感谢。
7. 最后，在面试结束后，尽快给校方面谈者发一封感谢的电子邮件，以示礼节性的感谢以加深自己在他心目中的印象。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7102>)

【问】面试需要 vericant 的学校一般多久回消息，现在都没约到面试是不是就面不了了？会不会因为 vericant 表现一般就不给面试机会了？

➤ 择由 Holly 严红老师:

如果申请 boarding 学校，学校要求提供 vericant 面试结果的，就会因为学生 vericant 面试的表现决定给不给学校面试机会。如果 vericant 表现一般，就不会有第二次面试机会了。一般学校 1 周就会回复，快的 2-3 天就回复了。如果学生家长急，送出 vericant 后，可以邮件或电话问问学校自己是否可以有面试机会。高中申请要更积极主动才行。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7936>)

【美高小贴士: VERICANT 是一个被北美高中广泛认可的第三方面试机构，有许多高中都要求学生在和校园面试前进行 vericant 面试。】

【问】请问预约维立克面试，是需要先联系想申请的学校，由学校通知维立克吗？还是可以直接向维立克预约面试？

➤ 兔兔妈:

我们去年是向学校约面试，学校如果与维立克有合作且孩子需要先维立克面试的话，学校会邮件通知家庭先做维立克面试，并告知网站等相关事务。

➤ FS-张溪:

建议您在线阅读或下载维立克面试学生手册 2014-15: <http://www.findingschool.net/filedetail/16579> 您的问题一定会有得到回答。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/5378>)

【问】老师，你好！现在好一些的美高学校都需要面试学生和家長，但如果家長的英文不好，不能跟面试官用英文交流怎么办？孩子的英文很棒，可以让孩子当翻译吗？这种情况会不会影响孩子的录

取？谢谢帮助！

➤ 波士顿 Jing 博士：

家长的面试，有的安排在孩子面试之前，有的安排在孩子面试之后，依各学校情况而定，时间大概在 20-30 分钟。

肢体语言应该是 16 个字：仪态端正，握手有力，眼神专注，面带笑容。

说是面试，其实更是一种交流和沟通。因此，在回答面试官问题的时候，不能仅仅回答是、不是或其他两三个字，家长应该知道，面试官是依靠提问来引出一个话题，他希望你能围绕这个话题多谈谈你孩子，从而让他多了解。你也正好可以籍此话题来表达你孩子的特别和优秀之处，而且可以引导面试官往自己孩子擅长的话题上去。这样的话，使得整个面试更像是双方的沟通，而不是一问一答。

另外家长应该注意的是，多讲一些申请材料上不太好体现的东西。如果孩子标化成绩很好，而且还有奖项，这些在申请材料中可以体现的方面，就不必要重复多次。比如孩子的数学是满分，家长还反复说孩子聪明数学好，这就没有必要。应该在有限的时间内，多谈些孩子的“软实力”。

另外，给你面试的那个人是非常重要的，录取委员会在讨论的时候，这个人通常会到场，首先由这个人聊聊对这个学生面试的印象。当然面试记录的材料是其他老师了解学生的途径。

孩子的面试要比家长的面试重要的多。好好准备孩子，家长只要放松，亲切就可以了。当然对于孩子的特点以及成长经历中的一些重要的事要有所准备，面试官一般都会问。

至于家长问学校的问题，可以询问一些涉及到生活细节的相关问题，比如学校和家长如何沟通，孩子学习或生活遇到问题学校如何处理等，或者询问学校如何照顾孩子特长等。

面试的时候孩子可以做翻译，学校也可能安排其他人做翻译。

➤ 兔子的傻爸：

博士回答很详细，不过有个细节我的经验是不一致的。我所经历面试的近二十所学校，没有一家是在面试学生前，先面试家长。

但是面试可能提前在 oc 之前，不多，但存在，我觉得是因为面试官和导航陪逛学生的 schedule 冲突导致的。

先 oc 会好些，有些问题是 oc 时才突然想起的，而且那时夸学校时，也有论据，显得真情实意些。

家长面试，主要是三方面的事项：

1) 面试官会先介绍 TA 刚才和孩子谈了什么，中间略带点评价

这个家长就能评估出刚才面试的基本情况如何。

2) 家长可以补充一点学生的资料

针对上面已经谈过的，没有必要再重复，说点新东西，去体现孩子的个性，补充孩子没有说到的地方。

但注意：时间不多，大概就能说几点，几分钟时间。如果说得过长，面试官会给出善意提醒，让家长尽快终止。

而且面试官此时很多不记录了或记录很少（有些记录很多，是因为这个招生官不是主要负责人，他只是将材料提交给2月的最后讨论决定大会，此人并不能出席这样的会议，所以多记录只是尽责而已），因为面试官知道家长是有备而来，按自己的套路出牌，夸孩子都像花一样。

3) 家长要问学校问题

这才是家长面试中学校要尽的义务。因为家长就是客户，学校一方面挑孩子，另一方面，也需要吸引孩子来。所以家长有问题只管问，但注意：时间很短，也就几分钟时间。问题不会太多。特别是对于蜂拥而至的中国家庭，家长最好问的问题能显示出对学校的关注和热爱。官网已有的，不要问了，那样就说明你根本就不关心学校。但官网提到的，但细节没有的，可以问细节。整个家长面试时间长度，短则十来分钟，长则二十来分钟。而且由于翻译的原因，可用的时间其实减半。

我们一直都在怀疑，面试官是有 schedule 的，一个小时一个家庭，所以，不可能给一个家庭太多的面谈时间。

最后，不要将面试中，面试官给学生和家长的赞扬或夸奖当真。有些时候招生官夸人是处于礼貌，他对你这样说，对其他孩子也这样说。其次，有些招生官虽然是真心的，但不能对录取起决定作用。想想看，热门学校，平均一个招生官都不能招到一个中国孩子，就算这个面试官肯定你的孩子，也不代表你的孩子就能进这个学校，因为优秀的人太多了。

➤ 勤勒爸爸：

这样的情况只能是加分的事情。需要提前和孩子准备一下，毕竟孩子已经和面试官谈过了，还可以利用这个机会把没有谈清楚的事情再说明白，通过家长的介绍和回答强调一下，同时展现一下孩子的能力。孩子的英文怎么样都无所谓，毕竟他已经单独面试了，再说一遍表达的更好一些，也是好事啊。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/6807>）

6. 访校经验

【问】大家好，请问面试的时间可以安排在感恩节假期或者寒假(12月中至一月初)吗？招生官会上班

吗？如果不行，安排哪个时间段好呢？面试前需要准备什么呢？家长要准备什么吗？

➤ 兔兔妈：

一般来讲，感恩节假期后、或寒假后都可，学校放假时候去不方便，没有可以参观的，且学校老师放假，安排起来比较麻烦。有的学校是需要提交成绩才能约面试的，而且近年来有的学校还需要有维立克面试的成绩，再来确定是否接受校园面试——你们的选校等准备工作要抓紧了。就面试本身：面试前孩子最好是多了解一下要去面试的学校的情况，整理一下思路；家长要准备一些针对学校想了解的问题，到时候有家长沟通环节，可以听听学校的情况。其他：校园访问的行程安排、孩子面试的衣服等。

➤ 兔子的傻爸：

一般每个学校都会将面试开放时间列在官网，要确定那些时间是可行的，应该查官网。假期学校也会公布，假期肯定没有面试。

另外，开放的时间窗口在官网上查到后，确定具体的时间段，还需要和学校预约。最好是电话预约，效率比较高，同时不是所有你想要的时间段都有的，学校是根据自己的人力来做安排，先到先得。所以，提早预约是关键。同时预约成功后，未来想改，也可以再和学校协商，一般只要有空位，学校都可以根据你的变化进行调整的。

最后，有些预约需要提交一些前置条件，比如标化，比如威力克。但你是美国读初中，按理是不需要威力克的。预约时请和学校说明这点就应该 OK 了。但到了最忙的 1 月，有不少学校会要托福。因为面试的中国人太多，学校是通过这个来控制人数。

面试中，孩子和大人都要准备，但重点是孩子。

一、孩子去面试前，一定要做以下几件事：

1. **准备自己的 EC。**就是准备一些要说的材料，用来和面试官交流。这些材料中，最好是多事例，多感悟。奖项可以说，但那是论据，是为了证明自己是什么样的人。不要将罗列奖项作为重点，因为大部分奖项在美国中学看来都不算什么。

而且孩子要学会灵活运用，因为招生官的话题没有定性。去美国时，最好将重点学校放在最后，因为那时，孩子的经验最丰富。每次面试完了，都让孩子去反思自己的面试经历。一个多星期，对于用心的孩子，就可以看到巨大的进步。

同时记住，孩子在了解一些基本常识（比如大方礼貌、不撒谎、不抱怨）的基础上，尽量按自己本来的思路、自己的个性去说。因为想事先将所有东西都准备到，不可能。那种刻意的练习和对题，反而能让有经验的招生官看出破绽。要知道，一个孩子怎么可能有招生官老练。就是在肚中有货的基础上，去做一个真实的自己 Be Myself !!

2. **要了解学校。**看学校官网。那些学校的宗旨其实大同小异，我不建议去分辨。如果孩子确实喜欢某个学校，可以将学校官网好好研究。但一般而言，这么多申请学校，孩子还要忙标化，EC，很难有足够的时间详细了解每一个学校。所以建议孩子注重看两个内容：**A**，学校首页的总体介绍，比如多少人，地点，学校宗教和性别性质等等；**B**，学校某个栏目自己感兴趣的东西，这样就可以问细节了。要问出官网没有写到的东西，细节是最好的问题。

二、家长需要准备的，

1. 学校的首页的基本情况
2. 在了解学校基础上，要准备几个问题，这个可以婆婆妈妈，比如：问交通，问伙食，问放假安排。这是父母之常情，招生官会理解。但不要去问升学，不要讨论政治、种族等敏感话题。

三、行程安排注意：

1. 尽量不走大的回头路，否则开车很累（即使有钱请司机，长时间坐在车内，也很累）
2. 一天可以安排 2 个学校，而且相邻最好不要超过 1 个小时车程，但安排更多学校，不建议
3. 建议中午不要吃饭，这样安排时间会比较容易。美国酒店的早饭能量很足，完全可以保证中午不饿。而且空腹，人会精神一点。
4. 我们一般就吃两餐，早餐，和面试结束（一般是下午 4 点之前）的一餐(一般都到晚上天黑了才用膳，因为东部天黑得早，今天面试完，要赶明天的下一个城市)。完全没有问题。但提醒家长，孩子有中国胃，所以，下午那餐最好吃中国菜或亚洲菜（韩国烧烤、日本寿司、越南汤粉）
5. 重点学校放在后面

四、衣服

这个去看美国学校官网里的照片，看他们正式场合下，大人和孩子穿的是什么，然后仿照穿就可以了。没有必要特别名牌，特别有个性（亚洲的衣服其实很花，老美的正式打扮其实蛮雷同的），只要得体不失礼就可以了。那么穿得和学校类似是最安全的做法。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/7102>）

【问】1) 校园面试的流程是怎么样的？ 2) 校园面试的注意事项和回答技巧是怎么样的？

➤ 方政(LEAP 导师):

一是要注意着装，很多学校对学生有 **dress code**，去学校的时候最好可以做到穿着比较正式。二是要在面试之前要对学校有一些了解，面试的时候可以适当问一些问题让招生官感觉你确实对这个学校有兴趣。

➤ FS-Simon:

校园面试的注意事项: 注意着装, 最好是正装, 表现重视程度; 在预约时间前 10 分钟左右到达 Admission 办公室, 不要迟到, 太早也不好, 因为学校会不知道该如何安排你们; 校园参观时尽量多和带领你的学生交流互动, 在校园遇到学校老师可以适当的简单沟通, 他们的反馈都有可能影响到录取。回答技巧比较多, 我简单说两点, 一是回答问题尽量表达自己的思想, 观点尽量新颖, 能给招生官留下深刻印象, 在上百申请人中记得你。二是回答具体化, 比如招生官问你早上吃了什么, 最好不要简单说吃了咖啡面包, 而要告诉他你“吃了 2 个牛角包, 喝了一大杯卡布奇诺咖啡, 你很重视早餐, 因为这能让你整个上午精力旺盛”。

➤ Coco 爸:

12 月初我们全家飞往美国, 开始了这 2 周访校之路。一路看到这么多学校, 比较之后, 感慨很多, 总结如下:

1. 学校排名虽然大家都说不是择校的唯一标准, 但是我们的感受排名越靠前的学校, 师资力量学校软硬件设施和排名靠后的学校差距非常之大, 所以学校排名还是很有道理的。
2. 标化成绩只是入门砖, 敲开这扇门之后, 标化的高低差异就变的不再那么重要, 大家都会回到同一个起跑线, 面试这时候变的异常的关键。
3. 孩子的背景一定要有和其他孩子不同的地方才能吸引招生官, 招生官才愿意和学生多谈。千篇一律的中国孩子背景让招生官很头疼, 这是招生官很直接的跟我们说的原话。
4. 面试一般孩子半个小时左右, 家长 15-20 分钟, 聊的好的时间会长点, 孩子聊的最长的一所学校基本上要接近 50 分钟, 都耽误了招生官午餐时间, 家长面试也是要准备和有的放矢比较好, 对学校需要做足功课, 先夸奖一番学校的好, 有多合适孩子, 有多吸引我们家长, 然后我们直接问了今年的招生计划及中国学生的名额。大多数学校的答复都是 4-5 个中国学生名额, 有超过 200 甚至更多的中国学生申请, 有学校的招生官甚至直接跟我们说, 不去校园面试的学生就不在考虑范围之内, 不禁倒吸一口冷气。
5. 大量的中国孩子申请美高, 每个学校给中国学生的名额是非常有限, 在每所学校面试的时候, 我们都看到很多中国家庭, 有些学校甚至把中国家庭都 group 一起做学校的 tour, 感觉非常不舒服, 由此可见中国孩子之间的竞争异常惨烈。
6. 访校面试的过程中还遇到好几位美初的学生, 他们申请应该是有绝对优势的, 看来美初马上也要变成竞争异常激烈之地。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/5954>)

【问】访美面试的出行经历分享：自己开车还是包车？

➤ 北京孙老师：

熟悉的可以自己开车，但是要注意当地的交通法规，比如麻州是不认国际驾照的。如果嫌太累，或者道路不熟悉的就包车。因为面试是个体力活，各种长途奔袭。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/7676>）

【问】访校面试家长提问环节提问什么好？

➤ 普通网友：

我觉得家长提什么类型的问题，最好看具体学校.如果是那些"高冷"的学校，不建议问过于琐碎的生活问题，什么保险之类的问题.或者家长在他们的官方网页能直接找到答案的问题.或许他们更想听到能体现家长教育理念和学生特质等方面的问题。如果是很有把握进的学校,那可以是最关心的问题是什么就问什么.

➤ 兔子的傻爸：

家长就是家长，肯定更关心孩子的生活和适应，所以家长去问一些关于生活上的比较细的问题，是可以的。

问题只要注意两点：

1. 要和学校相关的
2. 官网上有写明的，不要问（没提到的细节可以问）

一般可以准备几个通用问题，否则记不住那么多具体的关于学校的问题，比如：放假的具体安排，如感恩节学校如果安排家庭，是什么样的家庭；学校里中国学生的情况（但不要问升学情况）。

家长的面谈，以及家长的问题，没有那么重要，原则是：不犯错。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/7824>）

【问】我们计划8月初利用孩子夏校结束的空当，在麻省和康州附近看一些初中和高中。请教各位老师和家长：1、去看学校，最应该了解学校的哪些方面？ 2、一些学校会安排 interview,孩子应该做哪些准备？ 3、如果面试效果不好，会影响明年的申请吗？因为孩子现在是七年级，我们倾向明年申请9升9，今年只是想对一些学校有些了解。请指教，谢谢。

➤ 北京孙老师：

这个时间点去看学校比较好，有个整体的认识就好，切记不要轻易面试，因为面试都只有一次，如果这次安排了，以后申请的时候就不在额外安排了

1. 看学校 主要看学校的设施，管理，氛围，风貌等，因为是假期，所以学生可能看不到。
2. 不建议面试，可能还没准备好，当然非目标校可以积极尝试
3. 会影响当年申请。对于您孩子只要不 8-9 就没事！~

➤ 许轶专家：

1. 教学质量，费用，入学条件，学校规模，AP 课程，国际生比例，毕业生去向，课外活动，地理位置，主要是这几项，这里有文章具体说明：<http://www.findingschool.net/bbs/thread/513>
2. 如果申请准备参加面试（无论是电话面试还是校方来华教育展面试），面试之前一定要仔细阅读该校的简介，并尽量记住该校的主要情况。让学校面试者有一种申请人确实对本校很感兴趣，是认真且有备而来的感觉。这里有美国高中面试的一些建议：
<http://www.findingschool.net/bbs/thread/1294>
<http://www.findingschool.net/bbs/thread/1258>
3. 孩子可以充分准备，一般不会有太大问题，有条件可以直接到美国参加面试。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/4994>）

7. 等待录取

【问】请问各位老师，新年好！学生面试后等待 offer 的过程中可以做些什么？能够写信与学校沟通吗？顾问机构是否有能力与学校沟通？另外，在学校招生办的决策过程中，第一轮淘汰学生的方法是否招生官一个人就可以否定呢？多谢！

➤ 司徒国健 (Daniel Szeto):

如果学生在跟招生官面试或学科老师交流时有提起会发些辅助资料给老师参考（比如摄影作品），可以在这段时间连同简单介绍递交上去，内容以简洁清晰为主便可，不需要过度频繁的跟招生官联系。

就目前激烈的竞争情况下，很多学生纵然有着不错的标化成绩及丰富的履历，对于学校来说要从几百个申请者中选择 4-6 名来录取的确不易，因此，学校需要额外的渠道去了解学生的各方面尤其是对学校的诚意，对于这方面的讯息，他们倾向于通过多年沟通的顾问团队来得知。所以学生如果你有顾问团队帮你申请，我建议你把对于每所学校的想法告诉团队，让他们为你争取你心仪学校的录取吧。

至于学校内部的选生方法也各有不同，大部分学校会有一个招生团队来投票决定学生的申请结果，并

不是单由一个人来下定案，而要达到决定也不容易，申请一般都需经过好几轮遴选。可是的确，如果学生在面试时未能留下一个深刻印象，很大机会这位学生的申请会直接列入不被考虑的名单中。希望有解答到你的问题。

➤ 美国李秉光老师:

耐心地等待！除非有实质性的新材料新分数可以直接联系学校递交，否则不要有事没事地去问候，他们太忙了。要是你的顾问在学校比较有信誉，顾问可以代替你与学校联系，表达你对学校的渴望强度。明显达不到学校最低要求的学生，应该不用委员会评估，直接就出局了。要是直接拿到录取最好了，但是等候了去争取也是有希望的。希望有机会帮到你。

➤ Mishell 老师-北京:

可做的事情太多了，申请的事情基本上完成了，等待就好。这是一个磨练自己的好时机，坚持你的业余爱好、读书、运动、课外活动，一方面是在为你下一个人生阶段做准备，另一方面必要时也可以跟学校沟通你的近况，这也是成功的潜质，是学校希望看到的。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8127>)

【问】所有 offer 都是 0310 发吗？还是有一些会提前呢？

➤ 兔子的傻爸:

一、对于寄宿高中而言：

1. 个别 ED 的学校，会提早知道结果。
2. 几乎所有的名校，是统一在 310 在这天发榜，这是他们之间的一个内部约定。
3. 其他寄宿，有早有晚。看学校。其中有滚动招生的，就是一直在招，直到满了。
4. 310 来了 offer，不代表结束，因为不少学校这一天发出的 offer，招不满（有学生不来，个别学校甚至当时就不发出全满的 offer），在 1 个月左右时间，会有补录。对于申请了名校，同时有保底学校的学生而言，如果保底学校提早来了 offer，是个麻烦。因为大奖还没有开。

二、对于走读高中学校：走读学校发榜时间很乱，每个学校都是自己的一套做法，甚至多轮发榜的都有。一般而言，是比寄宿高中 310 要晚。

【问】请问各位专家：怎样才能知道学校是否已经开始发 offer 了？每个学校的官网都公布吗？如果没有 offer，也会收到拒绝信吗？谢谢！

➤ 美国李秉光老师:

大部分学校会在 3 月 10 号公布决定，学校网站一般会说什么时候发 offer 的。也有部分学校已经把 Offer 发出来了。不管是否有 offer，学校一般都会给出他们的决定的，对完整的申请决定无外乎三种：录取、等待或者拒绝。如果在 3 月 11 日还没有收到学校的决定，完全可以自己或通过你的顾问，向学校询问的。

【问】一些顶尖学校，面试是否是其中重要且必不可少的环节？如果没有面试会不会影响最后结果？待定录取的（waiting list）学生应该怎么办提高录取率？求详细答，谢谢。如果在 waiting list,是不是一般学校都会在四月初给最后结果或者有所暗示？

➤ Bob-J-S:

面试这个问题，我觉得不需要犹豫：顶尖学校竞争这么激烈，面试的人录取率都那么低，你想看不面试的同学会有机会吗？至于待定提高录取率的问题：我想必要的沟通是需要，当然不能成为骚扰，成为学校的负担！另一方面，提供必要有价值最近孩子进步成长的资料（如果有），那更好了。但是最重要还是耐心等待，毕竟是 waiting list。最后一个办法，一般人做不到，但是应该最有效：给学校重大捐款或是财政支持或者其他重大支持，以换取孩子的入学资格！

➤ Greentown 苗妈:

WL 转正，我的感受是 8 分靠运气，2 分靠努力。这里的运气指学校当年 yield rate 高不高，是否考虑 waiting pool，年级性别是否与录取位相符，校董对补录是否有特别指示（比如必须优先考虑校友）；努力毋庸置疑是孩子在等待名单里的排名，当然不完全是成绩的高低，是你表达意愿的真切和综合实力，还有顾问的口碑和可信度。我们遇到有的学校积极回应，但最终依然无法转正，也有两封信过去立马让你不要再骚扰，还有的回应不咸不淡最终成功录取。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/7826>）

【问】我们现在只拿到 7 所 WL，非常焦急。想问：1、通常学校转正的程序是什么？是有名额出来就放一个，还是等到 410 统一发转正？2、表白信已发，需要持续发邮件吗？马上就春假了，等假期结束就快 4 月了。3、有人说 WL pool 有排名，有人说没有，如果有，那不是转正机会就很小？4、以上几所学校的转正概率大嘛？5、这个期间还有什么我们可以去做的工作？6、有两所学校回复我们在 tpo 位置，我们托福不高，但面试很好。谢谢！

➤ FS-Simon:

1. 大部分学校是有一个放一个，少部分会统一 410 放。

2. 表白信不要持续发，一两封表明态度就足够了。第一容易引起学校反感，第二学校并不会因为你一直写信就要你。
3. WL pool 绝大部分学校都是有排名的，这个还挺重要的，否则即使出了名额也未必轮到你。
4. 以上学校按往年情况看都是有机的，并且已知 Webb, Darlington, Cushing, Tilton 有些拿到 Offer 的学生已经放弃了。
5. 发了表白信就安心等待吧，除非短期孩子有特别的成就或者进步，否则尽量不要再打扰学校了。
6. 在 WL Top 的两所学校尽量争取，希望还是很大的。

FS-Simon 为您推荐： 麦卡利中学(McCallie School)

➤ Alice Sun 孙小林老师：

拿到候补家长的焦虑是可以理解的。

1. 学校转正一般都是等到 4.10 才有正式通知，但也有学校尤其是排名较前的学校一般都会在 4.10 左右通知说感谢大家的耐心等待，从候补转正的希望渺茫，但会一直等到暑假，希望情况有转机。
2. 需要持续简洁的沟通，我认为这个沟通是多方的沟通，家长作为监护人对学校的回复，感谢学校在面试中给予的照顾，整个家庭对学校的感激和热爱，支持孩子的决定保留在候补名单上，希望学校继续给孩子第二次机会。学生自己对学校的沟通愿意保留在候选名单上，同时反思自己在整个申请过程中的成长，对学校的热爱和最新的一些成就等。最关键的是教育咨询的导师和学校的沟通和极力推荐。
3. 大都数学校的候补都有一小部分的学生是他们非常希望能再一次评估和接受的，还是要看多少已录的学生放弃，多少名额能空出来，而这些真的是不能控制和预料的。
4. 同问题 3
5. 这个期间需要耐心等待，同时开始启动预备补录其他学校方案。在确保有学校录取的前提之下，逐渐把中心放到美高衔接的预备上。

(原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8458>)

【问】被放在 Waiting List 以后，如果学校已经招满人了，会不会给 Waiting List 没被录取的学生一个通知？

➤ Candice Zhou 老师：

一般不会给通知的，所以建议还是多跟学校联系询问一下！

(原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/6498>)

【问】你们好，想问一下，如果有2间学校是 waitlist，这个时候是否应该找中介帮忙呢？我是 DIY 的。谢谢。

➤ 兔子的傻爸：

- 1) 可以找中介帮忙，但小心病急乱投医，并不是所有中介都是良医；
- 2) WL 转正，要看什么学校，有的学校有可能，有的学校很难（比如高大上的学校，一般获得 offer 都会去，何况多发的 offer 并不多）；
- 3) 转正能否落在你的头上，也很难说，因为你不知道呆在 WL 池子里其他人的什么人；
- 4) 那些中介，有可能获得学校的一些信息，但如果中介说有后门可以保你进去，几无可能；
- 5) 常规做法，还是多和 WL 学校联系，表达自己对学校的热爱，同时提交更多的资料，证明自己适合这个学校；
- 6) WL 是个风险和运气，所以，还是应该关注自己已拿到的 OFFER，在里面作出正确的选择（包括放弃所有 offer，不去美国读书）

➤ 勤勒爸爸：

中介能帮你什么呢？走后门？！他凭什么能够帮助到你呢？也许我们中国人太愿意拿中国的习惯看事情，也是一些中介忽悠家长的原因。既然自己都能够 DIY，为什么不继续和学校保持联系呢？为什么自己不把事情做到底呢？自己直接联系学校。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/6411>）

【四】录取后

通过介绍大量案例，帮助接到录取的学生和家庭做出最为合适的选择。为入学前的时间规划提供建议，科普海外生活，协助学生在真正留美前做好最充分的准备。

1. 择校/入学准备

【问】如何在相近的 offer 中选择？

➤ Alice Sun 孙小林老师：

这两所学校是同一个层次和学校，抛开地理位置的因素，你需要考虑以下的问题：

1. 你的学术兴趣是什么，两所学校四年选课是否满足你的要求，学校有哪一些学术的资源能够帮助你的发展你的学术潜能？
2. 你梦想的大学是芝加哥附近的大学还是更倾向于加州的大学。私立高中往往和附近的大学互动十分密切。
3. 每一个学校都有自己的 mission statement, 仔细阅读比较一下，哪一所更合适你的气质，更近似你家庭的价值观，哪一所学校有特别的传统和特别项目能最大程度发展你的潜能？
4. 最后顺从你的内心，不要听太多的繁杂的声音，四年是你的豆蔻年华，你自己的选择。

➤ 小鸟谷仓雪飞：

Offer 太多理性选择，欢喜定校面对已录的多个 offer，还有心仪的 WL 学校，等还是不等，如何选择？申高的过程，无疑也是选择的过程。从选择是否低龄留学，选择顾问，选择申请的学校，到选择录取的学校，一关关都在考验全家的教育理念和智慧。

1. 初看排名，后听内心从申请开始，我们就对学校做了初步的排名；面试结束，再排名；录取拿到，再次排名。范围在一次次缩小，但脑子也不是没有糊涂过，不是纠结地理位置，就是纠结学校排名，甚至招生官的态度、学生导游的态度，都不时冒出来干扰下。

在最终定校的那几天，我们全家做了点笔头工作，这个工作做到一半的时候，内心的呼唤随之而出，真相浮出水面，眼前一片豁然开朗。

2. 孩子是主角在选校这件事情上，儿子是主角，他的调研做得比较多，他的评价来自于他的主观感受及网络信息。他对 Offer 校做了个对比分析表，在 Excel 表格里列出了每个学校的 PROS（好的方面）、CONS（不好的方面）及一些 not so important（不是太重要的方面）。经过这个过程，他发现每个学校都有优缺点，这也导致他今天告诉我这学校可以，明天又告诉我那学校也不错。（当然，虽然拿捏不定，但小小年纪，也知道了选择的不容易，也让他对学校多了一份了解。）比如，他对某一学校的评价：

- 1) PROS: best academy; facilities are fantastic; teachers are fantastic; students are fantastic and nice; great location; have some cool stuff, music, swimming pool, etc... ; best technology, micro soft school; great neighborhood normal library
- 2) CONS: day school; don't know anything about host family; NOT SO IMPORTANT; probably don't have a lot of sports

但我们很快发现，他的表格虽然比较详尽，但乍一看来，并无法让我们很快做出选择，难怪他摇摆不

定。很重要的一个原因，是这个表格里，虽然大概可以看出学校的状况，但对各项指标并无权重，同时，对自我的需求未进行准确描绘。（备注：学校的基础性数据，如学生数、师生比例、赞助费、大学去向等等在我们第一轮择校时已做出初步筛选。并且，在我们面试完申请的 8 所寄宿学校后，我们全家认为，能被当中的任一学校录取都是一件幸运的事情。我们没有按照常规的选校思路对拟申请学校进行冲刺、希望大、保底校方法进行配置，我们选的学校首先必须确保这些学校一定是我们想上的学校。学校面试后，基本验证了我们的初步判断）

3. 全家一起理性分析

于是，我们准备全家一起来 work out 一份东西，我们的思路是几问几答，同时配比相应的权重比例，当我们 work out 第二步的时候，答案基本已经出来了。

（我们的比较中，有 A、B、C 等 3 所寄宿校，还有 D、E 两所走读校）

如下是我们的问与答。

1) 你现在是什么样的人？

（积极面）

- a. 积极向上，充满进取精神；
- b. 小时候热爱运动，敢于冒险；（初中后，运动量明显不够）；
- c. 有良好的艺术天赋，对建筑、设计、音乐非常敏感；
- d. 有演讲才能、有培养领导力的欲望；
- e. 对市场、品牌有非常好的理解；
- f. 喜欢自由、轻松、愉悦的环境。
- g. 已有初步人生目标，关注经济、金融方面知识，已有初步大学目标。

（儿子非学霸，我们希望他有更多精力发展综合能力，从这个角度出发，学术排名位列 20 几的 A 校貌似没啥吸引力，而充满艺术氛围和山水之灵的 B 校明显占优了）

（不足处）

- a. 设定目标后，执行力不强，需要人监督；
- b. 需要 advisor & mentor，在好的引导下可以奋发向上
- c.

（A、B 校、C 校有很好的 adviser，但 B 校整体风格对孩子来说，更显亲近）

2) 你想成为一个什么样的人？

3) 你希望从学校得到什么？

- a. 健康的人格、品格教育；
- b. 有爱心的老师、年轻、活力，学历高，学识高；
- c. 能够收获友谊，希望有非常好的 tight brotherhood；
- d. 健康的体魄，希望学校有***等运动项目。-----身体是我作为看重的点，也是美国教育最能直观带来的利益点，这一点是需要重中之重考虑的，虽然美国学校普通运动够劲，但寄宿学校这块儿明显强过走读学校。从运动角度出发，我们将寄宿放在首选范畴。
- e. 学术。希望有***课程。
- f. 大学去向好，需要有基本保障。
- g. 伙食、宿舍条件。
- h. 随时能够联系得到学校老师，学校老师回答问询认真负责。

（其实写到这一步，我们已经基本有答案了，而且目标学校不足的部分，解决方案也基本有谱了）

在后来的几天里，我们又分别找到了目标学校的在读同学，进行了佐证，同时查阅了美国家长对学校的评价。最后发现我们选定的目标学校虽然不是啥牛叉学校，但居然没有一个负面评价，这也真是令人惊奇、惊喜。于是果断签署电子合同、网上注册、网上付定金。然后再回掉 wL 的学校及其他已录学校。整个过程坚决、坚定，好像没啥拖泥带水，挺好。儿子总是笑嘻嘻地觉得自己命好。

当然，老妈知道，当娘的这颗心从来放不下，这一切都才开始呢！“学校定了，不过，当妈的知道，一切才刚刚开始呢！接下去，老妈还会继续问：1）在这个学校 4 年后，你预期会成为一个什么样的人？你想重点发展些什么？实际生活和自己的理想吻合吗？2）你需要做些什么？以让自己更满意，更快乐更有收获？

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8455>）

（原文章地址：<http://www.findingschool.net/columnist/912>）

【问】我的孩子已经收到美国高中录取通知书！2016 年秋季入学，想在这一个时期为孩子到美高学校学习做一些准备！各位专家和朋友有没有好的建议和意见！谢谢！

➤ 普通家长：

恭喜恭喜!!! 我也是正在学习的家长,目前所知道的是, 确定去哪所学校后,着手开始研究学校的高中四年选课手册, 了解学校基本选课程序, 了解是否需要评估测试(placement test)等,以好在暑假期间作出响应准备工作. 如果准备参加乐队或者运动选拔考试的, 在接下来的时间里也要坚持练习. 另外即使在假期每天也要保证一定的阅读量. 如果觉得孩子的写作有待提高,从现在到秋季开学是个很好空窗学习机会. 一起加油!!!

➤ 融尚思塾 NINI 老师:

- 1) 补习英语, 提高学术英语能力;
- 2) 提前熟悉美高课程;
- 3) 培养或加强兴趣爱好, 如篮球、乐器等;
- 4) 申请一所有品质的夏校。

一、参加美国学校对应夏校进行学习, 可以更好更直观的接触到学校的生活和老师

二、孩子可以参加美高模拟课程学习, 以便更好更快的适应课堂。比如阅读课程, 创意写作, 美国历史等。

三、发展体育运动项目爱好, 一方面美国学校重视体育, 另一方面加强孩子的身体素质, 保证初到美国的身体健康。

➤ Alice Sun 孙小秣老师:

首先祝贺您的孩子被美国高中录取。您的这个问题非常好, 我之前在微信平台上发表过一篇文章《美高“后时代”的蜕变重生》。

- ❖ 英文的阅读和写作是决定学生学术成就的基石。入学前词汇、阅读和写作三个方面的预备尤其重要。我们建议学习美国当地学生常用的 *504 Absolutely Essential Words; 1100 Words You Need to Know* 等系列。
- ❖ 阅读最好选择低于自己两个年级水平的阅读书目, 一个舒服的阅读起点会帮助学生养成长期阅读习惯。建议阅读美国当地七、八和九年级的必读书单 (请参考 [IVYLABS](#)—同步阅读课程书单)。
- ❖ 写作对于每个学生来说都是一件很不容易的事情。中国学生最大的问题是没有形成自己的观点, 习惯于复述别人的论点, 不知道如何佐证自己的看法。我们建议学生在这个网站 <https://storybird.com/>做创意写作, 编写自己第一部英文书来提高写作兴趣和自信心。另外大量阅读和批判性思考也能大力提高学生的写作和思辨能力。
- ❖ 美国高中 9 年级开设世界历史。历史课每周都有作业, 学生需查阅大量资料才能合格完成作业的要求, 另外还有各种小组答辩和展示。但很多同学往往因为薄弱的英文能力和匮乏的基础知识而

只能达到一知半解，事倍功半的学习效果。因此，我们建议提前预习历史课程。

- ❖ 数学是中国学生的长项，一般学校在开学前会给学生做入学测试，通常都能进入高级课程学习，有些学生立刻在数学课上崭露头角，甚至代表学校参加各种数学竞赛。建议在开学前能把中国大陆地区的高一数学课程找私教补充学习。数学优异的学生在这段时间可以准备 AMC10，为进 AIME 打基础，在 AMC 系列中胜出是希望在学术奖项上有所建树的学生的不二的选择。
- ❖ 科学课程包括物理，化学和生物，美国学生 9-12 年级普遍学习顺序是：生物→化学→AP 生物或化学→物理。其中化学、生物有大量实验，而且需要写繁琐的实验报告。建议能够把中国大陆普通教材高一的内容提前预习一遍。另外普遍学生觉得生物的学术用语很难，有必要先预习。
- ❖ 美国高中通常设有法语、西班牙语、德语、拉丁语课程。有的州要求学生必须修满两年的第二外语课程，好的大学建议在高中选修同一种外语 3 到 4 年。建议在开学前选修一门外语课程。
- ❖ 体育活动：建议原本有体育兴趣的同学，可以加强自身在体育方面的能力，为进入 Varsity 做好准备。其他同学也可以根据自身特点，尝试不同的项目，提前发展自己的体育爱好。

➤ 海移 LUCY:

很多同学和家长也常常问我，去美国之前应该如何加强英语，有什么小说可以阅读，哪里可以事先买到美国的教科书等等。中国家长关心的往往是学术上的问题，而忽略了中国同学们到了美国去之后，有可能面对的种种生活和沟通上的问题，这就是文化的差异。

我们常说的文化差异，并不是靠满分的托福就可以拉近距离。很多美国人的口语，没有办法用字面来解读。举个例子来说，我们都知道 interesting 中文翻译是“有趣”的意思，但是美国人有时会用讽刺的意思来使用这个字。如果一个美国人在你长篇大论之后，只说出了'interesting!' 这个字，那么很有可能他真的觉得你的谈话内容有趣，但也很有可能你让他觉得很无聊。如果你以为他在称赞你，你还回答 'thank you!' 并且继续高谈阔论，那么很有可能会发现这个朋友，不大愿意再跟你谈话。这样的文化差异不仅会造成误会，还会错失交朋友的好机会。

为了更快地适应美国的学校生活，你有很多机会学习。语言只是一个工具，需要时间，假以时日，就会进步。但是，为了让你在心理上更轻松融入新的环境，文化的东西，涉及礼貌、尊重、社交等等，则最好在行前好好了解一番，包括在什么情况下该握手或拥抱？什么时候该送礼？要不要现场打开别人送你的礼物？学校的舞会要不要参加？我该从中国带什么衣服？AP 课是不是选的越多越好？我该复读还是跳级？参加短跑还是足球队？英语文学的读书报告和科学的实验报告该怎么写？什么情况下会被当作严重抄袭？有什么是中国同学特别容易犯的校规？

不要小看这些学习生活的细节，学习好他们，会让你在适应美国寄宿高中的时候如虎添翼，更有底气。

美国的教室和中国最大的不同，就是他们鼓励所有的学生发言，并且在有不懂的时候尽量发问，在课堂上讲话是给老师留下好印象的好机会。美国的老师在乎的不是你考试的成绩，而是你如何付出和如何参与。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8343>）

（原文章地址：<http://www.findingschool.net/columnist/38>）

【问】老师们好，想问一下，孩子 9 月份要去美国留学 7 年级（已经拿到录取通知书），考过 PET 和三口语 6，ISSE50 分，暑假要在国内还学点什么么？要学青少年托福么？还是自己背背单词？

➤ 波士顿 Jing 博士：

你可以联系录取孩子的学校向他们索取 summer reading list。如果没有的话，可以联系英文老师让他推荐几本书。阅读是最重要的。另外推荐看一些美国这边的原版青少年肥皂剧，disney 出的很多。很多这方面的肥皂剧都是以学校为背景的，讲的都是学校的事情。孩子一般都喜欢看，对练习听力口语有帮助。也可以提早熟悉美国校园的气氛。其他方面，孩子的特长爱好不要放弃，多锻炼锻炼身体。

➤ 兔兔妈：

去上七年级，还小啊，不用着急学术的事，多看原版书、多与亲人在一起，陪伴最重要，好好玩玩也是充电。实在要学习，还是语言能力，这个决定了去到学校能否适应教学以及生活需要，如果没有体会过美国课堂的教学，可以找一些衔接课程来试试，有顾问机构会有这样的一周左右的课程，主要不是学习什么知识，而是让孩子了解美国课堂如何上课，如果孩子去过夏校，这个都没必要了。

多关注能帮助孩子尽快融入新圈子的事，这个年龄段能快乐融入比学术强更重要。包括：把艺术和体育类的事找一个打打基础，是社交和融入同学的好途径；如果家长不陪同，那么多交流生活安排、如何适应美国习俗等；父母对这个年龄段孩子一些价值观上的引导和要求等。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/6878>）

【问】让孩子出去后尽快适应英语上课，是国外高中夏校的 esl 好还是国内找培训机构好？ 谢谢！

➤ 兔子的傻爸：

1. 出去前英语基础够，我建议是托福 80 分以上的水平，因为能开始听懂课（虽然上课要连蒙带猜，

同时下课要不停地看书补救)。但日常生活、社交，就算托福过百，都会遇到一定障碍。

2. 后面就是自己吃苦适应。不断调整自己和适应环境。就算一个成人跑到异国来读书，都有很多不适应，更何况一个儿童。所以孩子自己内心的强大和吃苦精神才关键，否则就会躲避到一边打游戏，刷微信。国内培训机构没有用，那是短期针对考试出分的。夏校也没有更好的作用，因为和呆在国外学校里比，效果一样或更弱。美国的 ESL 课，可以早期缓解一下孩子的压力，将英语要求降低，但这个完全可以在中国提前做到，没有必要跑到美国花这么大的代价去学这个降低语言要求的课程。

➤ 张子豪：

国外高中夏校好。我当时出国前报了很多培训机构，比如英孚、华尔街英语等等。但是你一出国就会发现你所学的英语远远不够，在国外的环境里你的口语和听力增长很快，也更加容易懂的日常交流词汇。这在国内培训机构，你是不会学会的。而且国内培训机构很贵，性价比很低，效果不好。国外夏校你会和世界各地的朋友们一起，还有当地美国人做老师。

(原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/7953>)

2. 海外生活科

【问】家长去美国陪读高中能否获得签证？

➤ Boston Lily 老师：

目前陪读的家长，签证是探亲旅游签证，就是 B1/2 的类型。你可以过来陪读，但是只能在有效期内。一年之内，多次往返。每次入境时间的停留的时间长短，取决于海关，海关人员会依据你的情况决定。单次入境时间，一般最长不超过 6 个月。

➤ 湄妈：

目前美国没有针对父母陪读的签证，一般最常规的是 B1/B2 签证，一年有效，每次入境最长可停留半年。若家里有公司经营，有美国业务或有意向拓展美国市场也可以考虑在美国设立分公司，父母考虑 L1 签证，孩子 L2 签证。经营得好，还有望在一两年后申请绿卡。

(原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/3392>)

【问】到美国经加拿大转机需要过境签证吗？

➤ 厦门圣爸:

如果是乘坐加拿大几个航空公司的班机，在温哥华或多伦多转机，是不用过境签证的，我孩子今年 6 月回国时，就是这么走的，可以到百度上查到。2 个城市转机的机场和航站楼也有要求，一定要查清楚哦，我记得是有 8 家航空公司可以，其中有加拿大航空、国航和港龙，其他的记不清了。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/3513#t7148>)

【问】孩子入读美国高中，学校不提供医疗保险，请问各位老师和家长有什么可以推荐？

➤ Boston Lily 老师:

United Health Care 是美国这边比较大的保险公司，很多医院都接，他们家的保险险种你也可以选择，非常好。在美国定居，我们一家都是这个保险公司，而且在美国看牙比较贵，我们选择的险种里面包含看牙，里面好多选项你都可以自选，他们家 Cover 大部分。我一般去体检看病，很多基础项目 Co-pay 只需要 10 美金。很多医院都说我们选的这个险种非常好。如果是暑期夏校，一般学校会有给国际学生推荐的保险，我今年有几个学生申请的同一所夏校，夏校的保险金额大概是在 400 美金左右一个人。但我问过学生家长，学生的身体状况，如果本身什么没有大碍，就可以买国内的旅游保险，按照自己的情况选择。而一般的不差的夏校，如果是寄宿高中，都会有校医室，有个小感冒什么的，去学校领点感冒药，糖浆什么的就可以了~

➤ FS 张溪:

保险应该是必须的，估计不只是不能上体育课的问题，没有保险非常有可能不能注册。毕竟万一出了事情，医疗账单会是很大金额的，一次救护车，就要 1,2 千美金什么的。另外即便是一家保险公司，也有很多的不同保险设计，如果你在波士顿附近，也可以考 Blue Cross Blue Shield, Tufts Heath Care, Harvard Pilgram,等保险公司。Lily 老师提到的 10 美金的 Co-pay 是比较少的，一般都要 20 美金，一般医疗保险都还有 deductible (自付额)。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/3101>)

【问】什么样的信用卡最适合孩子（高中生）在国外用？未成年的孩子在美国能办银行卡吗？

➤ Boston Lily 老师:

建议用招商银行的国际双币卡，我之前当留学生的時候用的，现在也一直用。孩子在这边用刷美金，家长在那边孩子每花一笔都有手机短信提示。而银行在当月月底按照汇率结算。非常方便。

➤ 艾平:

如果你不是移民的话，我想也就是办理大人主卡孩子附属卡的那种了，有些银行可以单独设定附属卡的用卡限额，关键提醒要留下家长的手机作为消费提醒。最近两年的情况看留学生信用卡被盗刷的情况比较严重的，我们家孩子就是遇到过。因为走 VISA 和 MARSTE 系统没有消费密码，特别是网银只要卡号、有效期和背面 3 位的校验码，理论上只要卡被人看过，遇到记忆力好人，转头就可以被盗刷，这点好像难以避免，而且银行对于网银盗刷顶多协查，不会赔偿（即使买过信用卡保险）。所以只有提醒孩子慎重，特别是卡尽量不要脱手，家长也要及时跟进消费短信，做多尽量降低损失。一旦被盗刷，首先挂失，然后请孩子尽快去 POS 机上刷一下（不管是否已经挂失），银行主机显示你有刷卡记录，这是证明你的卡在身边的，而消费是被盗刷的，以备留着证据跟银行进一步交涉的。这是银行教我的实际操作经验，并非道听途说，我们据此争取回来了自己的权利。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/3038>）

【问】请问 i20 的有效期是一年吗？不需要每次放假回国都找学校签字吧？

➤ 诚诚爸爸：

你好，去年开始中国留学生 F1 签证已经改了，不是 1 年，I20 的有效期也是 4 年的（我孩子学校），即使学校为了管理方便是给一年的话，学校会按时给孩子办理，家长不需要着急，很多学生容易犯错误的是 I20 不随身带，一定要记住，留学生美国入境要求是护照（有 F1 签证）加上 I20，缺一不可。很多学生忘记了 I20，只带护照就回国了，下次就无法入境，只能在家等学校再发 I20 才能去美国，影响学校。家长最好把复印件留在身边。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8077>）

【问】请教家长们，最近收到了学校发来的账单，对于这种一千多美金的费用，不知你们一般是怎么交的？从国内电汇过去手续费比较贵吧，如果让孩子在美国用中国的银行卡付是不是会比较便宜而且方便？

➤ 兔兔妈：

一般都是电汇，如果学校可以接受银行卡刷卡，当然最好。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8038>）

【问】请教一下，去学校报道时要不要带国内红色的疫苗本？不是英文的那种。儿童计划免疫接种证，这个要带吗？

➤ 屈灵溪:

我把这个延伸到所有没有英文只有中文的证件/证明: 如果证明上没有英文译文其实是没有任何用处的。非常重要的证件可以选择翻译成英文然后盖章或者公证处公证这样有法律效益。然后仔细说疫苗的事情的话学校是有单子给你填的, 偶尔可能遇到学校需要开打过的证明。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7836#t22312>)

【问】请教各位专家: (1) 办理美高 I-20 签证所提供的资产证明, 是要提供 4 年全部学费足额的存款证明吗? 还是也可以提供部分存款、部分房产等? (2) 提供给学校的资产证明和提供使馆的是一样的吗? (3) 如果给学校提供中国的房产证明, 由什么机构来证明它转换成美元的价值呢? 谢谢!

➤ 蘑菇教育纪老师:

您好, 提供资产证明只需要提供第一年的学费财产证明即可, 不需要提供四年的。提供给学校的资产证明和提供使馆的可以一样, 但有一点要注意: 在签证的时候可以提供不动产证明, 在提供给学校的时候是不需要提供不动产证明的, 只提供存款证明即可。希望可以帮到您!

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/6698>)

【问】高中留学签证准备多少存款证明合适? 需要冻结吗? 冻结多久?

➤ Boston Lily 老师:

我们的学生去签证, 存款证明只需要表明可以支付当年学费的金额就可以了, 一般他们也就存个 50, 冻结 2-3 个月, 在签证的时候是有效的。现在美国签证太容易了, 被拒的概率极低。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/6764>)

【问】孩子在美国高中办理转学 I20 是否要重新办理? 怎么操作?

➤ Elite Ivy Education 张迎超老师:

要重新办理 i20, 在拿到新学校通知后, 和现在学校讲清楚。i20 只能在学期结束时候转, 一般在原来学校结束一周的时候, 两个学校负责 i20 的老师之间对接, 新学校接到老学校的 i20 release 通知时, 出具新的 i20.

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8292>)

【问】哪位大神告知: 中国驾驶证去美国开车需要办理什么手续? 如何知道哪个州可以用中国驾照?

➤ 兔兔妈:

如果新驾照有中英文对照的，可以不翻译，但保险起见，最好还是去做下翻译和公证。美国各州有明确规定哪些能用中国驾照，哪些不能用，租车行给你租车不代表你就能在本州开车——两码事。以前也曾有过在新泽西用中国驾照租了车开了的经历，但最近看到报道，有在不认可中国驾照的州开车被检控的案例出现。所以，慎重点好。明确说不能用中国驾照的州有：加州、阿肯色、康州、夏威夷、印第安那、肯塔基、麻省、密歇根、新罕布什尔、新泽西、德州、佛蒙特州、威斯康星。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7671>)

【问】请教各位老师和家长。1) 录取以后体检表是否要在交定金的时候就上交吗？ 2) 体检表里面要求写明疫苗注射信息，如果有些疫苗需要补种，如何和学校确认？有经验的请介绍一下，中国孩子通常需要补种什么疫苗？ 3) 我听说乙肝疫苗如果失效了，补种要半年内打好几针，如果孩子到美国了，剩下的部分可以在美国打吗？谢谢！

➤ Boston Lily 老师:

家长您好，

您的问题回复如下：

1. 不需要，定金只是需要你确定接受录取，学校保留位子给你们。
2. 尽量在国内就把疫苗的信息都找医生填写好，在美国补种疫苗比较贵，有的保险 Cover 疫苗费，有的需要自费。
3. 比较普遍的补种是 TDAP。
4. 可以。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/4589>)

【五】入读后

跟进美国高中在读生的学习生活，为初来乍到的留学生们指点迷津，引导美高家长更好地理解，支持孩子的过渡期。帮助美高留学生更有效地度过美高四年。

1. 过渡期

【问】各位家长学生，专家顾问们，想请教下，我们孩子秋季来美国读高中，美国学校，从学术，课外活动，生活方面有没有哪些孩子需要注意的事项？

➤ 海移 Lucy:

每个学校对于新生都有一定时间的介绍活动，orientation，建议孩子一定要参加，学校教孩子怎么计划学校里的生活，进入美国系统就要学习自己设定目标，学校里会有专门的 advisor 帮助孩子解决问题他所有有关学习及生活方面疑惑，所有学生都应该要经历善用这些资源。

➤ 诚诚爸爸:

你好，这个问题其实很难用一篇文章写清楚，关系到很多细节，也是我们家长比较关心的问题。单从将来申请大学来说，还是和在国内读书一样，要成绩好，有了好成绩比什么都强，具体说就是 GPA 和选课，还有标准化考试，学术内容和国内有很多不同，要按美国的教育方式，不只是会解题。课外活动要比想象的难，我说的是指时间上，自己要想找点事情来做还是没有时间，你可以算算孩子在学校的时间总共有多少就知道了，学校的各种任务也很多，所以只要积极参加学校规定的活动就很好了，孩子只要是通过各种课外活动来实现和同学的沟通，交朋友，学会在团队中自己的发挥就可以了。我个人认为上面的学术和课外就交给学校吧，我们家长就不要插手了，插手了孩子也可能不爱听，这种倾向是随着年龄和在美国时间会越来越严重，所以既然放手了就彻底放开。我们家长只要在平时的网络聊天，每年几次的回国和家长在一起时，感觉孩子确实长大了，很多观点和理念，社会责任等等，多不愧是西方文化教育的结果，很多观点都超越我们这一代，就应该是成功了。希望能帮助你。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/5170>)

【问】非常担心孩子进入美高后的学习和融入问题，有没有什么建议？

➤ 大连熙爸:

个人观点，仅供参考:

一、不要草率情况下，把孩子匆忙送入不要标化成绩的学校。出国前，一定要确认孩子的英语实际听课、完成作业、交流的能力，和自我管控能力。

二、出国前，请把提高孩子的英语实际使用能力，放在首位。这一点很重要，不要局限刷题考取高分标化。

三、根据孩子的英语实际运用学习和交流能力，按照标化成绩，最好有保留的选择美高学校，宁做

鸡头不做凤尾，保护好初到美国孤独求学的孩子自尊心自信心。

四、对已经入读的孩子，家长不要一味关注成绩，用爬藤的规划来指挥孩子，多关爱孩子的身心健康，舒缓孩子的紧张压力，做孩子坚强的精神支柱和敢于倾诉的人。

五、孩子的 GPA 成绩很重要，但是在书本以外，学到的批判性思维能力、社会交际能力、健康的心态、健全的人格，才是最大的收获。

祝愿所有孩子们心想事成，健康成长。

➤ 张子豪：

1. 鼓励孩子多和美国学生做朋友，不要怕说错英文，脸皮要厚
2. 平时测验和作业特别重要，很多学科平时的成绩占比很高，不能只注重中中和期末考试
3. 下课放学后一定要主动寻找课外活动，不要回到宿舍里
4. 平时学科有问题，多和老师主动接触，这样可以和老师知道你在努力，有的时候会对你网开一面

➤ 兔兔妈：

学习适应的问题关注几点：

1. 孩子语言要过关，如果语言不足够应对，要选择有 ESL 课程的学校
2. 选择学校要适配，不要盲目追求排名高的学校
3. 课程选择上，为了让孩子能够有更多的时间适应英文及历史等文科课程的学习，可以在理科学习上利用假期时间多加强，保持中国孩子在理科学习上的优势

关于融入：没有太多的技巧，建议：

1. 孩子心态开放、主动参与融合
2. 孩子能在一些团队性的运动和艺术活动中稍有特长，参与体育运动队和乐团、剧团等，是熟悉和融入的好方法
3. 除非特殊情况，不建议去陪读，让孩子多有些空间适应，比家长陪护好很多

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/7435>）

每个孩子都会有个过渡期，而融入更是一个旷日持久的过程。我希望告诉家长们，不要太着急，也不要给孩子太多压力。我很开心的是，我的父母从来不会要求我去怎样和美国学生社交，做朋友，他们始终是以很支持的态度，希望我以自己感到快乐的方式生活~

（关于如何融入的更多信息，请查阅 PART 3 走进美申热点.....PAGE 91）

2. 学习生活

【问】孩子进入美国高中学习之后，肯定会面对一些诸如学术上困难，课外活动选择之类的问题。目前翻了下网站，发现主要有 LEAP，还有 ivy 的辅导计划。请问大家在这方面能给予什么建议吗？有什么涵盖了整个四年的辅导计划？

➤ Alice Sun 孙小秣老师：

美国高中四年的早期规划是每一个家庭的关注的问题，这些年我自己的体会：1.机构本身拓展学生兴趣的学术资源和能力；2.导师敬业的口碑和职业道德规范；3.孩子，家庭和导师之间的默契和信任；4. 以及规划之后的落实。

四年的辅导计划因人而异，首先我们来看学术规划：

九年级：

1. 开学前的暑假需要和家长孩子讨论课程设置，不只是九年级的课程选择，应该从四年这个角度分析学生学术能力的强、弱势及发展空间，以及学生各科目保持、弥补或强化方法路径，确定最终目标成绩；
2. 最需要的是阅读习惯的养成，所以针对性推荐书籍，并明确阅读时间进度要求。

十年级：

1. 经过一年的适应和学习，需要强化学生学术优势并提出针对性建议，必要时和课外活动规划实现有机结合，并提供资源帮助学生提升学术能力或最大程度挖掘潜能。也就是学术课题的切入。例如学生喜欢心理学，我们可能建议系统地阅读心理学的书籍（北师大出版社等出版的大学教程），自学耶鲁大学心理学网上课程。建议在学校参加 Peer Leader(学长团)里做 Consultant 角色，给学弟学妹做咨询，联系书中的理论记录录音.预备十一年级学习 AP 心理学。
2. 制定老师督导学生对学术课题的执行，整合资源。在学生超越或未达到计划预期时，必要时提出修正性方案。
3. 暑期课程的选择，十年级建议选择学分课程去拓展自己对不同学术兴趣的深入了解，也可以利用暑假加强科研和学术项目。
4. 根据评估，导师团队和学生及家长制定大学申请涉及的 SAT1、SAT2、AP 四个方面的学术提升方案及时间表；基础比较薄弱的学生需要十年级暑期结束前完成托福目标成绩。

十一年级：

1. 了解学生特殊学术才能和兴趣，找出所梦想的专业和学术能力之间有差距。例如如果 SAT 数学成绩不太好，物理分数低于平均分，那么规划航空工程师可能就不太明智了的选择。十一年级要找到学生学术课程和课外活动与之后的专业的清晰逻辑关系。
 2. 十一，十二年级 Ap 课程的选择的顺序和难易搭配。网上课程的补充。对部分有杰出成就和学术特长学生，专业认证课程的推荐和认证考试。
 3. 参加各种学术奖项。
 4. 选择难度大的暑期加修课程或项目，所做过的所有的研究论文或科学调查需要在暑期收尾。
- 结合每个学生的背景特质和每个家庭的思考估量，客观地为学生发展出不仅具有前瞻性和未来意义而且适合自身和家庭发展的早期学术方案。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8234>)

【问】美高孩子的二外您建议学什么好？

➤ 兔兔妈:

二外的选择，大部分是西班牙语，然后是法语。我觉得关键看孩子的兴趣，说实在话，一个语言学四年，不一定达到顺利交流和程度，所以不需要强求。如果孩子语言能力强，我倒觉得学一下拉丁挺好，西方语言的起源，对法律、医学、生物很多古词汇的理解记忆有帮助。

➤ Alice Sun 孙小林老师:

一般学校都会要求学生必须选一门二外，而且不能是本国语言。大多数学校提供法语，西班牙语，德语，中文，拉丁文等选择。很多学生会选法语和西班牙语，这两门语言在美国都是非常实用的。二外语言学习相对是比较容易的，一般都会是国际学生增加 GPA 的学科。

我个人认为从申请大学这个前提来看，美高的孩子选择二外的类别不重要，相反语言学习时间的长度更重要。

在申请美国大学时，外语要求因学校而异。一般情况下，有竞争力的高校要求在高中至少有两年的外语学习。斯坦福希望看到三年或三年以上，哈佛大学敦促申请人需要四年学习，而且建议应该是同一种语言 - 大学认为熟练掌握一种语言比一知半解几种语言更好。如：

威廉姆斯学院说“一个具有挑战性的和均衡的理想大学课程方案应该包括：满四年序列的英语和数学学习；三或四年的外语学习。”http://www.williams.edu/admission/apply_prepare.php”斯坦福大学说“三年或

三年以上同门外语的学习，应该包括四个基本技能的训练：阅读，写作，口语和听力。”

http://www.stanford.edu/dept/uga/applying/1_2a1_acaprep.html

哈佛大学招生办公室说“你应该在你离开中学时至少懂一门外国语，能自如地阅读和准确发音。了解一门外语，可以帮助你进入另一种文化，并了解其想法和价值观。语言学习的一个重要方面是对词汇和句法的把握，这些能力可以帮助你尽可能像母语的人那样看小说，戏剧，诗歌和杂志。我们发现，来到哈佛之前已经掌握一门外语的学生更容易在大学期间学习另一门新语言。事实上，这些学生在高中阶段已尝试学习高中不常教授的生僻语言。许多中学生采取一知半解地学习几种语言- 例如，拉丁两年，法语的一年，和西班牙语一年，这样他们并不能读清或讲好任何一种语言的。我们敦促你尝试学习至少一门外语，在大学期间用四年时间继续学习这门语言的文学作品，因为学习语言的连续性是非常重要的，构成中的任何“间隙”对语言学习可以说是一个真正的挫折。一旦你拥有舒适流畅表达和阅读一门语言的能力，你才能更好地欣赏语言背后的文化 的魅力”。

http://www.admissions.college.harvard.edu/prospective/applying/college_prep/index.html#language

➤ **Findingschool 申高家长:**

仅就标准化考试谈一谈:

九年级同学:

五月/六月: SATII 科目考试或 AP 考试，前提条件是学生完成时 500/荣誉以上等级的课，并得到了部门主任的认可。

十年级同学:

十月: 重读九年级或者十年级的同学可以考 PSAT，大学奖学金组织会参考他们的成绩。

十一月: 正在上或者已经上完 500/高级课程的同学可以考 SATII 外语听力部分。建议学生在考前和部门主任商量。

十一月/十二月: 上完 Precalc (微积分预备) 并且正在上 Calc (微积分) 的同学可以参加 SATII 的数学 2 考试。同年春天也可以选择。

五月/六月: SATII 和 AP，前提也同样是已经上完 500/荣誉课程。

十一年级同学:

十月: 所有十一年级同学需要考 PSAT，如果重读学生已经考过一次，这一次不算在奖学金里。

十一月/十二月: SATII 数学和外语。

十一月/十二月: 大学体育招生的同学应该强烈考虑这个时候考 SATI 或者 ACT。

一月/二月：大学申请程序正式开始！学生会和大学顾问一起商量一套完整的春季考试计划，根据他们春季的活动不同而定。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8287#t24284>）

（原文章地址：<http://news.findingschool.net/news/show/49>）

【问】如何提高美高学科成绩？

➤ 湄妈：

一、作业认真及时按量完成。

这个在普天下学校都要执行的基本原则，当然在美国高中也一样，而且作业一般占学分的5-30%不等，所以非常重要。同时，一直认真及时按量优质完成作业很得老师欢心。

我们小妞因为刚去时胆子小语言上也不是很适应，老师布置作业，说是把这篇文章的生词归纳出来，并摘录在本子上，小妞听了个前半句，所以就是把生词一一划了出来，而没有摘录出来，结果作业得了个D，吓得湄妈见了真的以为美国历史真的像大家说的如此之难，问个小妞也说不个所以以然，跟顾问沟通来沟通去，一直担心小妞上课听不懂，作业不会做。最后，顾问去开家长会一问，才知是如此的弱智问题，让我们情何以堪。

二、积极参与课堂讨论。

这个说起来非常简单，但对于在国内接受惯了填鸭子教育的孩子在课堂上说四道东非常难。加上我们小妞本来就不是一个很愿意说的孩子，所以刚开始各任科老师个个反映：“湄微笑着，安静地坐在我的课堂.....”“湄是个安静的学生.....”而课堂的成绩也是学分的重要组成部分，所以就成了难题。原先湄妈想跟老师沟通，让老师提问。Advisor非常明确地回复，妞的学校老师提问是不算分的，必须得学生自己发言。没办法，只好回头开导小妞，有话找话，有问题没问题一定要开口说。小妞也被逼上梁山，只好先预习课文，先列出明天课堂要提问的问题或发言的话题，一步一步，慢慢适应，直至现在还没有完全改善。

三、就是多跟任课老师沟通。

美国的老师非常热情真挚，一般对于聪明和勤奋的孩子都很喜欢，也喜欢学生多去跟他沟通。所以你碰到问题，一定要经常与老师反馈，咨询解决的方法，这样就会少走很多弯路。

虽然私立学校里师生比例很小，但因为老师一般很尊重学生的自主学习，所以老师一般也不太会来太多干涉学习，而中国孩子因为在国内习惯了老师的被动教育，主动去沟通也不多，这样两相不来往，就会出现问題。而加强沟通，老师会更加了解孩子的特性，那么在教育上就会有有的放矢，

事半功倍。

另外，老话说得非常对，跟着师傅有饭吃，老师那里还有很多加分的机会，甚至你考试考砸了，与老师去沟通，认真说明你的原因和态度，老师也会作出调整的。再者，如果你觉得自己在在学习上确实存在困难，还可以提出补课申请，老师一般也是很乐意。

四、与自己的课程顾问多沟通。

私立学校里一般每个孩子都会有一个学习顾问，叫 **Advisor**，这个 **Advisor** 就象国内的班主任一样，负责孩子所有的课程，一般课程的调整、安排以及学习进度、难易程度，包括定期与家长、学生沟通，都由其负责，所以保持与 **Advisor** 的联络是必须的，以便针对孩子的学习情况适时作出调整。我们小妞入学后，已经调了两三次课了，普通物理到荣誉物理，体育从长跑到篮球，增加艺术等等，都是由 **Advisor** 这边统一做出调整。特别上上次数学有点问题，**Advisor** 还专门发邮件与家长沟通，是否降低难度等等。

五、请教孩子的任课老师教过的高年级学生。

这个蛮管用的，小妞刚开始很不进状态，连最喜欢的物理，因为老师上课天马行空，书上的公式一律不得用，甩给学生五个自编的公式，听得小妞等三个中国去的学生云里雾里，第一次考试根本就不知道如何下手，居然考了三十多分，好在刚去老师说算成绩，但也信心倒地。

湄妈咨询了同样读他 **AP** 班的高年级的孩子，说是这个老头上课就是这样，自由度很大，很有挑战性，刚开始可能都不适应，时间长了就会习惯，让妞吃了定心丸。果然，不久，就进状态了，每二次考试成绩直接进 **A+** 了。

六、积极利用学校为学生提供的学习服务平台。

如写作中心，一般学校的都会有。但是中国学生一般很少利用，跟妞说了好多次，从没去过一次。

七、做为国内已经补课补习惯的孩子，真要有问题，还可以找一些附近留学的大学生进行课业辅导。

我们目前妞倒没有找这个，在寄宿家庭的聪他的住家爸爸给他找了个中国去的大学生补习，成绩也是有所提高。当然这个有利有弊，要看辅导的大学生是否了解美国高中的教学，否则可能会适得其反。

八、湄妈还找到一个为专门中国孩子提成绩的学习服务中心。

了解到这个服务中心通过电话、网络为需要提高成绩孩子提供一对一的服务，时间上也是非常随意的，服务的人员一般是在职或退休的老师，收费大概 **100** 刀左右每小时，估计美国现在经济困难，老师也像我们中国的老师一样想挣点外块贴补家用。当然，其他的还有许多如多背词汇，多看英文原著小说、电影，多与美国学生沟通都会在一定程度上帮助孩子提高学习成绩，湄妈就不

再一一陈述。

(原文地址: <http://news.findingschool.net/news/show/20>)

【问】昨天在微博读到一位资深老师的文章，讲的是送孩子去读美国高中的潜在危害，比如会出现住家或者老师不会指导学生去安排对申请大学有利的课表啦，不会去指导孩子的学术写作啦，又或者是不会像自己的父母那样及时提醒孩子的不足，以至于有错误却不自知，等到被除名才抓狂啦之类的。是否孩子在美读高中，最好找一个教育服务机构（例如本网站出现过的一些）去一直跟踪呢？可否请老师们或者那些经历了高中的学生们分享一二呢？谢谢！

➤ [meibqmeisy:](#)

这是我孩子的回复：1、在美国不需要教育服务机构。如果去的不是三流的学校的话，学校都会提供一个负责学生学业的顾问；2、如果是住宿的话，出现问题都可以向宿舍长汇报，美国人一般都很友好；3、对于比较厉害的寄宿学校，各种设施都很完备，甚至连心理医生都有，因此不需要另找教育服务机构

➤ [Catrina:](#)

就这个妈妈提出的问题，结合自己孩子这几年就读美国私立高中的经历，谈谈几点感悟。首先，不管就读国内还是国外学校，孩子在学习和生活中都会遇到各种问题，这是每个孩子成长中难以避免的。其次，不管就读哪国哪校，学习归根结底要靠孩子自身的努力去完成，依赖他人的监督管教不是最可取。何况国外的教育就是要求学生自主学习，凭借其科学的评价体系监督考核学生平时的学习过程。最后，未成年的孩子的学习都是需要家长高度参与跟踪，尤其是去了美高后家长更需和孩子以及孩子的老师们保持密切联系交流，及时了解孩子的学习动态和心理状况，分享孩子的喜怒哀乐。还有比较重要的是要和孩子一起合理规划高中几年的课程和活动，安排各种标化考试日期。如果家长自身不是这方面的专家，建议在就读美高一开始就请有责任心的有经验的有爱心的顾问跟踪和规划。我身边有两个案例，一个是我朋友在美国陪读，女儿就读一美国私立走读高中，朋友自己本身也有几年的美国工作经历，女儿在国内重点中学期间表现很优秀，她每天接送女儿，和女儿在一起，对女儿的学习和生活都了如指掌，这种情况下她们还是请了当地的顾问帮忙选课，规划活动等，朋友说自己不够专业，尽量少走弯路。另外一个孩子的同学，就读的私立7天寄宿的，但是该同学妈妈纯陪读，每个周末接回。从9年级开始就请顾问跟踪孩子学习，对薄弱的课程随时补习提升。同时又帮忙规划孩子的各类活动。这样四年下来，该孩子相对比其他孩子在学校的表现和发展更为出色。其实到12年级才请顾问帮忙大学申请的事，感觉为时已晚，一切木已成舟，很难有所改变提升。孩子大学申请时需要的学业

成绩，活动经历和文书都是需要日积月累的。升学顾问在最后一年的无非是帮助挖掘孩子的申请亮点，修改一下文书。申请之前的规划和孩子自身的努力积累最为重要。读了自己孩子许多篇文书无一不涉及他自身的各种经历，写得都很真切很深刻。孩子自身优秀，顾问才有可能助你一臂之力，升入理想的大学。

至于住家，我想能保证孩子的吃和住，能保证安全安静平和的学习环境，又能适当接送，孩子自身又身心愉悦，能和住家和睦共处，作为家长应该可以安心知足。如能遇上住家善于管理孩子学习，孩子又能乐于接受，那是家长的一大幸运。但是很多东西是可遇而不可求的，也不是尽善尽美的。

➤ 艾平：

住家服务的确存在一定的风险，这所谓的资深老师说的现象也会有发生，但是有发生不等于全会发生，跟不代表全集中在一家身上发生，我们千万不能犯以偏概全的错误。美国正规的寄宿家庭都会经过严格的审查程序的筛选，所以应该是可以保证绝大多数的家庭是认真负责的。私立寄宿高中因为透明度高，便于孩子和家长的選擇，所以深受青睞，也是近年来竞争加剧的原因。我觉得根据孩子自身的情况来做选择还是最重要，没有保证好的学校，也没有一定就是火坑的寄宿家庭。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/4099>）

【问】各位老师家长好！经常能在各种途径看到老师和家长说到自己的学生或孩子拿到全 A 的成绩。羡慕之余想问一下，在美国高中，拿全 A 的学生比例是多少？是不是如果不能拿到全 A，就意味着大学与名校无缘了？孩子现在美国读 9 年级。化学 A-，英语 B-，数学 C，宗教 B，西班牙语 88%，历史 95%。生理健康 90%。不知道这样的成绩属于什么水平？谢谢指教！

➤ 普通网友：

除了不同学校 GPA 含金量不同，同一个学校也要看选课难易程度，CP 课拿 A 肯定比 honor 课要来得容易。还有各个学校平分标准也可能不一样，比如说 91% 在有些学校能拿 A，在有些学校算 A-。可以说美国的学校没有标准统一的课程设置和评分。

➤ 航海图 JEAN 老师：

哪儿有统一标准？不同学校情况不同。难度高的不拿全 A 也能拍第一名的。要看 GPA 排名或者类似排名的。但不管怎样 C 很不好看，最好不要有。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8311>）

【问】如果孩子申请到美国的初中读书，在学校碰到问题学校如何与家长及时沟通？如果孩子寄宿，在学校放小长假的情况怎么办？谢谢！

➤ 兔兔妈：

长假：学校会关闭，我们孩子是自己跟同学确认去同学家，然后家长正式邮件跟学校、同学家长确认，并做好授权。——有的学校在感恩节假期会有老师值班，孩子额外支付较小费用就可以留在学校。——建议让孩子更好融入社区，能与当地小孩顺利相处，自己找得到接收孩子放假的同学家。

家长与学校沟通：如有紧急情况，学校会直接联系家长，平常一般是一些通用的学校资讯类信息会以邮件形式发给家长，我小孩所在的初中几乎每天都会收到老师的各种照片资讯。

家长与孩子沟通：如果学校可以定时使用手机，建议让孩子固定时间每周跟家长微信视频一次。我孩子所在的学校还会安排孩子每周手写一封信（要用母语）给家长，由学校统一扫描发邮件给家庭，每周一次 20 分钟跟家长电话，每周一次 20 分钟跟家长视频——学校不让孩子带电脑和电话，如带去了要交给学校保管，放假时发还。——总之管理是比较到位的，孩子也远离了电子产品的干扰，作业、学习、视频需要上网时，学校配备了苹果台式机供孩子使用。

所以，如果是管理到位的规范的寄宿初中，家长不需要太过担心。反而是要关注可以带手机电脑的学校，孩子不要控制使用时间。不至影响学习和生活。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8082>）

3. 社交及活动

【问】万能的群，请问国际生能在美国的医院做志愿者吗？

➤ 顾问美国宾州艺艺老师：

可以。我的学生做过。到医院做义工是常见的事，也有到养老院做义工的。我们还组织学生去给新移民教英语。义工活动能提高学生的学习能力与社会经验，我们很重视这种活动，不仅仅是为了申请大学而去参加。参加义工活动，也帮助他们了解美国社会，帮助他们融入这个社会。我们不要让学生陷入死读书，两耳不闻窗外事那种类型。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8134>）

【问】请教各位专家和家長，今年暑期的美高夏校有哪几所推荐的？是否可以自己上学校官网报名？

谢谢!

➤ [Alice Sun 孙小林老师](#) :

感谢您邀请我们答疑。推荐几所夏校。细节可以查看我们公众平台。

Phillips Academy Andover 课程类型：高年级项目、低年级项目、ESL 英文项目以及编程项目，其中高年级项目包含特色的大学申请指导课程时间。

<http://www.andover.edu/SummerSessionOutreach/SummerSession/Pages/default.aspx>

The Lawrenceville School 课程类型：Lawrenceville 的暑期学者项目采用选课制，即学生可从 26 门课程中选择任意两门学习课程包括：视觉艺术、代数、人体艺术与科学、癌症生物学、创意写作、舞蹈、雕塑、法医学、几何、编程、莎士比亚研究、机器人设计等。

<https://my.esfcamps.com/Lawrenceville>

Deerfield Academy 课程类型：实验主义课堂 - 带领学生体验探究式的交叉学科学习：

<https://appro.rediker.com/APWebOnlineReg/index.aspx?SchoolID=6241515FCAB04EF0B3FA1B0408323185>

Hotchkiss School 课程类型：钢琴、美国文学与戏剧、领导力、软件工程、纪录片摄制、演讲与辩论、DNA 科学、环境工程、机器人

<https://apply.hotchkiss.org/apply/>

Choate Rosemary Hall 课程类型：学术补充、英文、政治、几何、戏剧、写作、数学、科学、纪录片摄制、海洋学、志愿者、发明与设计、体育、环境工程

<https://summerschool.choate.edu/publicforms/summerprogram/>

Loomis Chaffee School 课程类型：美国历史、数学、哲学、科学（环境科学、法证鉴定、神经科学、机器人等）、数码摄影、编程、多媒体艺术、写作（创意写作、小说写作等）；夏令营采用选课制：1 门主修 1 门写作 1 门辅修

https://app.applyyourself.com/AYApplicantLogin/fl_ApplicantConnectLogin.asp?id=loomis

The Webb Schools 课程类型：少年学者计划，全球领导力项目：

<https://webbschools.campintouch.com/ui/forms/application/camper/App>

Episcopal High School 课程类型：丰富的运动类项目、生物技术、工程、领导力、户外（攀岩、露营等）、摄影、写作

https://www.episcopalhighschool.org/about_ehs/summer_programs/

Emma Willard School 课程类型：运动（球类、游泳、瑜伽等）、视觉艺术（木工、制陶、摄影、编织等）、

表演艺术（舞蹈、话剧、演讲）、语言（新闻写作、创意写作等）、科技（烹饪、编程、环境、侦探、机器人等）

<https://emmawillard.campintouch.com/ui/forms/application/camper/App>

Northfield Mount Hermon 课程类型：ESL 英文、写作、文学、戏剧、绘画、西班牙语、法语、地理、历史中的英雄与恶棍、基本科学技能、生物、几何、代数、微积分、物理、化学、再生能源、机器人、制陶、心理学、经济学、美国历史；夏令营采用选课制：1 门主修 1 门辅修 1-2 项体育活动 社区

<https://pws.inresonance.com/school/nmhschoolsummer/>

➤ 华英教育敏敏老师：

美国夏令营大体上可以分为两个类型：

1. 美国学校或者机构自行举办的夏令营，初高中大学还会涉及语言或者学术类的课程，一般我们称作 summer school。
2. 另外一类则是我们所说的普通夏令营，一般以游玩和参观为主，会有少量的交流课程。多为国内成团去国外。

第一种 summer school 需要提前像学校进行申请，部分学校会有英语成绩要求；第二种在办理签证前报名即可。为孩子选择夏令营，我们一般建议要根据孩子自己的兴趣和特长，以及未来的教育规划来选择。比如有希望到美国就读的学校，或者对体育擅长，或者希望一定要上某一类的课程或有某一类的体验，无论是第一种还是第二种都要根据孩子的情况来具体选择。孩子的假期有限，选择最合适的才是最重要的。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8264>）

【问】想给女儿选夏校，希望能找个走读类的，因为到时候我也会一同去。看了不少学校，发现专门针对国际生的都是寄宿，走读类的又不明确是否招国际生。同时，走读类的夏校多是体育、艺术类项目。我的问题是：国际生能读走读类夏校吗？走读夏校有没有学术类的？如有，恳请推荐。多谢了！

➤ 普通网友：

NO, 你不需要找 day student only 的 夏校, 因为几乎所有的寄宿夏校都有走读选项的. 你能解决自己的住宿问题, 当然可以走读, 就是申请的时候需要提供当地的住宿地址. 有些夏校 管理比较宽松, 申请的时候没有严格规定. 有些学校像 PA 规定走读学生必须住在一定距离范围, 特定的 town 里面. 不过我觉得既然来读夏校, 就该让孩子全方位在学校体验, 和同学更多的接触和交流时间. 高中的夏校没有必要

陪读。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7889>)

【问】在中国比如各种球类 围棋 吉他 唱歌 画画 等等。这些在学校是学不到的，都是课余时间在外面办的机构或者个人开设的家庭课程补习的。请问美国高中这些知识是怎么学习的？有这样的补习吗？

➤ 普通家长:

部分学校的唱歌活动 CLUB 比较丰富，有合唱和无人伴唱组等，画画艺术俱乐部学校的标配。乐器方面主要以乐队活动为主，如果是电吉它也可以申请加入。没有听说过哪个有中国围棋。学校的这些课外活动就是覆盖基本的技术指导，比如说乐队的指挥老师不一定，也不可能精通所有的乐器。如果需要某个项目的精进，就需要请课外私教辅导。球类活动都是集体训练和参加比赛。每周光应付学校的这些，也是够忙的。如果实在需要个别技术辅导，那要等寒暑假找那种比如说 soccer/swimming clinic program。运动上如果是个人项目，达到半专业化水平以上，学校的资源肯定不够用了，需要家长额外掏钱租场地请教练。

➤ 兔子的傻爸:

寄宿学校由于地理位置偏，一般都在校内解决。体育和艺术，学校里都有正规的课程训练和相关设备，让学生运用。课外，看学校的 program，还有学生自己运营的 club(老师有跟进)，最后就是老师或本镇上的提供的私教课(偏艺术的多)。具体细节看学校官网，并和学校沟通确认。

但寄宿由于偏，所以希望什么课外都有，同时水平很高，不现实。

同时寄宿学校大部分时间都被安排满了，能多出很多时间搞课外，也不现实。

走读一般地理位置在城市，所以可以借用到城市的资源。不过，这就靠家长了。这里很多本地家长不上班，就围着孩子转，到处给孩子找学术，艺术，体育的项目。越大的城市，资源越多，水平越高。比如虎妈蔡美儿都觉得自己所在的耶鲁大学的教授都不是最好的老师，要跑到全世界最著名的纽约的艺术学院找世界顶级老师给孩子上课，可谓做到极致。

一般亚裔居民多的城市课外补习盛行，中国，韩国，老印都是喜欢功夫在课外的种族。对于中国大陆学生而言，还有假期回大陆补习这条康庄大道，因为天国的课外补习也是世界一流。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7748>)

4. 寄宿家庭调整/转学

【问】请问在美国读高中怎样去找寄宿家庭？

➤ FS. 张溪:

这个要看具体的学校。一般走读学校会有几种方式给孩子找寄宿家庭，1. 介绍学校的老师和同学的家庭，这个最为稳妥。2. 介绍学校指定的第三方的寄宿管理公司代为管理，这个一般收费都比较贵 3. 也可以讨论附近租房子，自己带，这里涉及到父母的签证类型是否可以久居美国的问题。

➤ Mishell 老师-北京:

涉及到寄宿家庭的都是走读学校，途径有四种：1、学校自己有宿舍，还有专门员工管理宿舍；2、学校自己安排寄宿家庭，通常是本校教师或学生家庭；3、学校推荐中介机构，申请者自己决定；4、学校要求申请者必须由合作中介机构安排寄宿家庭。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7690>)

【问】现在念走读学校，住住家跟住家老是相处不好，频繁要求换住家会被退学吗？

➤ 波士顿 Jing 博士:

老换住家倒不会被退学，但是肯定会对孩子的情绪产生不好的影响，孩子比较难安心学习。我觉得您需要跟孩子好好谈一谈，问问孩子跟住家相处不好的原因。并通过中介机构问问那几家住家他们相处不好的原因，几个住家打听下来，再加上孩子的解释，您一般就应该能弄清楚原因了。如果几个住家提到的孩子的缺点是一致的，那说明孩子确实需要改正的，这个不仅对孩子与将来的住家相处有好处，而且对孩子以后走向社会，在职场的发展也会大有好处。人无完人，人都有缺点，但是如果总是跟别人相处不好，*somehow* 哪里是不对的。仅仅通过更换住家是解决不了根本问题的，只会让孩子越来越紧张。所以您需要花时间从根本上解决问题。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8239>)

【问】大家有没有什么寄宿家庭经验分享？

➤ 上海豪妈:

我来说说我的经历吧，给大家一个参考，关于寄宿家庭的实际费用。我们整个中学包括初中高中都是自己申请的。所以对走读学校申请几乎非常了解。找寄宿家庭的机构，是学校有合作关系的代理。过程就是直接上机构网站登记申请，在找到寄宿家庭之前，不用付一分钱。但是时间很长，因为快到7月中还没有给我们寄宿家庭信息，我们也很急，但是其中我先生一直跟他们保持联系和沟通。他们说

这个地区这一年有 100 个家庭需求，所以很难，请我们耐心等待。当时我们登记的时候，他们就给我们所有的报价，中介费 375 刀，寄宿家庭我们那个区是 1200 一个月。后来他们给了我们四个家庭作为选择，当然没有你们要求的照片之类，就是给了些基本情况，然后我们当时就选好回复确认，他们过一两天确认住家愿意接受我们，然后他们给了我们住家联系方式，大家约好时间过去，付给机构中介费，付给住家寄宿费就可以了，寄宿费可以一个月一个月付。因为我们不了解寄宿，所以当初面试时就问了招生老师寄宿的问题。据我所知，所有的寄宿家庭人都还是不错的。这就是我付的所有的费用，也是正常的美国人的机构的收费，所以其实大家所说的第三方，我觉得也就是中国人了。当时遇到的问题是不是可以去找机构，我觉得也是可以的。目前为止我们还没有啥问题要机构出面解决。关于寄宿家庭，大家要求真的不能太高了，正常的家庭生活就可以了，吃西餐，就这些东西，看你吃不吃得习惯。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8214>)

(阅读更多有关“与寄宿家庭相处”的内容，请查阅 PART 3 走进美申热点.....Page 91)

【问】老师们好，本人小孩已经在美国读 9 年级，目前学校宗教课对孩子来说很难，并且是必修 4 年算学分。孩子想转学，是要孩子克服困难坚持下去，还是立马转学?有绿卡是转到公立高中还是继续私立?

➤ Alice Sun:

可以看得出您的孩子对宗教课是不接受的，这种不接受有可能是信仰的问题，也有可能是语言的问题。您可以了解一下他目前的觉得宗教课难的原因。若是对信仰的反感可以考虑转学，如果是语言和文化的差距，是否考虑让孩子提高语言能力而不是转学。

宗教课，老师会从文学和历史等方面解析每个章节与整本圣经乃至人类文明的意义。宗教课的目的是教会学生理解西方文化的基石，改变看世界的角度。如果不排斥的话，我觉得是一个很好的了解美国文化和文学历史的机会。您要知道很多非宗教的学校，九年级英语课的阅读书单是圣经，从文学的角度来读解圣经。

转学到公立高中还是要看校区。私立相对关注度更高，可能更好地帮助您孩子克服语言困难。

➤ 张子豪:

高中大多数是私立比公立的豪。宗教课我经历了 3 年（我是转学生），并没有决定特别难，多数是背诵和自由发表自己意见。宗教课的学校形式和英语课历史课大同小异。您孩子如果宗教课学不好，不一

定就是因为是宗教课，也许是跟不上英文的背诵和文书创作？需要仔细找到原因，换一个学校不一定能解决问题。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8248>）

【问】在美就读 9 年级的国际生，仅凭优秀的 GPA 可以转到各方面都比较好的学校吗？（备注：9 申 10）感谢赐教！

➤ 择由 Holly 严红老师：

英语是非母语的国家的学生，在美读 9 年级的国际学生，想转到更好的学校，仅凭 GPA 是不够的，一些竞争力激烈的学校依然要求申请 10 年级的学生提交托福和 SSAT 的成绩，还有要求申请 11 年级的学校提交托福和 SAT 成绩的。

➤ 兔子的傻爸：

不可以只凭 GPA，就转入好学校。首先好学校全面看待学生，需要标化，面试，文书。还要和其他优秀的中国学生竞争。其次，学术不强的学校的高 GPA 没有竞争力。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8307>）

【问】请教一下，如果在亲戚附近学校读一年 9 年级，10 年级再申请转学好一点学校，曲线救国，这个可行吗？转学可有风险？还是明年再 10 升 10，把标化提高下。

➤ 兔子的傻爸：

不要为转学而去读美高。

否则，一到美国就要开始忙重新申请，只有半年就要完成，而且是孩子孤身一人在外折腾，除了学校内的学术、社交、适应新环境的压力外，还要搞定托福、SSAT、选校（选顾问）、访校（面试准备）、文书（各种 EC）等等，而且在美国这半年的 GPA 绝对不能低，美国学校的老师对孩子的看法绝对不能差。所以，这种路径，非常不现实。

上面这个想法，是到美国后，再复读，除了时间多了一年，其他难度和风险并没有变化。

而且，没有任何准备，现在随便找的 9 年级学校，肯定不会是太好的学校。如果孩子在外面一所不是特别好的学校里，一个人在孤独地战斗，家长放心吗？

国外折腾，不如国内折腾。

➤ 石老师-留学美国网：

您好，首先，您说的曲线救国是可行的，这边有处理过不少这样的申请案例。其次，关于风险方面，建议 9 年级暂读的学校也要保证有优质的教学质量，同时确认好转学的可行性。另外，孩子转学申请到更好学校的前提是在 9 年级的这个学校保持非常好的 GPA，以及良好的师生关系。另外，具体的美国申请规划，需要进一步了解孩子的具体情况，比如文化课基础、标化成绩、可选择的 9 年级学校等等。下面附上关于转学利弊的文章链接，可酌情参考。

<http://www.liumeinet.com/news-final.php?cat=48&id=4258>

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7968>)

【问】孩子十二岁已经拿到了五年 F1 签证，但是上学一周后对学校很不满意就没有继续上学，没有办理过入学或者退学手续，只是发邮件告知了学校。现在已经回到国内想转到加州的学校，请问怎么处理手续？

➤ Alice Sun 孙小林老师:

如果您已经缴纳完今年的学费，您可以先申请加州新学校，同时知会旧学校说要转学了。填好新学校的 Transfer form 交给学校的国际学生办公室，并请求把 I-20 Transfer 给新学校，原来的学校就会把你的档案移交给新学校。

如果您没有缴纳完今年的学费，那您不能以转学的名义，需要以新学生的身份进入新学校，这时旧学校会终止您的 I-20，让新学校以新申请学生的身份注册您的资料，这样的话您是以新的 I-20 在中国签证，拿着新的 I-20 和签证入美国境。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8300>)

5. 申本准备

【问】在美高面试时看到几乎每所学校都有升学顾问，请问过来的家长，孩子还需要另外请升学顾问吗？校外的升学顾问作用大吗？

➤ Boston Lily 老师:

您好，家长。关于是否需要美高学校之外升学顾问，这个取决于孩子所在的学校，孩子家长对于升学的了解，以及孩子本身的情况。有些学校的升学顾问我们接触过，说白了就是摆设，不但不够专业而

且还不负责任，不但选择的学校不匹配，给学生指导的文书，都没法看。孩子自身条件一般，遇上家长也不懂，申请结果确实不怎么地，今年我们就遇到好几个学生是美高读完，升了美本，找我们转学的。所以，我觉得这个需要不需要，要结合自身实际情况考虑。我个人的建议，对于已经在美高的学生，在整个高中阶段进行合理的规划，帮助孩子提升其实才是最关键的。除了那些非常顶尖的美国高中资源很丰富，老师也经验很足。其他大部分美国的学校，对于国际生这块，管理和校园资源的配置和指导，落实到中国孩子这块还是很有限的。

➤ Alice Zhu:

您好！

我是朱嘉睿，现就读于纽约州的 The Masters School，是 Leap 立普尔美国高中校园代表之一，很高兴能为您解答。

作为一个 sophomore year 来到美国，刚刚经历了大学申请季的 senior，对这个话题真的是有很多感触啊。

首先，我不是很了解其他美高校内的 college counselor，但就我自己的和朋友的高中来讲，这些 counselor 良莠不齐，要碰运气。比如我自己的 counselor，就蛮认真负责的，我问他的问题他都能及时细致地回答，对大学了解也不少，我请他给我的申请 essay 把关他也很尽心地帮我审阅。但是同为我们学校的另外一位 counselor 就很喜欢打击学生，对我一位成绩很优秀的同学说，你现在申请的学校没有一所会录取你，去申请 100 名左右的学校还差不多。

再说说我本申的时候的升学顾问。我申请美国高中的时候没有请任何形式的中介和顾问，完全 DIY，也是吃了一些苦头的，所以要申请大学的时候我们一家觉得，不管怎么样不该吃的亏还是不要吃，多方挑选了我的顾问。其实是我坚持要用这家顾问，因为我自己跟这家顾问比较合得来，又不是很喜欢父母看上的那一家。听说很多因为孩子跟顾问合不来导致写 essay 的时候意见分歧太大，反而有负面影响，所以父母就让我做了决定。说句实话，我的顾问对我帮助也是真的很大，毕竟如果顾问能真的很了解大学的话真的是很省心。当然为防广告嫌疑，我就不说我顾问的名字了~不过现在市面上这么多顾问中介，鱼龙混杂，如何挑选最适合孩子和家庭的还是需要慢慢研究。

如果有任何具体问题，我很愿意跟您继续探讨本申顾问这个话题，欢迎在此回复或私信我！Best luck on everything!

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/8246>）

【问】小孩如果以国际生入读美国私立高中，但是在 10 年级时我们拿到了美国绿卡，请问考大学还需

要考托福吗？拿到绿卡后，与国际生在哪一些方面不一样？

➤ 兔子的傻爸：

托福没有必要逃避，因为即使不考托福，你在美国的读书成绩 GPA，以及你参加美国高考 SAT，都比托福难多了，而且无法避免。相比，托福简单多了。获得绿卡后，申大学时，你是和 ABC 拼，对于高大上的藤校，也不一定便宜占。但公立大学有优势，特别是本洲的，可省学费。但那是因为在洲里交税，钱已付过了。

➤ 艾平：

10 年级的时候拿到绿卡几乎可以肯定地告诉你还是需要托福的，本身就有规定要在美国接受 4 年以上的英语教育才有机会免除，哪怕你不是绿卡够了这个时间也是可以免，从规定的本身就看出，考托福不是为了考试，而是要检验英语能力能否适应学业的要求。

至于申本的情况我完全同意兔子的傻爸的意见，ABC 的群体非常优秀，你的竞争对手很强，虽然你的分母小，但是分子同样小，如果作为美高的国际生，分母分子都很大，说不定也不吃亏。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/6590>）

【问】各位专家、家长、同学：大家好！请问在美读完 9~12 年级的中国留学生申本时（排名前 60 的大学）需要考托福吗？若必须考，分数线是多少？SAT 或 ACT 的分数要求是多少分？非常感谢！

➤ 美国李秉光老师：

虽然有的大学可以免除托福，但是我的建议是去考，考个高分。因为不是所有大学都可以免除，即使是那些能够免除托福的大学，你提交很不错的托福给他们，也是加分因素！在美国读书这么多年，托福应该不难考出高分。请记住，申请大学是往天平上放砝码的过程，不是和大学讨价还价的过程，好的托福成绩是砝码之一。

当然是越高越好！一般大学的分数线在 80、85、90 等等，不一样的。SAT 或 ACT 的分数一般大学不会说最低要求，但你可以看看学校的统计数据，便可知道录取学生的平均 SAT 或 ACT 的分数，这样可以做参考。

期待有机会帮到你！

➤ Alice Sun 孙小林老师：

2016 年秋季申请的录取要求中，很多美国大学调整了语言成绩要求。在排名 50-60 区间的学校对托福

和托福的单项成绩有更多的要求。在这个区间的学校有一些是 SAT Option（不需要 SAT 成绩）的学校，那托福作为语言能力测试尤其重要。所以，如果您的孩子的目标是前 60 的大学，托福是最重要的考试了，建议集中力量学习托福，目标 90 分以上。在确保托福达到 90 以上，根据孩子的能力来努力 SAT 或 Act。

以下是排名 47-60 的大学语言成绩要求（摘自美国高中留学网）

47 University of Wisconsin Madison 威斯康星大学麦迪逊分校 本科项目接受托福和雅思成绩，但未给出具体要求。PS，被录取学生的 ACT 成绩一般在 27-31 分，SAT 成绩在 1800-2070 分。

48 Pennsylvania State University-University Park Campus 宾州州立大学帕克分校 本科项目要求申请人最低录取托福成绩为 80 分。

48 University of Florida 佛罗里达大学 本科项目要求转校生托福最低申请分数为 80 分。对于大一新生申请人，可以不提供托福成绩。

48 University of Miami 迈阿密大学 本科：无条件录取的最低托福申请分数是 80 分，需要学习语言课程的最低申请分数是 61 分

48 Yeshiva University 叶史瓦大学 本科项目要求申请人托福最低申请分数为 84 分，其中写作和阅读部分成绩不低于 21 分。

48 University of Washington, Seattle 华盛顿大学（西雅图分校） 本科：有力的竞争者的托福成绩在 92 分以上。申请人的托福总成绩不得低于 76 分。

53 University of Texas at Austin 德克萨斯大学奥斯汀分校 本科项目要求申请人托福最低申请分数为 79 分。

54 The George Washington University 乔治华盛顿大学 本科：SAT Critical Reading 部分成绩在 600 分以上的申请人可以申请免除托福成绩。（注意，这一标准有所提高，去年是要求 550 分以上的申请人就可以免除托福成绩）托福或者雅思成绩都接受。申请人最低托福总成绩为 90 分。

54 The Ohio State University, Columbus 俄亥俄州立大学哥伦布分校--Columbus 本科项目接受托福或雅思成绩，要求申请人托福总成绩不得低于 79 分。PS：要求申请人 ACT 英语部分不低于 21 分，SAT 批评阅读部分不得低于 500 分。

54 Pepperdine University 佩珀代因大学 本科：托福最低申请分数为 80 分。

54 Tulane University 杜兰大学 本科：SAT Critical Reading 部分成绩在 600 分以上的申请人可以申请免除托福成绩。托福或者雅思成绩都接受。成功的申请人托福成绩在 100 分以上。

57 University of Connecticut 康涅狄格大学 本科项目要求申请人托福最低申请分数为 79 分。

58 Fordham University 福特汉姆大学 本科项目要求申请人托福最低申请分数为 90 分。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8305>)

【问】国际生能读医学院吗？听说名额很少。请问顾问，国际生读法学院是否也是同样呢？

➤ Candice Zhou:

一般来说本科是无法直接进入医学院的，最快是在大三大四的时候可以进 pre-Med；法学院也是一样的情况，不过法学院在研究生阶段是可以申请 LLM，这个相对容易，因为主要开放给国际生的，能力强的也可以直接考 JD。不过有专门的药科学院开放本科，有不少学生之后都是直接转医学院的，就业非常好，所以要看下你们的期望是什么。

➤ 美国李秉光老师:

美国医学院招收国际生很少的。要是有计划读医学院，尽早解决绿卡的问题，有了绿卡就和美国本土学生没有区别了。国际生读法学院对比医学院就机会多很多的。有很多国际生在美国读 JD 或者 LLM 的。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/8162>)

【问】孩子考 AP 是科目越多越好吗？大学会不会认为孩子 nerdy？

➤ 潘可登:

在保证分数的前提下，多一点的优势还是有的。而且关键是在大学的时候换掉很多学分，可以轻松毕业或者早毕业。而且大学不会光从 AP 的数量来定性一个学生是不是 nerdy。

➤ 张子豪:

举个例子，如果你只有 AP 18 门 5 分的成绩，但是没有任何课外活动和其他特长，那么大学会认为你 nerdy。如果你有 AP 12 门 5 分成绩，但是同时有其它丰富的履历，那么大学会觉得你多才多艺。科目是越多越好，建立在成绩高和履历丰富不单一的基础上。

➤ 学美教育陈老师:

你好像把 AP 看的太重了，观念偏差很厉害 GPA 比 AP 重要 10 倍，如果修 AP 会拉低 GPA，那宁愿一门 AP 都不要上，有时间自己读自己报考 AP 考试就好了，又没有规定一定要上 AP 课才能去考 AP，回国有空时来听听美本的讲座或来咨询一下，我们今年有录哈佛耶鲁的学生都不是靠 AP 的。

(原问题地址: <http://www.findingschool.net/answers/7760>)

【问】 请问各位老师专家，我们都知道大学非常看重学生高中时期的 GPA 分数，可是感觉 GPA 会因为各自学校或老师的要求不同而不同（可能严格一些的学校会分数低？），不同的学校肯定都会有差异，那大学是如何看待这种差异的呢？谢谢。

➤ 屈灵溪：

让我来给你举一个活生生的例子那就是我.....Concord 基本是出了名的 GPA 低，我们 4.0 封顶，而且我们年级的 average GPA 是 3.12.....（和很多平均 GPA 学校 3.7,3.8 比真的很低....），我的 junior year 时候 GPA 是 3.61，大概在我们 class ~15%左右，ED 宾大进了。

栗子讲完了，我想说点就是：

1. 每个美国高中都有自己的 school profile(平均 GPA, 等等), 美国大部分大学都会看这个 school profile
2. （加州 UCLA 之类的除外）。所以如果学校严格，美国大学是知道的
3. 如果学校好，而且严格名声在外（比如我大康科德...）美国大学一定会知道
4. GPA 基点有几个看的方法，一个是看 cumulative（全部）还有一个是看成绩走向，我是属于前一年半成绩比较差后 2 年半奋起直追一路上升型选手，所以我觉得这个一定程度上也对我进宾大起了帮助。

说了这么多，我觉得学校成绩真的就是尽力而为就好。不需要太担心啦！

希望我的回答有帮助到您！^__^

➤ 小鸟谷仓雪飞：

如果是美高的孩子，您不妨去学校的网站上查一下 school profile，通常在大学咨询这个栏目里，如果学校网站找不到，请直接问学校要。在我看到的 school profile 里，通常能够非常快速地知悉这个孩子对应的 GPA 在学校里处于什么水平，孩子是否充分利用了学校的课程资源。通过数据对比，非常容易获悉孩子的 SAT、ACT 成绩在全班处于什么水准，孩子参加的 AP 课程是否高于全校同学的平均数，其成绩水平如何（比如 Concord2015 年 5 月所有同学参加考试的课程有 115 个，其中 110 个是 3 分以上，而 5 分的个数是 60 个。那么如果孩子参加了这次考试，他如果得了 3 分，在全校的水平也可以窥见一般）。另外，一些大学招生官对各个不同学校的 GPA 会有一个换算公式，以总体评估一个孩子的 GPA 水平。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/7379>）

【问】 美国名校录取时，是更看重 IB 还是 AP 课程？

➤ 诚诚爸爸（石治安）：

你好，没有更看中这种说法，2者都是大学预科课程，Ap 是美国的，IB 是包括美国在内的发达国家公认的，可以说是国际性的，2者的难易度也是因人而异的，不好一概而论。唯一相同就是要取得高分才有价值，只是及格，通过这样的成绩还无意义。在选择时每个高中的选择范围也是有限的，不要在这方面上纠结，比这个更重要的是必修课取得高分（GPA），年级的排名，还有标准化成绩。希望能帮助你。

➤ FS-Simon:

更看重哪个的说法可能有些不贴切，因为大部分高中都不提供 IB 课程。

现在大部分大学招生还是看 AP 课程为主的，学校在选择学生时可以更准确的横向对比，选择更优秀的孩子。一般只有在几个孩子各方面都差不多的情况下，上过 IB 课程并通过才有优势。

换句话说 IB 课程比 AP 课程偏难一些，是在培养孩子对某些课程的深度上作用更大，和国际接轨方面有作用，在申请大学上并没有明显优势，绝大部分孩子还是选择上 AP。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/6639>）

【问】我想请问是不是只能申请一所学校 early decision? 如果该学校决定给予 OFFER, 必须去该校? 但是, 如果只申请一所学校 early decision 而未被录取, 岂不是耽误申请其他学校吗? 同时申请几所学校 Early decision, 拿到几个 OFFER, 又如何处理? 谢谢回答。

➤ Happy Tiger Mom:

第一，ED 只能申请一个，不可能拿到几个 offer 的可能，也不存在耽误其他申请的可能；第二，ED 录取的前提也是你承诺一定报到，学校才录取，故必须前往 ED 录取学校。所以，一定要选择最想去的学校。但如果目标过高，很可能不被 ED 录取，就会耽误本应该可以去、最后没去成的学校。因为到了 Regular app 时，录取的机会小于 ED。第三，把 ED 和 EA 分清楚，EA 是可以申请几所学校的。另外，也有大学不接受 ED。

远景领航咨询（美京沪）PCL 王约翰：

ED 只能申请一所，但在提交 ED 时可以同时提交多所的 EA。甚至在 ED1 录取结果发表后，有些学校还有 ED2，更不用说 RD 了。但 ED 录取后必须去那里学习，其他学校（比如 EA）有录取了也只能放弃。另外个别 EA 的学校在你提交申请时会告诉你如果你提交其他学校的 ED 了请不要提交 EA。比如 BC。同时申请几所 ED 是不可以的。在提交 ED 时，系统会让你签署承诺，这个承诺是一个 binding contract，是一个合约，所以建议不要想多申请 ED。

（原问题地址：<http://www.findingschool.net/answers/5276>）

【PART 3——走进美申热点】



【问】美高名校录取的中国孩子，往往托福成绩都非常出众——TOP10 平均 110 分，TOP30 平均 105 分，TOP50 学校也能有 95-100 分。从某种意义上说，好学校意味着高托福，但命题能否反推？高托福就意味着能进入好学校吗？

托福有多重要？

目前不少留学家庭、中介机构和顾问、培训机构沉迷或鼓吹托福刷分：95 想刷 105，105 想刷 110，110 想刷 115。比如已经刷上 110 分的孩子还花费了大量时间刷 115 分，说实话我有些不理解：哪怕成功了，这是“刷”出来的，与本来实力就是 115 分，并去夏校或者做各种项目的其他孩子竞争？这差距不是靠托福成绩就能够弥补的。

110 分托福是什么概念？——已经足以让一个中国高中毕业生申请哈佛等世界顶级大学。为什么申高也要这样的托福成绩？我听到这样的回答：“不少学校对于托福成绩都有着硬性规定，不达标根本无法提交申请和面试。孩子想去更好的学校，只能先将托福达标，这是第一步。”但残酷的现实是：仅托福成绩

达标，只能成为申请大军中的炮灰。托福高是进入美高名校必要条件，但这不充分。

美国顶尖名校中，哪个孩子不是各个方面都出类拔萃并且有至少 1-2 样力压群雄的技能？因此能去名校的孩子自然应该有与其匹配的托福成绩，但不是说有了匹配的托福成绩就能去名校。当我们的孩子手捧 115 分的托福，而只有 100 分的面试实力时，如何能够抗衡那些全方面都 115 分的孩子？有时我们需要的不光是一往无前的冲劲，审时度势地理解标化成绩的含义也很重要。……

听听招生官怎么说？ The Hill School 的招生副主任 David Mullen 给我留下了非常深刻的印象，以下是的访谈视频地址：<http://www.findingschool.net/The-Hill-School/visits> 通过视频，大家可以了解美高招生官是如何审视中国学生的……学校希望孩子是能通过英语完成所有思考过程的，而不是“听到英语->脑子里翻译成中文->用中文想好回答->翻译成英文回答”……虽然标化很重要，但如果有 110 分的托福成绩，而面试只有 95 的水准，招生官会非常失望。相比之下，托福成绩 95 分但面试水准有 100 以上的孩子会更让招生官喜欢。

……当所有申请者都很优秀的时候，学校只有通过面试才能还原孩子的本来面貌，因为面试是最难准备的，甚至一些面试时的小动作也会体现孩子的底蕴究竟如何。凭招生官多年的经验，孩子面试的表现是长期积淀还是匆促习得，几句话就能感觉出。学校更希望看到一个利用暑假参加各种活动以增长自己见识的中国孩子，而不是一个靠暑假刷分数以试图进入面试环节的中国孩子。

托福只是一块敲门砖，这同样适用于 SSAT、申请材料等一切可以前期准备的东西。……招生官在面试时能看出孩子骨子里就是 95 分的托福实力，“不端不装”、“认清自己”在招生官眼里也不失为一个加分点。长远来说，若 95 分的孩子去了 110 分的学校，也许会面临一系列问题：强压力，跟不上学习进度，丧失自信心等。

那么问题来了，**如何准备更合理**？对于早早就开始准备的家长和孩子，我建议稳抓稳打，在保证基本成绩的同时，增强英语理解能力（重点是理解，而不仅仅是分数）……对于临近申请和面试的家庭，我建议最重要的部分是选校，而不是提高标化成绩。标化集训是有必要的，但同时在校选校方面要慎之又慎，不能简单通过排名去评判学校的好坏。……

进入优秀的美高并不算是完成任务了。这只是一个开始，一个合适的美高可以作为未来申请顶级美本的完美助推器，如何选好这个助推器则是重中之重。无论如何，哪怕是自驾游，我建议一定要尽早来美高实地考察一下。毕竟这里是未来孩子可能会生活 4 年的地方，再谨慎都不为过。

——FindingSchool 小马驹（完整文章链接 <http://news.findingschool.net/news/show/106>）

【问】全美有大约 300 多所私立寄宿学校，3000 多所私立走读学校，其中招收中国学生的大概有 1000 多所。从数字来看上美国走读学校的中国孩子数量要远远超过寄宿学校。那么走读学校的情况到底如何呢？我们在选择时又需要注意哪些方面呢？

一、走读学校往寄宿学校转学的原因

相对来说，转校的绝大部分情况都是走读想往寄宿转。一是寄宿家庭问题，寄宿家庭就像赌博，遇到好的如鱼得水，遇到不好的苦不堪言。就算遇到的家庭人不错也会有各种各样的问题。举个例子，下午 5 点寄宿家庭接到孩子，人家要买菜，要去超市，可能就带着孩子逛了 1-2 个小时才回家，时间就这样浪费了。二是绝大部分走读硬件是不如寄宿的，极端情况甚至有些走读连操场都没有。三是走读学校的管理没有寄宿学校严格，在孩子这个相对不那么自律的年龄更容易出现问题。

二、国内家庭选择上走读学校的几种情况

1. 家长一点不了解美国高中情况，由于工作繁忙就找一些当地大型中介公司帮助申请，结果中介就把孩子送到了一些和他们有合作项目，甚至是通过第三方合作的走读学校。这类情况的特点是中介收费是 3 万人民币，不需要任何英语成绩。然后孩子去了之后发现完全和想象中不一样，同学抽烟喝酒比比皆是，没有好的学习环境，哭着要求转学。这是我们遇到的最多的要求转学的类型。时间精力都是小事，最重要的是孩子的时间耽误了整整一年啊！
2. 决定出国的时间太晚，寄宿学校每年 1 月中旬到二月初的申请截止已过，这时候只能寻找一些还不错的走读进行补录。这种情况大多还是需要请中介顾问的。少部分学校会自主管理国际学生的住宿问题，把他们安排在教职员工的家里或者在读学生的家庭，而大部分走读学校的寄宿家庭部分是外包给第三方寄宿管理机构的，甚至申请也要通过它们，比如波士顿周边的 eduboston, 康州的 AIEP, 新泽西的 elite ivy 等。这些中介手中还是掌握着一些比较优质的走读学校资源。当然，这些不错的走读学校对孩子的语言和面试还是有较高要求的。
3. 由于寄宿学校竞争太过激烈，没有竞争到理想学校，这时候可以考虑一些学术水平较高的走读，因为走读学校的录取要求相比于同类寄宿学校还是要低一些的。这类学校的名牌大学录取率还是不错的，从上名牌大学的角度来看这不失为一个好的选择。唯一需要注意的是如何选择合适的走读学校，这一点下面会讲

到。

4. 还有一些其他情况如父母过来陪读啊，有亲戚在这边等等，这些比较少的情況就不做评论了。

三、如何判断一个走读学校的好坏

以下判断走读高中好坏的基本标准需要综合评判，不可只看一点。

1. SAT 平均成绩。送孩子到美国读高中的第一优先级还是希望孩子将来能上个好大学，因此 SAT 的成绩还是很重要的。美国私立高中的平均 SAT 成绩大约在 1500 分左右，顶尖的学校一般都在 2000 以上，但这类顶尖走读绝大部分不招收国际学生。因此 SAT 在 1800 以上的走读大部分都算是不错的。

2. 招生的要求。较好的走读学校招生的要求也是相对较高的，比如达到 SAT1800 以上的走读大部分也是要求托福 90 分左右了，但相比于同档次寄宿来说还是要低的。另一方面对面试更为看重，如果面试表现好，分数上还是可以有一定的浮动的。除了一些刚开始招收国际学生的学校，简单区分是要求越高，学校越好。

3. 学校硬件设施。前面提到极端的学校操场都没有怎么能给孩子提供一个良好的成长环境呢？一般来好的学校硬件设施都相对较好。由于学校的来源主要是学生学费和校友捐助，好的学校培养出的学生在社会上发展的好就有更多的钱捐助学校提高硬件设施，良性循环。反之硬件就差一些。个别的很好的走读会把大部分钱都用来给学生发奖学金和助学金，这也是有的，比如波士顿的温莎女校，个例我们就不讨论了。

4. 师生比例。一般来说走读的师生比例平均值是 1:12, 寄宿学校的师生比例平均值是 1:7. 这意味着孩子可以有较大几率得到老师的关注和辅导。如果这个数字过小的话就意味着孩子需要自己多努力了，因为老师照顾美国孩子都照顾不过来，怎么可能去照顾你一个中国孩子？

5. 中国学生比例。这一点上很多家长都会有误区，认为中国孩子越少越好，其实这是不全对的。对于有些学术很差的学校来说中国孩子多，扎堆确实不好。但如果一个走读学校前 4 条都不错的话，那么中国孩子多表明了学校有足够的管理国际学生的经验，对于孩子身在异乡独自求学来说是莫大的好处，反之刚开始招收国际学生，管理经验不足会有很多麻烦。而且对孩子来说，有一些其他中国孩子在不至于过于孤单。至于是和中国孩子玩的多还是和外国孩子玩的多，这完全是看孩子自己的性格了。

最后祝愿每个家庭，每个孩子都能找到适合自己的学校！

（一）美国走读学校概况

（1）数量庞大，尚处蓝海

关于美国的私立、公立、寄宿、走读、宗教学校、军事学校等等，有点点小复杂，不一一讨论。这里简单说一下与大部分中国人有关的私立学校（因为公立学校只接受交流生以及父母有工作签证、学生签证的孩子，当然还包括访问学者）

通俗地讲，美国的私立学校分私立寄宿和走读，寄宿约 300 所，走读初高中 11941 所（2009 学年数据），能够接受国际生的约 3000 所。（这个数据推断根据美国教育部官方数据而得。）

http://nces.ed.gov/programs/digest/d12/tables/dt12_098.asp

这个对比数据对中国学生意味着寄宿的容量小之又小，而能接受国际学生的走读学校为 10 倍之多，随着国人的进一步开发，可拓展空间会越来越大。这也可以解释在低龄留学潮井喷的情况下，为什么今年报考东北部的学生录取不理想的原因之一。毕竟东北部的寄宿学校录取数量有限，大家都往里扎着，哪能人人轮到呢？

（2）各有利弊，喜忧参半

1. 美国私校里走读学校是主体，教育质量好的走读为数不少，相关排名显示，申本数据最好的也是走读学校。如下网站的一些数据可供参考。<http://matriculationstats.org/nyc-day-school-stats>
2. 整体费用低。私立走读学校中间段学费在一万至二万。总体来说，教会学校学费低，独立学校学费高一些。住家费用波段范围为 7000~15000。住宿管理机构的管理费波段范围为几千~25000 美金。若自己能够直接联系到学校，相比寄宿平均 5 万以上的费用，走读 3 万左右的费用那是相当划算的，余下十几万够孩子游走世界了。
3. 中国学生少。目前寄宿学校里，中国学生人数 20 个以内的算是控制得非常不错的学校，三四十个很正常，50 个以上的也不稀罕；而走读学校，除为数不多的学校中国学生数量在四五十个以外，绝大多数是十几个中国人，大量学校中国学生只有个位数，甚至没有。这个状况有效避免了中国学生扎堆的境况。
4. 相比寄宿，走读多了住家生活的不确定性，但在了解美国文化、提高孩子情商、提高孩子独立支配和管理时间的能力上提供了大量机会。

5. 走读学校总体校舍环境不如寄宿学校高大上，在我走访的十余所走读学校中，除个别学校因资金丰富，学校规模大以外，普遍的走读学校和中国发达地区优质中学环境无多大差别，当然，美国总体环境要好得多。

我们也非常遗憾的看到，近年来，因中国低龄留学人数剧增，导致部分机构非常看好走读市场，直接导致：

1. 热门地区的走读已呈现被机构控制的现象。这种控制表现为学校招生外包；住宿管理外包。（对学校而言，有一家机构能够减少他们的风险，减少国际化带来的管理麻烦，又何乐不为呢？）
2. 这种垄断或中间渠道增设，对家长和学生最直接的影响是费用剧增。目前宾州部分走读学校，整体费用已破7万美金大关。而且部分中国学生为统一公寓或别墅住宿。

另外，我们也非常遗憾地看到，一小部分匆忙走出去的孩子，面临学业和家庭双重压力，大部分在各方面鼓励下，顺利渡过；也有个别同学实在支撑不下去，发生转退学之类状况的。

（二）什么样的孩子适合走读

大量的个案研究表明，在孩子尚未足够成熟前，送孩子出国留学，是一项极端风险的决策。综观低龄留学成功案例，尤其是走读学校，孩子需要具备如下能力：

- 1) 独立性强；
- 2) 学习能力强；
- 3) 情商高；

孩子单身一人在美国走读，会碰到各种各样意想不到的情况，都需要孩子独自面对，这些能力是必须具备的。若孩子本身这些方面能力还不足够，补足的解决方案只有：

- 1) 在学校碰到一个足以托付的老师；
- 2) 住家能够进行学业辅导及心理疏导（这在美国是极少有的哦，美国的孩子教养方式可和中国妈妈的方式不同，但也有朋友碰到了这样的好家庭）；
- 3) 住宿管理机构的区域负责人，能够替代上述两人完成辅导孩子的任务；
- 4) 中国父母远程辅导解决问题（这个得看父母的功力了）。

在我的朋友中，大部分选择走读的孩子，经过一段时间的适应后，均非常满意，但也有个别孩子，出现了转学的念头，原因固然有多方面，但无非集中在如下几点：

- 1) 语言未过关，上课听不懂；
- 2) 学业遭到挫折，出现一门甚至多门不及格，孩子凭个人能力无法追上补上，对学业丧失信心；
- 3) 孩子性格内向，不善与人结交，感到孤独；
- 4) 孩子与住宿出现矛盾，因沟通不善，小矛盾逐步累积，导致住宿不舒服、别扭，想更换新家但因种种原因未能实现；
- 5) 无法与住家孩子很好沟通，或者觉得住家偏心，感觉寄人篱下，心里郁闷；
- 6) 饮食不习惯，每天像吃不饱饭，出现乏力，没精神现象。
- 7) 生活单调，有些孩子因未能融入住家生活，或者因住家原因，本身双休及业余生活就很乏味，孩子无法体会美国生活的多姿多彩，相反，会觉得无趣，太乡村。

（三）如何找走读

个人探索出来找走读的方式无非这几种：

1. 自己或者亲戚，朋友联系学校，由学校安排住家，这是目前最经济的一种方式；
2. 到 Findingschool 网站上找走读学校（不过这些学校基本是由中介代理的）；
3. 自己通过 trulia \ zillow 等房产销售公司网站找学校及学校评价；

以上以第一种方式为主，第3种方式太耗精力，而且家长需要较好的英文水平。

另外，在美国有如下网站可查看学校口碑：

<http://www.privateschoolreview.com/>

<http://www.boardingschoolreview.com/>（寄宿）

<http://www.prepreview.com/private-schools.php>

另外一种途径是：

中介（顾问）----学校代理---学校----住家管理机构

在上面这个链条里，有些学校的代理和住家管理机构是合二为一的。

各位看官可以考虑从哪端入手了。无疑，若直接从学校代理机构入手的话，中介顾问费用就省掉了，但据说里面坑不少。

几家大的学校代理及住宿管理机构：

剑桥教育：<http://www.ciieedu.com/huoban.aspx>

北美高中：<http://www.highschoolstudy.org/school/118.aspx>

这两家学校代理机构代理了几百所美国私立走读中学，在他们的网站上，可以看到很多中介是他们的合作机构。我曾经找到过这两家机构，请其推荐学校，虽然他们主要通过中介向家长推荐学校，但当我联系的学校将我转至他们时，他们也较为热情地接待了我的问询并且无须中介费。前提是家长要自己学会辨别学校质量。但这两家，无一能解决我最大的困扰，即我的孩子能够住进什么样的人家，以后有问题了找谁？他们能否有效地和我的孩子沟通？孩子愿意不愿意和他们配合？

还有一些大的住家管理机构，索性在外租住公寓或者别墅，安排走读校的中国孩子住在一起。

另有康州、新泽西的几个近年起步的在从事学校联络及住家管理的老师们。

在整个接触过程中，我千找万找，后来经过朋友介绍认识了一位特别棒的住家管理，此人深深打动并且感动了我，让我一度想放弃寄宿申请走读。从她身上，我也感受到一位好的住家管理者是多么稀缺！能够碰到绝对是福份。

（四）不能不防的深坑

但凡有商业存在的地方，即有不为人知的深坑，据不完全收集，这些坑表现在：

- 1) 中介两头收费，部分学校代理机构不光收取中介费，还从学费里收取了提成费，而且越是利润高的学校，越是他们重点推的对象；
- 2) 有一些机构收取了高昂的住家管理费，却是收而不管。有的住家管理机构承诺双休带孩子出去吃中餐，过节放假带孩子近郊旅游等等，但不是活动组织不力，或是地区管理人不得孩子心，让孩子不愿随其出去，或者根本就是没有任何服务。

——小鸟谷仓雪飞（完整文章链接 <http://www.findingschool.net/columnist/218>）

【问】美高留学生的真实生活到底是什么样的？

我们的生活

我今年 16 岁，就读于一所 top50 的美高的十年级，这是一所知名度较高，在各方面都有所建树的学校，学生的质量也有保障。今天我写这篇文章，是希望能够从一个学生的角度，开诚布公地谈论一下我和我身边中国学生真实的生活和心理。我们的世界并不都是阳光，也并不都是阴霾，我们的生活有快乐，也有低谷。我会尽我所能，把我们真实的一面通过文字，表现出来。

我们学校目前正在读的有十七个中国大陆的学生，来自于上海，北京，成都，宁波，苏州等不同城市。我们每个人都都有着不同的教育背景和成长环境，家庭和个性都各不相同。早些年时，我们学校的中国人抱团现象非常严重，Dining Hall 有一张约定俗成的属于中国人的桌子，每到饭点，十几个中国孩子就挤在一张桌子上吃饭，大家吵吵闹闹，开各种玩笑，非常团结温馨。可自我这届开始，中国人的圈子就慢慢散了，到了今年，中国学生已经完全聚不起来，大家都只是和自己相熟的朋友在一起。和我关系比较亲密的学姐常常不无感慨地对我说：“从前真的很开心，每天吃晚饭都要闹到 DH 关门，中国人之间很有凝聚力。现在真的是没意思了。”我虽然没有感受过那样的氛围，听着描述也有一些心动。据说往年过春节的时候，中国学生都会聚在一起包饺子，看春晚，嘻嘻闹闹得就像家一样。可在刚刚过去的 2016 年春节，学校的中国人都分散开来了，年味也很淡。可我觉得，我们学校正处在于一个从“中国人抱团”到“融入美国社会”的过程之中，有些青黄不接的感觉。我不知道这是一个大的趋势，还是我们学校独有的现象，但我确实可以说，在我看来，很多中国学生过得都没有那么“快乐”。

在十四五岁的年纪背井离乡，来到大洋彼岸，这件事情着实不易。我回想起我刚到美国的那段时间，确实有一些坎坷。我不是一个自来熟的人，在社交方面属于较为被动的类型。学校的新生 Orientation 对我而言是一个被折磨的过程，在 orientation 中，你会被不断要求和不同的人接触聊天，介绍自己，一旦你和一个人稍微熟悉一些了，你就要去面对下一个完全陌生的人，如此循环往复。当时的我一直是高度紧张的，晚上躺到床上才觉得松了一口气，心里想的已经全是：“千万别再和我说话了。”然后依然是 orientation. 我终于轮到和一个也来自中国的男生互相介绍，而他对我说的第一句话就是：“你想家吗？”……我们那一届一共四个中国孩子，两个女生两个男生，没有哪个是不想家的。这份想家把我们很快地联系在了一起。我认为在这样一个完全陌生的环境里，所有抱团都是情有可原的。

关于最初的过渡期，我对几件事印象深刻。一件是一个挺冷的晚上，天黑了，我一个人从宿舍走去 theater 看表演，一个人排队拿票，一个人坐在观众席上，那一天我忽然感觉十分脆弱，晚上躺在被窝里偷偷哭了一场。另一件是某个周末，我在宿舍里，忽然听见对门的一个女生在和她家里人视频或者打电话，她情绪很激动，她说她呆不下去了，她要回家。还有一件则是有一次，一个上海来的女生和我坐在一起，她对我说她也不知道为什么，可她就是好难过，然后她开始哭。我看着她的眼泪往下掉，我不知道该怎么办，只能摸摸她的背，给她递纸巾。她比我还小一岁啊，我想着，她真的就是个孩子啊。

支撑我度过过渡期的，有好几个重要的人。第一是我的舍友，我的舍友是个很安静的美国人，比起运动更喜欢读书写字，和我有些相似，她的存在对我而言是舒心的。第二是我的一个中国学姐，她比我高两级，对我十分照顾，在我需要陪伴的时候陪伴在我身边，如果没有遇到她，我的生活肯定会是一团糟。第三则是当时在国内的我一个初中同学，一个非常疼我，非常了解我，陪伴了我很长一段时间的人。也许

是因为青春期的因素，我一直不喜欢依赖父母，所以那时候家庭对我而言反而不是最主要的支持。

来美国近两年，我的改变是巨大的。我从一个初中时上洗手间都要和朋友结伴而行的女生，变成了现在毫不介意自己一个人吃饭，看电影的我。我不再害怕和别人交流，不再害怕表达自我，更重要的是，我学会了如何取悦自己，如何与自己相处。现在的我，积极参加各项活动，追求着自己的兴趣爱好，有着明确的目标，认识的人越来越多，交往的圈子越来越广。但有一点，我仍然没有真正的美国朋友。事实上，能真正和美国人成为朋友的国际生少之又少。我想这大概是性格，文化背景以及从小接受的教育所决定的。语言反倒不是重点。

难以融入美国社会导致的一个结果就是，中国学生的社交圈非常局限。就好比在我们学校，中国孩子一共就只有十七个，在十七个人里，有几个是真的能和你性格相合，聊得投机的呢？再反过来说，说着同一种语言的人都这么难做到志同道合，不同国家的人要想真的变得亲密又怎么不是难上加难？

有个男生曾经和我说：“在我们学校这么少的人的环境里，怎么样都只能一个人过。”这句话虽然听着有些矫情，但其实并不全无道理。再说十六七岁的小孩，本来就是脆弱的，敏感的，迷茫的。

还有另一个男孩子，他是一个比较“笨”的人，这个“笨”是说他的情商不高，不怎么会聊天，但他本身是个非常好非常单纯的人。他几乎不会出现在 dh，我有次问他你都吃什么，他说他都在宿舍吃零食或者叫外卖。我和他说你不要总是一个人在宿舍吃啊，他就反问我：“去 DH 不还是一样？反正都是一个人坐。”我不知该作何回答。

过着每天都在宿舍一个人吃外卖的生活的学生，并不止他一个。

有个在美国留学的女孩曾经和我讲过一些她的经历，有一段时间她一直是孤单一个。她是个大吃货，很喜欢吃好吃的，每周都会去学校周围的小镇上吃饭。在那段时间里她经常是一个人去的，因为身边没有人，她便会和自己说话，问自己：“今天晚上吃什么好呢？”她告诉我，食物给了她很大的慰藉。

我觉得在各所学校的每个中国学生，都有过难熬的时候，可能很多人现在都还是过着有些“寂寞”的生活。这也许是每个青春期孩子的共性，只是在留学生身上，有时候会更严重一点。

在这样的环境下，有很多学生都会想要谈恋爱，我觉得也是正常的。事实上，我和我们学校的一个男生已经交往快一年了，就是那个问我：“你想家吗”的男生。但我们在一起并不是因为恋爱而恋爱，或者出于无聊寂寞，仅仅是因为实在非常投机，相处很开心。我们的父母都知道我们的事情，也认同了。我外婆和我说：“你一个女孩子在外面一个人真的太辛苦了，有个人能照顾你其实我们也放心一点。”我和这个男孩子的关系，可以说就是互相陪伴，互相照顾，一起学习生活，一起进步。有了这个人的存在以后，我再也没有感觉到孤单过，不管在异国他乡遇到什么，再差也不是一个人扛，不管是什么样的问题，也都有一人可以一起商量。我还记得有一天晚上，我不知道为什么忽然非常想家，想爸妈，躺在床上心里十

分难受，空落落的。我在微信上和他讲，我好想家。他和我说：“傻瓜，谁不想家？但是只要你愿意，我就是你在这个学校的家。”我觉得这是非常温柔动人的一句话。

美高的学生，至少我接触到的这些，都比较早熟。一个人坐飞机，拿行李，留宿机场，一个人住酒店，大晚上打uber，女生学会化妆，卷头发，踩着高跟鞋去舞会，这些都不是国内的同龄人会经历的。然而这些都还是表面，还有太多太多更深层的东西是从前感受不到的。

在家的時候，我总觉得家的大人都好像有金刚不坏之身，到了国外，忽然发现并不是这样。家人一直是我们最重要的牵挂，他们一旦有个三长两短，身处国外的我们真的不知道该何去何从。记得有一次我学姐莫名地和我吵架，我不明所以，但可以感觉到她处于崩溃的边缘。我安慰她，她过了很久和我说，最疼爱她的小姨去世了，她不愿意接受，所以才这么失控。还有我另一个朋友，是个和我一起长大同样留美的男孩子，他来自于一个离异家庭，从小和妈妈，外公，外婆一起长大。今年年初，他的外公得了病，时间所剩不多了，当他在电话这头听到这个消息的时候，这个一米八多，平日里十分阳光开朗的男孩忍不住放声痛哭。

在美国生活，生了病是最麻烦的。学校虽然有医务室，可除了治感冒也没什么别的用处。我身体还算不错，一般有感冒前兆的时候就多喝水跑个步，就好了。但有两次生病的经历，是我很不想再体验的。一次是我得了疱疹，长在腰际，并不严重，但却痛得要命。刚开始我想自己熬着，还去参加舞蹈训练，到了后来实在是熬不住了，坐着上课的时候都能痛得要哭。去医务室看，nurse也不敢下定论，让我等doctor，那几天实在是痛苦。第二次是结膜炎，左眼不断地流泪，布满血丝，肿的不能看。过了也得有半个月吧，才终于消去。男朋友生过一次病。那天晚上，他在宿舍夜自修，忽然全身发冷，开始呕吐。其他同学告诉我，他当时全身都在抖，非常吓人。当天晚上他住进了学校医务室，在很长一段时间里都只能吃流质。第二天我一早去看他，他还发着高烧在昏睡，我心疼的要死，我想要是他父母看到他这样子，更得心疼死了。

在国外生活，不仅时刻牵挂着家人，要照顾着自己的衣食住行，还必须要好好规划大学和未来。在国内的时候，只一心做题考试就好，到了国外，连如何努力有时候都是迷茫的。学习，艺术，体育，课外活动，一个都不能少，忙起来的时候真像个陀螺一样地连轴转。美高这个地方，就是一个你想过得容易，便真的容易，你想过得辛苦，便着实辛苦的地方。

曾经有个香港来的学姐，非常的勤奋上进，经常能看到她在图书馆学习的身影。她有个很明确的目标，就是进投行。我们都觉得她是个很优秀的人，但是在申请大学的时候，她却并没有得到一个好的结果。那段时间她的压力很大，被人撞见在洗手间里哭。也许付出和收获并不总是成正比。

还有一个韩国的学姐，托福和sat都是接近满分的分数，学校的壁球队长，很会画画，还组织各种活动，性格十分热情可爱。我们都觉得她是该上IVY的水准，可是在她senior year的时候，家里出了变故，不得不申

请大学的助学金，最后只去了一个三流学校。据说后来依然支持不下去，现在已经回国了。像这样的事情，所有人都无可奈何。

我现在只是一个 *sophomore*，对于申请大学的准备也都还在刚刚开始阶段，思想上，倒是做好了认真去拼的准备。有两点体验是和我在国内上学时所不同的。第一点在于我在国内上学时有着强烈的自信，因为考试一直是我的强项，所以在中国这个成绩定输赢的系统里，我是运筹帷幄的。但在美国，除了标化，还有太多我需要考虑的问题，这方方面面的因素导致了我对于最终结果的不确定。第二点变化更为重要，那就是说我在美高的学习是自发性的，但当我在国内时，我也许同样花了很多时间和精力，内心却一直怀疑着这样做的意义。我曾经问我父亲：“你说，如果我去 Ivy，和我去了一个四五十名的大学，我以后的人生是不是真的会完全不同？”我父亲说：“对，会完全不同。”我想就是这个回答赋予了我美高认真生活的意义。美高学生有一种对于人生的概念，我们不是单纯地在做题学习，而是在选择自己想要的人生。美高学生真正的早熟，应该是这一点。所以固然我的背井离乡有难过和落寞，但我从来没有后悔过出国，一秒钟都没有后悔过。

其他学生是怎么想的，我并不清楚。但至少在我看来，我身边绝大多数人，都是像我一样在认真生活的，虽然表现方式并不全然相同。

我们都没有让自己陷在对家乡的思念里，都没有让孤单，病痛，生活的繁琐打败我们占领我们。我们都在逐渐战胜生活在美国的不安，开始学会和无法改变的问题共存，慢慢变得能够让自己快乐。也许我们对于彼此快乐的方式并不全然认同，但我觉得，这就是每个人成长的过程。通过不同的选择我们成为不同的人，这是不能强求，也不好去评判优劣的。

某个冬日，外面飘着大雪，我和学妹在食堂吃晚饭，快吃完的时候过来了一个美国女孩子。她是今年转学来的新生，和我住在一幢宿舍楼。她总是穿着一件墨绿色的夹克，身边没有太多朋友，似乎习惯了独来独往。当时 DH 已经没什么人，她看到了我就过来坐到我边上，开始闷头吃饭。我和学妹本来已经打算起身离开，相看一眼却决定多呆一会儿，断断续续地和她聊起天来。她先是有些惊诧，似乎没有想到我们会和她说话，但很快就放松下来。等她吃完了，我说：“Hey, let's go.”她眼睛里又露出了惊讶的表情，问我们：“Are you waiting for me?”学妹就说：“It's sad to sit alone.”我就笑，那个女孩子也笑起来，有些不好意思，又有些调皮。我开玩笑般地接话：“It's not sad. I sit alone all the time.”学妹就反驳我：“That's because you have a boyfriend. He is in your heart all the time.”我们三个人都在那儿笑，窗外漫飞的大雪，零下二十多度的寒冷，都被忘得一干二净。其实生活是很美好的。

我们大家，还是在快乐地生活呀。

——匿名（首发文章）

【问】以留美而论，要克服的远非仅仅语言关。对中美在文化、教育、学术规范等方面巨大的鸿沟。不仅需要锲而不舍的奋斗精神，还需要长期的、专心致志的、有针对性的准备。这个准备过程到底需要多长？在来到美国之后，孩子又要如何才能为自身的融入做努力呢？

.....在我看来，低估留美的难度是罪魁祸首。媒体上报道海归变海待的现象时，总不忘提醒这些归国的留学生“端正心态”。其实，他们的问题不在现在，而在五六年甚至八九年以前。以留美而论，要克服的远非仅仅语言关。对中美在文化、教育、学术规范等方面巨大的鸿沟，许多学子在临上飞机时还没有概念。在某种程度上，留美如同“唐僧取经”，是一个巨大的冒险，不仅需要锲而不舍的奋斗精神，还需要长期的、专心致志的、有针对性的准备。

这个准备过程需要多长？至少五年以上。也就是说，十八岁留美，至少十二三岁就必须全力准备了。首先当然是语言的准备。但语言绝非仅仅是几门考试。用最简单的话说，留美是去读书，读英文的书。读书就得识字。到美国一所好大学，每周阅读四五百页，一般的大学也要两百多页。怎么能够保质保量地完成这样的阅读、通过英文阅读来学习新知识？这是留美成败的关键。

..... 所谓“一辈子只会在考试中碰到一次的生僻单词”，原来都是常用词！.....

那么，为什么有些培训老师会那样说？道理很简单：他们自己不读书！..... 这种文盲教你怎么在读不懂书的情况下应付考试、勾对选项，我不否认他们在这种绝境中摸到几个转危为安的窍门。但是，你指望这样通过了考试就能够在美国的大学获得学业上的成功，则是痴人说梦。

要想成功地留美，就应该听听过来人的建议，比如，听听在美国大学教书的人怎么说。.....

正确的作法，是把时下的留学准备倒过来：先学习读书识字，等程度差不多了再准备考试。如果十二三岁起步，那么准备留美的时间就比较充裕，有条件这样循序渐进。比如，我经常要求学生们不要背单词。很多孩子，特别是那种努力型的，十二三岁就已经无法接受这样的教导了：不背单词，我怎么涨词汇量？我告诉他们：读书是用脑子的事，最大的忌讳就是和自己的脑子作对。人脑的生理构造决定了这样的规律：死背的单词，最多在脑子里停留几天。而考试则是在几年以后。这样背单词，白白浪费时间，而且把自己搞的身心交瘁、学习兴趣锐减、效率下降。另外，词汇表上的单词往往就有一两条解释。而一个常用词汇

往往十几个意思。就算你反复把单词背熟了，也只是记住一两个意思，具体使用的文脉没见过，真正在文章中见到，还是不知道怎么解读。从阅读中自然地学习单词，则知道单词出现的语境和文脉，容易记住，也知道怎么用。而且同样的词，在阅读中出现十几次才能记住，这十几次可能都是不同的语境、不同的意思。这样学来的词汇，就比较活，是真正的掌握。总之，词汇量少，是阅读太少。阅读多了，词汇量自然上去，而且即使似懂非懂地阅读，也是在学习新知识。死背单词则是什么都没有学。

SAT 的语言部分改叫“批判性阅读”（Critical Reading），早已不叫“词汇”（Verbal）了。这个变化很有意义。对美国学生而言，这部分最难的也是段落阅读。不知道词汇怎么活用，背也没用。……往往是那些临时抱佛脚试图掌握一门外语的，因为阅读量太小，无法自然接触那么多词汇，所以要背。可惜，这样背，很难解决长期的语言能力问题。

也许更为重要的一点是，以大量阅读为核心来学习英语，不仅能更有效地掌握语言，而且学生几乎在第一时间就进入用英语吸收新知识的过程。当他们从英语中获得了新知时，就是切实尝到甜头，学习的动机更强、效率更高。几年下来，不仅语言上高一筹，知识积累得更多。……

如果留美从十二三岁起就进行长期的、有针对性的准备，就有条件通过这种自然的阅读过程来提高语言能力。此时孩子的英语程度虽然比同龄美国孩子低不少，但毕竟可以将勤补拙、通过大量阅读慢慢追上去。越是开始的晚，则越容易饥不择食、越要“抄近道”。……在没有准备充分的情况下推迟几年留学，从来不是个理性的选择。这种恶性循环一旦开始，留美失败的基调就大致奠定了。

——本文系腾讯《大家》独家稿件，文章内容纯属作者个人观点，不代表平台观点。

完整文章地址（<http://news.findingschool.net/news/show/79>）

在人人的一篇文章“在美国如何经营自己的 network”一个星期被阅读了 5000 多次，很多学生感觉到了美国有很强烈的文化冲突，觉得孤独，不能融入。很多家长也问我同样的问题“孩子到了美国应该注意什么？如何尽快适应好美国的文化、生活和学习？”

Get out of the comfort zone: in Rome, do as the Romans do. But first, know who the Romans are and what Rome is. 英文里面说“在罗马，像罗马人一样做事”。但是首先要知道罗马人到底啥样。不能吃不到葡萄说葡萄酸，或者用自己的理解来诠释其他人。

You never get what you don't ask for.

Maclolm Gladwell 的《异类》里面写了，美国中产阶级的孩子看医生的时候，和美国普通孩子看医生的时候不同。中产的孩子更喜欢问问题和提要求。你不要求，通常是不会有人主动给你一些资源的。在美国，工资是可以 negotiate 的，论文也是可以 negotiate 晚交的。我在斯坦福的时候，有人家里有事，还可以考试先考的。这些是我之前闻所未闻的。这个和追女朋友很像，你不主动，那就看有没有人主动追你了。主动出击可能被拒绝，不主动可能连被拒绝的东西都没有。

有一次，我要赶着去面试，和考试时间冲突，而我碰巧又一门课程学得一般，我索性和教授讲，我干脆给你写一个论文算了，题目自拟，和上课相关的内容。教授想了想，说那可以，就写 10 页好了，我说我忙，8 页行不行，他说行。

Learn to say no. don't compromise and lose

融入是好事，但是要看代价。我觉得很多事情不可以委曲求全，尤其是原则方面和帮忙方面。老美能帮你就帮，不能帮也直说。中国人有时候总是碍于面子，结果最后又自己不爽。有一次有个人管我借汽车开，我碍于面子，不好意思拒绝，结果他把我车子撞了，弄得很尴尬。

Be nice, be humble, be a friend

学习和生活不需要太功利，融入不融入也不需要刻意去经营。乔布斯说，人生就像很多看起来没有逻辑的珠子，当你回头看的时候，才知道他们之间的逻辑关系。但是你向前看的时候，你不知道他们如何串联起来。你能做的就是，一心行善，莫问前程。

交朋友如果是为了功利的目的，你很难将心比心，人家也可以看出来。你也很容易失望。谦虚做人，多交朋友。你的 network 会越来越广，你的路会越来越宽。

学习小组也是，工作也是这样。不要承诺自己不能做的。有时候，最正确的事情，是说“no”。

——许轶专家（原答案链接 <http://www.findingschool.net/answers/7435#t20256>）

【问】真实的和住家相处的经历是什么样子的呢？

【原创首发】

➤ Jim Li:

我住在一个黑人家庭，我住妈是另一所学校的老师，我住爸是消防员兼篮球教练。他们有两个孩子，一个是十岁，一个是八岁。我的住家没有太多的硬性规定，就是一定要把房间收拾整洁。周末时有什么安排要和住家提前商量，长的假期我一般回国或者出去旅行。我认为和寄宿家庭的相处就是要互相

尊重，但还是要把自己的利益放在第一位，平时生活中要客气一些，但该融入的时候还是要融入进去。其实像我的话，我就是把我的住爸住妈当做我的爸妈，而他们也把我当做自己的儿子，只要没什么大的问题就好。我是通过我的学校找的寄宿家庭，我的学校是和另一个专门负责提供寄宿家庭的中心合作的。在寄宿生活中遇到矛盾就直说，如果解决不了就投诉，但就我自己的经历而言，我遇到问题就直接和他们反映，都是能够互相理解顺利解决的。寄宿家庭理论上是可以换的，但我个人不推荐，毕竟适应起来会比较辛苦。最好就是能够一开始就选好寄宿家庭。

➤ Janice:

我的寄宿家庭是菲律宾裔的，家庭的爸爸妈妈在小的时候就移民来了美国，他们有一个女儿，比我大三岁。住家没有什么硬性规定，就是晚上不能太吵。周末和假期都可以自己出去玩，但因为寄宿家庭一般都有事，所以接送问题需要和他们提前联系。有时候寄宿家庭会有他们自己圈子的 party，会带我一起去，但更多时候我还是就呆在家里。寄宿家庭是我中介找的，总体没有太大的矛盾，我觉得中介也没有什么作用，一般吧。

➤ Robby:

我男住家在一个 IT 公司工作，女住家没有工作，家中有两个儿子，一个比我小一岁，一个十一岁，都比较吵。寄宿家庭没有什么硬性规定，自己有活动需要提前和他们交流，周末要出门一般自己打 uber，住家不负责接送。刚开始的时候住家会带着去一些活动，后来就都是自己安排，和同学玩或者写作业。和住家相处，我觉得要站在对方的角度上思考，但还是要懂得如何保护自己的权利，不能为了讨好住家做太多牺牲。我住家他们人品都没有问题，一开始我觉得挺好的，就是我现在觉得家里特别的吵，他们的两个孩子每天都要吵架，我不是很满意，而且觉得他们可能对于做寄宿家庭这件事情厌倦了。我是通过中介找的寄宿家庭，叫美方中介，是一个专门找寄宿家庭的机构。我觉得中介本身除了给你找寄宿家庭其他也没有什么作用，但中介是肯定要找的，因为没有别的渠道。中介靠不靠谱很难说，有的中介一年要收一万多美金，性价比非常低，但是没办法。和住家有什么矛盾的时候就坦白和住家说，但如果解决不了也没有办法。住家是可以换的，我一开始的住家我住了一周就换了，因为那个住家纯粹就是为了钱，很坑。今年我也打算换，估计再过个三四个月，到暑假的时候就换住家了。

➤ FS Diana:

去年刚来美国的时候，寄宿家庭是合作的机构帮忙找的。这样的方式有利也有弊，好处在于不会抓瞎，能直接走一条直线，相当于包办。坏处就在于很多乐意接受学生的住家，其实是为了赚外快，或者还有其他不单纯的因素，毕竟人都是为自己的需要而活的。去年的住家总体来说能满足基本要求，但是不满意的一点是和他们的孩子在同年级，因为成绩更好些，经常被排挤，具体事例就不说了，现

在回头想想，其实也没有当时那么可怕，只是人在当时的情况下作出的一种无端消极的反应罢了。

今年的住家是我很好的一个朋友家，他们家接受学生不是为了赚钱，甚至很多时候根本就不在意收入，完全就是出于帮助和爱心。因为他们以前也有这样的经验，所以对我很好，这个朋友成绩也很好，所以大部分时候我们之间是比较正能量的影响。

想说，对于和寄宿家庭的相处，大部分取决于自己，小部分取决于缘分。很多时候，你要试着和住家交流，毕竟人每天每刻的心情状态不一样，相处时间长了，难免会有一些小摩擦。学会隐忍，但不能什么都不说。有问题一定要问，当然也要懂得自律，发生矛盾了学会为自己辩护，但也要学会适时说对不起，态度决定了事情解决的速度和质量。

最后要说，如果实在觉得无法忍受住家，一定要记得向自己的中介机构提出要求进行更换，不要觉得麻烦，状况总会有的，所以一定要摆正心态，很多时候能融入一个家庭，不论结果好坏，其中的化学反应都是充满魔力的，只是自己没有意识到罢了。真的是要回头，才能发现自己收获了多少。所以，何不把每一段寄宿家庭的经历，都当成一段不同的缘分呢？只要你还记得爱自己，不要委屈自己，以一颗平常心对待住家的问题，很多事，就只是柴米油盐酱醋茶了。

➤ Coco Zhang:

我觉得和寄宿家庭相处要适当得是去适应他们的生活方式。显然双方有着不同的文化，思想，所以我们应该主动去适应。住家有什么活动要积极参加，有时候主动和他们分享自己这一天过的怎么样对建立双方的关系很重要哟。我身边有很多同学和住家闹不愉快大多都是因为经常自己一个人待在房间里，住家就会觉得你没有想要融入他们的生活。关于平常的 **schedual**，一定要和住家提前沟通，很多家庭都有提前一个月就 **make plans** 的习惯。我个人而言，我是把我的住家当作“美国的亲人”看待，毕竟一个人在异国他乡，能有亲人的感觉会让自己放心很多。这一点因人而异。我的寄宿家庭是学校找的。我们学校会根据每个人不同的性格，兴趣爱好给国际生找住家。我个人觉得如果学校有包括挑选住家比通过中介找住家要靠谱一点。和寄宿家庭难免有些矛盾，但是有了矛盾一定要及时解释清楚，坐下来好好谈谈是必须的，他们一定希望我们诚实的面对他们。我身边有些同学和住家有了矛盾，害怕和住家当面谈，就发生了住家第二年不愿意 **host** 的情况。所以沟通特别重要。

【问】在内行人的眼中，家长应该如何选择适合的留学顾问或机构呢？

我其实很早就想写一篇文章，和家长们分享一下从内行的角度，怎么选择适合的留学顾问或机构，但又碍于自己本身就是留学咨询顾问的身份，不太好涉及这个话题。但这几年，每年都多多少少接触了一些“全

聚德”的家长，当然今年尤其多。而通过这些家长，了解帮他们的情况，留学操作的机构等等，我觉得从一个内行的角度来告诉家长如果选择合适的留学顾问或者机构，也许更能给到一些不知所措的家长一些指点，避免一些因为找了错误的机构或者顾问，而导致不良的申请结果的现象。

关于中介机构和咨询机构以及留学顾问的区别，我就不在这赘述了，大概说说他们的区别。

中介机构：代理学校项目，以把学生送出国了事为目的。不论你是什么层次的学生，有没有成绩，只要你不在于学校档次，想出国，就把你办出去。这种服务，适合想出国，图省事的家庭，交完钱什么都不用管，是什么成绩，就给你一个对等的结果。

优势：省事、保姆式服务、速度快、确保结果。而一些大型的中介机构，手里面掌握的资源也多，学生选择余地很大。劣势：为了让学生选择这些学校，宣传和实际不符，涉及返佣问题，越不好的学校，越有动力给顾问更高的返佣，以吸引他们推荐更多的学生来自己这里。所以，目前市场上被骗的学生很大一部分，都是因为找了不靠谱的中介机构。

支招：留学之前，想想清楚，是不是想着把孩子送出去就行了。过去几年做咨询，也遇到了一些挺不靠谱的家长，还真的就是想把孩子送出来就行了。所以，如果你真的只是为了出国，但你懒得自己弄，那你完全可以找做的大一些的中介机构来操作，至少这些机构掌握的院校资源和选择余地还是比较大的。但一定要好好多方求证下学校的信息，是否如他们说的那样。

咨询机构：中介机构的升级版，利用团队合作模式，根据经验，数据，指导学生争取更好的结果，合理分工，专人做专事。咨询机构的存在是为了帮助那种有一定实力，想在咨询师的专业经验指导下争取尽可能好的录取结果的学生。但咨询机构里面的核心是咨询师，不论你找的是什么咨询机构，咨询师的级别，经验值，个人能力会让学生的申请结果有天差地别的结果。所以，说来说去，接下来就进入我们的正题，咨询师话题：

你该找什么样的咨询师？

第一点：职业道德。（诚实、负责敬业、有爱心、有契约精神等）

第二点：专业度和知名度

如何辨别专业度？

专业度这个东西，其实是最难辨别的，外行看的是名气，只有内行才是看道行。我觉得，一个专业的有经验的咨询师，需要在这个行业至少历练个三五年，手里操作的案例过百。这个操作，需要自己亲手做过从开始到最后的整个步骤，包含填申请表，文书，面试，签证等等各个环节的工作，了解每一个步骤，并且能够在申请中有 97% 以上的成功率。并且，能从这些案例里面总结出丰富的申请经验，应对不同学生的申请方案，并能用这些经验指导和帮助未来的学生。其次，这个咨询师还要保持不断

进取，和学校信息，教育资讯同步。否则，这形势变化，一年和一年不同，不保持吸收新知识，很快就被淘汰掉了。最后，这个留学咨询师，能在申请过程中，帮助学生做提升，激发学生的潜力，能够帮助学生设计好最适合学生发展的留学道路，可以有最大的留学回报。也许用内行人的眼光去看一个咨询师是否专业，设立的专业度标准是有点高，但真正专业的咨询师，具备以上几点，我觉得是必须的。

名校申请率是否等于专业度？

除了咨询师本身的专业素质，家长们评判咨询师的专业度，还要看顾问的申请成绩。但有些家长，光看某某机构，某某顾问申请到这名校那名校了。而这些家长，并没有去深层的了解申请学生本身的情况是什么样的。他们并不知道是申请者本身资质就好？还是顾问的专业度真的够好？客观的说，针对顾问的申请成绩，我觉得需要分两种操作情况来看：

第一种：学生自身条件本身就非常好（成绩好，背景好，亮点多）。这样的学生，只要找的咨询师不是菜鸟，还比较靠谱，学生基本都能去到好学校。因为一般情况下这样的学生，本身已经具备了美国学校所需要的那些特征了，有咨询师帮助申请，无非是保证程序不错乱，更省心而已。但也有这样的学生，本身都好，本身有去 Top 5 的实力，但咨询师还是没有给做好，结果学生去了 Top 20 的学校了，可能在一般家长看来，这个 Top 20 也很好，但你却不知道，学生本来值得更好的学校。

第二种：学生条件不错，但是比第一种学生还差那么一点半点的。譬如，你可能标化好，但是背景不够硬；又或者，你背景硬，但是标化又不够强；还有可能，你标化好，背景硬，但是亮点不足。那这个时候，其实是蛮考验顾问的专业度的，这样学生在顾问的指导下，通过挖掘学生的特点，扬长避短，申请到名校，那才是真正体现了顾问的专业度了。然后，最近有几个找我来做补录的学生，条件真的挺不错，然后不是全聚德，就是只被远低于自身水平的学校录取，也是让我觉得可惜。在这样的情况下，专业或者不专业的顾问在学生的申请中，占到的作用，可以说是决定性的。

所以，在挑选顾问，考察这个顾问申请了名校的知名度时候，要辩证的看，我认为那些通过帮助学生做提升，帮到学生申请到超越自身局限性的学校的顾问才是真正让我值得敬佩的人。

第三点：顾问个人能力和背景

如果顾问本身既有非常强的背景（名校或者其他各种高大上），又非常有能力，那这种顾问当然是上上选，但可惜兼具两者的顾问太少了。而即使兼具两种资质，再要求这样的顾问要有责任心，爱心，经验值等等那就更凤毛麟角了。但是当顾问的个人能力和背景放在一起做选择的时候，我觉得顾问的个人能力比背景要重要的多。

第四点：顾问和院校关系

我觉得靠谱的咨询师，即使真的和学校有点关系的，也不会拿和学校有关系这点来吸引客户。每逢遇到这样的家长，我说我希望来找我的家长，看重的是我的责任心和专业度，而不是所谓的关系。退一步讲，即使顾问有关系的，那点关系也不至于左右那些好学校的决定，越是好的学校，在招生这块就越谨慎。而一般的院校关系，顾问们也往往会用在最有希望的学生身上。所以，这个院校关系，我建议家长们在咨询中，不要太把顾问的院校关系当成主要考虑因素。

第五点：理念 风格 配合度

顾问理念和风格在考虑选择顾问的时候，也很关键，因为这涉及到配合度是否和谐。不同的顾问对于学生出国读书受教育的理念不一样，那这个时候，你就需要选择一个认可你理念的顾问。

再说风格，不同的顾问做事风格不一样。就拿我自己来说，属于典型的心直口快，不喜欢拐弯抹角，一语中的的人。而我这样的风格，并不是所有家长都能接受的了的，有的家长喜欢温婉型，说话委婉，做事慢条斯理。可咱在美国，求学，成家，立业，一路打拼过来，早成了石康说的那种“女汉子”了。

最后，还有配合度，配合度，就不说赘述了，有了前期的那些铺垫，这个理念风格相投了，配合起来，互相商量，互相体谅结果一定差不了。

——Boston Lily 老师 （完整文章地址：<http://www.findingschool.net/columnist/552>）

本来这个话题以我的身份来提，基本没什么说服力，但是陆续收到一些家长的反馈后，我还是想简单说一说家长和孩子们在这个过程中需要注意的点。特别是今天了解了一个申请过程中被 WL 的学生，细致了解过程后，有一些感悟！在整个申请过程中，孩子在成长，家长也在调整。但是如果在整个过程动手前能够把这个过程提前，个人认为理想结果会更加容易得到一些。而不是在过程中不断调整，不断弥补。

其实一个申请对于顾问来说只是当年申请中的一个而已，顾问老师能否很清晰的定位，在细节上做到细致有效，用自己丰富的经验和流程的了解帮助家长少一些经验上的错误。其实这样的顾问就是基本合格的顾问。至于在往上每个案子都尽心尽力，利用自己关系资源帮助达成一定的结果，这个对于顾问来说只能是可遇不可求了。毕竟资源有限，资源只会集中在最有力度的学生身上。任何时候都是这样。所以给家长的建议就是：打铁还需自身硬，把所有希望寄托在机构关系和资源能力上，多半是不太靠谱的。

而反过来对于学生和家来说，一年的申请就是所有的全部，在整个申请过程中尽量多了解一些细节，同时不要简单的认为支付钱了，其他就可以撒手不管了，这样的学生家庭，除非孩子能力特别强，要不然多半会出现很多问题，申请不单单是孩子考个高分，培训下面试就坐等 OFFER 了。所以给学生和家长的建

议就是，多学习，多了解，多配合。切勿做甩手掌柜，这是对自己孩子申请的极度不负责任。

在这里说几点常见的误区：

1. 机构牛，我孩子申请就肯定有好的结果~

错误，机构大了之后，由于要求顾问每月都有定额签约个数，所以在有的时候常常会出现过渡承诺的情况出现。还有就是大的机构由于申请人数众多，往往会流程化作业，会分工很细。简单举个例子，笔者以前就职的业内北京做的挺大的留学机构，就把整个部门划分为前期咨询老师，中期跟踪老师，后期文案申请老师。简单的统计一个申请季服务学生人数在 400，而整个部门只有 30 人左右。其中前期团队 8-10 人，相对有经验的老师很少，只有 1-2 个，其他的大都是纯销售，只要能把案子接进来签约，完成任务即可。而相对经验丰富的中期老师不多，只有 4-5 位老师，在申请过程中负责协调沟通以及催促后期文案老师进度。注意这部分中期老师是很有经验的，可惜不进行具体的文案申请工作。毕竟好钢用在刀刃上。而中期老师相对工作强度也很大，需要高峰期跟踪案子进度，安抚各种焦虑的学生家长和学生。最后部分，文案组老师会比较多，但大都是新近人员，有的有一些留学归国背景，但多半存在压力大，一年后不稳定流失的情况，其中最大的问题就是案子多，不能和学生沟通细节，对于文书申请制作上会有很多问题。

以上就是大机构的弊端，当然大机构也有很多优势，也就是可以组织很多相关的活动，所谓的学校资源丰富。但这个更多的是在私立走读学校上，因为私立寄宿招生人数有限，参考意义不大。

而所谓的好结果，更多的是很多的申请堆砌的基础上，达到部分寄宿学校录取的好结果。实际情况是去年申请如果不是 *stevenson* 兜了个底，很多家长是打算上门讨说法的。

2. 我们和很多牛校都有合作关系，比如 TENS, Blair 等等

错误，实际上很多机构都根本不熟悉这些学校，不了解整个申请的难度。更多的是前期顾问迫于业绩压力，没办法的办法。当然后期也会尽心尽力的做，但多半因为经验问题，收不到预期的效果，费力不讨好。

提醒一点，分数只是整个申请过程中的一部分，在只看分就承诺的顾问多半水分很大。

3. 老外申请的一定比国内的顾问机构好

老外有老外的优势，但是并不适合所有的申请者，在今天的申请过程中，有很多学生都有这个问题。老外只改不写，很多只给调整意见，不负责推荐信的修改。最关键的一点就是：对于学校的传统定位认识不同，比如 *St. Johnsbury Academy* 很多老外就认为是很好很值得考虑的学校。而以国内大多数学生家长传统的认识上，多半不会这样认为。

4. 去年申请好结果，今年就一定有好的申请结果

这个多半不太成立，这个行业是以人为本的，核心竞争力是顾问的经验和敬业程度。因为付出和收获的不等价，常常会出现频频跳槽的情况，所以熟手往往都比较抢手。一个机构好不容易通过一年的传帮带，实战经验培养好一个顾问老师，如果第二年不能得到相应的提高，肯定会另谋高就的。所以团队的稳定很重要！比如去年申请结果不错的一家机构，今年因为北京团队调整变动很大，出现了申请截止日期过了，申请还没提交的情况。造成很坏的影响。所以团队的稳定性很关键。

好了，今天就是这些感悟！以老东家举例也没有恶意，实际上这是大机构的现实。中介不是教育机构，是商业机构。是有业绩考核的，这也就是为什么我挺不下去的原因！精力有限，心有余力不足~这也就是为什么跳出的原因！实际上也没办法，机构开门做生意，到处都是成本，人力成本，房租，最大的宣传推广部分的费用。实际上大机构的利润率也就是 20-30%。

祝大家好运！

——孙老师留学工作室（原文地址：<http://www.findingschool.net/columnist/461>）

后记

推荐阅读:



《美高择校指南》 → <http://www.findingschool.net/zxzn>



《美高面试宝典》 → <http://www.findingschool.net/msbd>



《美高百问 2014 版》 → <http://www.findingschool.net/mgbw>



《美高扫盲手册》 → <http://www.findingschool.net/mgsm>